

**Základní škola Jiříkov,
okres Děčín – příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



Školní rok 2015/2016

Zpracoval:

**Mgr. Bc. Obergruber Ladislav,
ředitel Základní školy Jiříkov, okres Děčín**



Identifikace:

IČO: 70 698 490

adresa: Moskevská 740, 407 53 Jiříkov

e-mail : zsjiříkov@zsjiříkov.cz tel.: 412 338 368, mobil: 736 481 097

www.zsjiříkov.cz

Poloha: Šluknovský výběžek, východní část, na hranici se SRN

Počet obyvatel: 3 935 – v roce 1914 Jiříkov povýšen na město

Významná kulturní památka:

Bazilika Panny Marie Pomocnice ve Filipově



Obsah:

1. Základní údaje o škole	-	strana 2
2. Personální informace	-	strana 5
3. Vzdělávací programy školy	-	strana 8
4. Počty žáků	-	strana 10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	-	strana 13
6. Průběh a výsledky vzdělávání	-	strana 24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	-	strana 24
8. Standarty a plány ICT	-	strana 27
9. Zájmové vzdělávání	-	strana 29
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	-	strana 35
11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	-	strana 36
12. Údaje o primární prevenci rizikového chování	-	strana 52
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	-	strana 56
14. Prevence rizik a školní úrazy	-	strana 58
15. Spolupráce školy s rodiči	-	strana 58
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	-	strana 61
17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	-	strana 61
18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	-	strana 68
19. Materiálně-technické podmínky školy	-	strana 69
20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	-	strana 72
21. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	-	strana 74
22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (EU)	-	strana 75
23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	-	strana 76

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 škola

název školy	Základní škola Jiříkov, okres Děčín – příspěvková organizace
adresa školy	Moskevská 740, 407 53 Jiříkov
právní forma	od 1. 1. 2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou
IČO	706 98 490
IZO	102 065 179
identifikátor školy	600 076 491
vedení školy	ředitel školy: MGR. BC. OBERGRUBER LADISLAV jmenován do funkce Jmenovacím dekretem Města Jiříkov ze dne 1. srpna 2012, usnesením č. 627/2012/2 na období 6 let zástupce ředitele: MGR. KUBEŠOVÁ MIROSLAVA jmenována do funkce 1. 9. 2013 učitelka pověřená řízením 1. stupně: Mgr. Sladká Kateřina výchovný poradce a metodik prevence rizikových jevů: Mgr. Pokorák Josef koordinátor ŠVP: Mgr. Pokorák Josef metodik ICT: Mgr. Dunka Ambrož, DiS.
kontakt	tel.: 412 338 368, 736 481 097 e-mail: zsjirikov@iol.cz – zsjirikov@zsjirikov.cz www: zsjirikov.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Město Jiříkov
adresa zřizovatele	Náměstí 464, 407 53 Jiříkov tel.: 412 338 111 fax: 412338 255 e-mail: mesto@jirikov.cz www.jirikov.cz

1.3 součásti školy

Kapacita	
Základní škola 1. a 2. stupeň	430
Školní družina	100
Školní dílna	25
Školní jídelna ZŠ (samostatný právní subjekt)	400

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2015

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Přípravná třída	1	10	14	14
1. stupeň ZŠ	10	170	17,00	15,7
2. stupeň ZŠ	7	114	16,29	10,18
Celkem škola	18	294	16,70	12,77
Školní družina	2	60	30	30

Komentář:

K 30. 9. 2015 bylo zapsáno 295 žáků, z toho 10 v přípravné třídě. Ke dni 30. 6. 2016 však již pouze 287 žáků, z toho na 1. stupni 170, na 2. stupni 114. Opět byla od 1. 9. 2015 zřízena přípravná třída s 10 žáky. Škola je tzv. úplná se všemi 9 ročníky, vždy dva jsou paralelní, kromě 9. ročníku, kde došlo ke sloučení dvou tříd z důvodu nízkého počtu žáků. Stále platí, že malý počet žáků ve třídě je příznivý pro pedagogickou práci, velmi však nevýhodný ekonomicky. Průměr na celou školu činil 16,7 žáka na jednu třídu, na 1. stupni v průměru na třídu 17,8, na 2. stupni 16,0 žáků. Počet 30 žáků ve třídě nebyl překročen v žádné třídě. Zásadní bude do budoucna vždy udržet průměrný počet žáků nad 17,00. V opačném případě, jak k tomu došlo v tomto školním

roce, musí škola žádat o výjimku z počtu žáků a zároveň čelit razantnímu finančnímu poklesu mzdových prostředků. Nemá nárok na dofinancování chybějících položek na platy, které by měl de facto provést zřizovatel. Ředitel školy však má tolik osobních ambicí, aby toto opatření nebylo nutné, naopak vždy usilovně hledá veškeré možnosti, jak zajistit stabilní a motivující prostředky na platy pro pracovníky školy.

Základní škola Jiříkov, okres Děčín je jedinou školou svého druhu ve městě. Do školy dojíždějí žáci z nejbližšího okolí, nelze však o ní hovořit jako o škole spádové v širším slova významu.

1.5 Přednosti školy:

- **trvalá snaha o budování pozice školy standardní, moderní, sebevědomé, která bude vést své žáky k tomu, aby nikdy nepocítili žádný vzdělanostní handicap determinovaný prostředím školy.** Nacházíme se v oblasti tzv. sociálně vyloučené lokality a naši školu navštěvují žáci ve velké většině ze sociálně slabého prostředí a majoritní menšiny. Samy děti často mnohdy po vzoru rodičů nemají velkou motivaci do školy vůbec jít. Snažíme se vytvořit takovou školu, abychom zlomili zde zakořeněný odpor ke vzdělání a své žáky dobře připravili na nelehký boj s konkurencí, nelehkou startovací životní situací, netolerancí okolí. Cílíme k tomu, aby každý žák dosáhl hmatatelných vzdělanostních výsledků odpovídajících jeho maximálnímu potenciálu.

K tomu nám především pomáhá:

- dobrá dostupnost školy
- názornost výuky pomocí interakčních metod
- zajímavé a pestré akce pro všechny žáky a rodiče se zapojením celého učitelského kolektivu
- vytrvalý boj proti šikaně, násilí a společenské hrubosti
- velké multimediální vybavení školy učebními pomůckami
- permanentní zavádění výpočetní a projekční techniky do vyučování
- materiální a technické zlepšování budov školy
- trvalé úsilí o zvyšování pedagogické kvality školy
- partnerská spolupráce s německou školou
- intenzivní péče o žáky se zdravotním postižením
- přiměřený počet mužů - učitelů ve sboru
- maximální otevřenost a transparentnost školy vůči rodičům, maximální snaha překonávat bariéry mezi rodiči a pedagogy
- pokračování přípravné třídy

Faktory negativně působící na školu:

- pokračující pokles v počtu dětí ve věku povinné školní docházky, nárůst konkurence škol v blízkém okolí bez vyhraněné sociálně diferencovaného prostředí proti naší škole, v současné době lze považovat za rizikový faktor
- devastující migrace žáků i několikrát za školní rok
- přibývá dětí, které trpí disociační poruchou osobnosti, neboli velmi špatně vnímají soucit s druhým, dokáží bezcitně ublížit, svou přirozenou inteligenci používají při vynalézání různých typů nekázně, začíná to zpravidla drobnou agresivitou, šikanou, drzostí a problémem s uznáváním autorit. Zatím se daří účinným kontrolním systémem výchovy a řádu školy tento stav regulovat
- nižší motivace žáků po lepším výsledku, lepších znalostech a vyniknutí pozitivním směrem
- vysoké procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dříve sociálně znevýhodněné)
- snižování tělesné zdatnosti dětí, nechut' k náročnému fyzickému výkonu, sklon k pohodlnosti
- neměnný přístup rodičů ke škole – hledají pro děti prostředí méně náročné, snadnější, kde nejsou vystaveny vyšším požadavkům a vyžadují úlevu i pod pohružkou převedení dítěte do jiné školy, učitele víceméně považují za své sluhy
- stále malý zájem rodičovské veřejnosti o další dění ve škole a malá ochota angažovat se při mimoškolní práci s dětmi
- velký počet žáků s diagnostikovanými poruchami učení či chování

Výhled

Vzhledem k výše uvedeným faktům – nízký počet žáků ve třídách – bude nutné postupně a systematicky přistupovat ke slučování tříd. Bude docházet k mírné generační obměně (odchody do důchodu). Zatím celkem

příznivý věkový průměr pedagogických pracovníků (45 let) snad nepřinese v nejbližších letech radikální personální změny. Slučování tříd bude provázet i úbytek pedagogických pracovníků. To by mělo procházet přirozenou cestou (odchody do důchodu, mateřské dovolené). Otázkou zůstává počet žáků. Na postojích rodičů z většinové části společnosti ke škole, kde výrazně vyčnívají žáci z romské komunity, se nic nemění. Považují takové školní prostředí za rizikové, kam nechťejí a nebudou chtít i nadále přihlašovat své děti ke školní docházce. Pokud do 1. třídy nastoupí méně jak 30 žáků, je celkem jisté, že v 6. ročníku jich bude 20 a méně a to je počet naprosto devastující progresi školy.

Školu čeká v nejbližších letech zásadní otázka hledání nové profilace a nové hledání své tváře a především zbavení se nálepky tzv. romské školy, kde prý zákonitě – dle názorů okolí a neinformovaných – dochází ke snižování vzdělávacích nároků na žáky. Jednak pro nízkou sociální stabilitu žáků, jednak aby se udržel se alespoň současný početní stav ve třídách a neoslabovaly jednotlivé ročníky propadajícími žáky. Rodiče mají šanci jednoduše tuto situaci řešit – přihlásit dítě do škol v blízkém okolí, neboť tam je výrazně menší stav romských žáků. Rozseknout tento začarovaný kruh a najít si svou pevnou a profesně silnou pozici v systému škol v okolí Jiřikova bude mementem do dalších let. Zde je nutné konstatovat, že škola své úkoly zvládá i s ohledem na frustrující okolí velmi dobře. Zůstává osamocena a v soukolí veřejnost, rodiče a učitel zůstává učitel opuštěn a přeměněn do role sluhy, který musí plnit často bizarní požadavky rodičů. Škola nemůže podléhat nátlaku rodičů a nechat si vše líbit. Málokdy nastane situace, kdy je respektován názor školy a najde všeobecné zastání. I to je důležitý úkol do budoucna, najít větší podporu veřejnosti.

2. PERSONÁLNÍ PŘEHLED

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzický počet	Přepočtený počet	Změna proti 2014/2015
Počet pracovníků celkem	34	34	0
Počet učitelů ZŠ	23	23	0
Počet vychovatelů ŠD	2	2	0
Asistenti pedagoga	1	1	+0,15
Asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky	2	2	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6	6	0

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Titul, příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Třídnicství	Aprobace – vyučovaný předmět
Mgr. Bc. Obergruber Ladislav	ředitel školy		Český jazyk, Dějepis
Mgr. Kubešová Miroslava	zástupkyně ředitele		Český jazyk, Hudební výchova
Mgr. Sladká Kateřina	učitelka pověřená řízením 1. stupně	1. A	všechny předměty 1. stupně, Anglický jazyk
1. STUPEŇ			
Bc. Samková Michaela	učitelka 1. stupně	Přípravná třída	
Mgr. Sladká Kateřina	učitelka 1. stupně	1. A	všechny předměty 1. stupně
Mgr. Sykáčková Žaneta	učitelka 1. stupně	1. B	všechny předměty 1. stupně
Mgr. Štamfestová Ladislava	učitelka 1. stupně	2. A	všechny předměty 1. stupně
Mgr. Lachmanová Eva	učitelka 1. stupně	2. B	všechny předměty 1. stupně
Mgr. Doležalová Lenka	učitelka 1. stupně	3. A	všechny předměty 1. stupně
Mgr. Škvorová Hana	učitelka 1. stupně	3. B	všechny předměty 1. stupně
Mgr. Čunát Jiří	učitel 1. stupně	4. A	všechny předměty 1. stupně
pí Ondráčková Eva	učitelka 1. stupně	4. B	všechny předměty 1. stupně
Mgr. Halvová Diana	učitelka 1. stupně	5. A	všechny předměty 1. stupně
Mgr. Hegnerová Renáta	učitelka 1. stupně	5. B	všechny předměty 1. stupně
2. STUPEŇ			
Mgr. Pokorák Josef	učitel 2. stupně	Výchovný poradce	Dějepis, Výchova k občanství, Svět práce
Mgr. Pattersonová Hana	učitelka 2. stupně	-	Anglický jazyk, Výtvarná výchova

BcA. Vaňková Lenka	učitelka 2. stupně	-	Výtvarná výchova
p. Kolář Jan	učitel 2. stupně	6. A	Přírodopis, Člověk a svět práce, Zeměpis, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova
Mgr. Dunka Ambrož, DiS.	učitel 2. stupně	6. B	Informatika, Tělesná výchova
Bc. Sádovský Vít	učitel 2. stupně	7. A	Fyzika, Chemie, Matematika
Ing. Pagáčová Jitka	učitelka 2. stupně	7. B	Zeměpis, Matematika, Tělesná výchova
Mgr. Vomáčka Jaroslav	učitel 2. stupně	8. A	Matematika, Člověk a svět práce, Fyzika
pí Kontárová Šárka	učitelka 2. stupně	8. B	Český jazyk
Bc. Špruncová Magdaléna	učitelka 2. stupně	9. A	Německý jazyk, Český jazyk
pí Kolářová Lenka	vychovatelka ŠD	1. oddělení	
pí Kohoutová Jaroslava	vychovatelka ŠD	2. oddělení	Anglický jazyk
Bc. Demeterová Lucie	asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky		
pí Husáková Lenka	asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky		
pí Farská Marie	asistentka pedagoga		
Mgr. Kučerová Lucie	učitelka 2. stupně	MD	

2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Požadavky na předepsané vzdělání dle Zákona o PP		Počet odborné kvalifikovanosti ve výuce	
Učitelé 1. stupně	87 %	Učitelé na 1. stupni	82 %
Učitelé 2. stupně	79 %	Učitelé na 2. stupni	51 %
Asistentky pedagoga	100 %		
Vychovatelky ŠD	100 %		

Odborná kvalifikovanost předmětů na 1. stupni

Předmět	Počet hodin odborně kvalifikovaně	Počet hodin odborně nekvalifikovaně	Celkem odučených hodin týdně	% odborně kvalifikovaně	% odborně nekvalifikovaně
Český jazyk a literatura	70	6	76	92,1%	7,9%
Anglický jazyk	3	15	18	16,7%	83,3%
Matematika	41	5	46	89,1%	10,9%
Člověk a jeho svět	13	1	14	92,9%	7,1%
Vlastivěda	4	2	6	66,7%	33,3%
Přírodověda	6	2	8	75,0%	25,0%
Hudební výchova	9	1	10	90,0%	10,0%
Výtvarná výchova	12	2	14	85,7%	14,3%
Člověk a svět práce	9	1	10	90,0%	10,0%
Tělesná výchova	18	2	20	90,0%	10,0%
Dramatická výchova	7	1	8	87,5%	12,5%
Etická výchova	2	0	2	100,0%	0,0%
Informatika	4	0	4	100,0%	0,0%
Celkem	198	38	242	81,8%	15,7%

Odborná kvalifikovanost v jednotlivých předmětech 2. stupně

Předmět	Počet hodin odborně kvalifikovaně	Počet hodin odborně nekvalifikovaně	Celkem odučených hodin týdně	% odborně kvalifikovaně	% odborně nekvalifikovaně
Český jazyk a literatura	9	25	34	26%	74%
Německý jazyk	0	21	21	0%	100%

Anglický jazyk	12	0	12	100%	0%
Další cizí jazyk	6	6	12	50%	50%
Matematika	23	13	36	64%	36%
Chemie	6	0	6	100%	0%
Fyzika	14	0	14	100%	0%
Přírodopis	0	11	11	0%	100%
Zeměpis	10	4	14	71%	29%
Dějepis	18	0	18	100%	0%
Výchova člověka k občanství	0	7	7	0%	100%
Hudební výchova	7	0	7	100%	0%
Výtvarná výchova	11	0	11	100%	0%
Informatika	10	0	10	100%	0%
Člověk a zdraví	0	7	7	0%	100%
Člověk a svět práce	0	6	6	0%	100%
Svět práce	0	1	1	0%	100%
Tělesná výchova	0	16	16	0%	100%
Celkem	126	117	243	51%	49%

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby, vzdělání a délky pracovního poměru

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví - stav k 30. 06. 2016

<i>věk</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>
20	0	0	0	0
21-30	1	1	2	7,14
31-40	2	5	7	25
41-50	2	7	9	32,14
51-60	1	8	9	32,14
61	1	0	1	3,57
Celkem	7	21	28	100
%	25	75	100	

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví - stav k 30. 06. 2016

<i>vzdělání dosažené</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	2	1	3	10,71
úplné střední odborné	0	7	7	25
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	5	13	18	64,29
Celkem	7	21	28	100

Trvání pracovního poměru pedagogických zaměstnanců - stav k 30. 06. 2016

<i>doba trvání</i>	<i>počet</i>	<i>%</i>
do 5 let	11	39,29
do 10 let	2	7,14
do 15 let	9	32,14
do 20 let	2	7,14
nad 20 let	4	14,29
celkem	28	100

2.5 Pracovníci školy podle věkové skladby, vzdělání a délky pracovního poměru

věk	muži	ženy	celkem	%
20	0	0	0	0
21-30	1	1	2	5,71
31-40	2	5	7	20
41-50	2	10	12	34,29
51-60	2	11	13	37,14
61	1	0	1	2,86
Celkem	8	27	35	100

Členění pracovníků školy podle vzdělání a pohlaví k 30. 06. 2016

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,86
vyučen	1	2	3	8,57
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	2	1	3	8,57
úplné střední odborné	0	9	9	25,71
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	5	14	19	54,29
Celkem	8	27	35	100

Trvání pracovního poměru u organizace všech zaměstnanců - stav k 30. 06. 2016

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	34,29
do 10 let	3	8,57
do 15 let	11	31,43
do 20 let	4	11,43
nad 20 let	5	14,29
celkem	35	100

Komentář:

Stále pracují na škole pedagogičtí pracovníci, kteří nejsou podle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění odborně kvalifikovaní. Je nutné, aby všichni, na které se nevztahuje výjimka pro doplnění kvalifikace, dosáhli postupně požadovaného vzdělání. Přesto se škola bez jejich služeb v současné době neobejde.

Učitelský kádr bude v nejbližší době procházet větší obměnou. Jednak to bude z důvodu naplnění důchodového věku, mateřské dovolené, snižování počtu žáků a tím slučování tříd a hlavně, že stále scházejí odborně kvalifikovaní učitelé. Především na 2. stupni je situace neuspokojivá – viz 49 % odborně nekvalifikovaně odučených hodin. K tomu je nutné pro objektivitu doplnit, že zpravidla na středně velkém typu základní školy učitel neodučí všechny předměty, pro které získal odbornost, ale z provozních důvodů učí i předměty do naplnění úvazku blízké jeho naturelu. Na 1. stupni můžeme hovořit prakticky o plné kvalifikovanosti, protože jediná plně nekvalifikovaná učitelka svou dlouholetou učitelskou praxí prokázala schopnost adekvátně a kvalitně odvádět pedagogickou práci. V téže rovině můžeme hovořit o učitelích na 2. stupni, kde si dva doplňují potřebnou kvalifikaci a někteří další po několika dlouhých letech odvádějí plnohodnotnou pedagogickou práci. V tomto případě personální změny budou nezbytné, pokud bude patrné, že se evidentně nebudou snažit dále odborně rozvíjet. **Jako zásadní a kardinální problém se jeví otázky získat a udržet odborně kvalifikované učitele cizích jazyků, především anglického jazyka. Tato oblast zůstává největší Achillovou patou školy.**

Problémem stále zůstává, že adaptace nových učitelů vzhledem k nárokům, které na ně klademe, není vždy úspěšná. Zásadní otázkou je, jak jsou nově přijímáni dětmi a jak dokáží naplnit naše představy. Zatím se stále nedaří ideálně skloubit jejich profesní zdatnost s náročnějšími požadavky na kázeň a získání respektu žáků. Jejich včlenění bude vyžadovat trpělivost a větší čas, otázkou zůstává, zda se to vůbec podaří.

Průměrný věk ustálil na hranici přes 40 let, k 30. 6. 2015 činil průměrný věk pedagogů 44,4 let. Hlavně ve frekventované oblasti odborné výuky jazyků, matematiky a přírodních věd se nedaří stále najít dostatečný počet kvalifikovaných učitelů.

2.6 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
Dvořáková Dana	školnice 2. stupně	1,000
Káchová Lenka	hospodářka	1,000
Machek Petr	školník 1. stupně	1,000
Štěpánková Alena	uklízečka	1,000
Kissová Simona	uklízečka	1,000
Machková Kateřina	uklízečka	1,000

Pracovní doba - nadúvazky: školní rok

	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Placené suplování - celkem hodin	476	245	294	154	100	15	2	8	180	70

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 5., 6. – 9. ročník
79-01-C/01	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením	5 žáků – ve 4., 5. ročníku, v 6. ročníku a 8. ročníku

Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Ročník									Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
79-01-C/01 Základní škola	celkem	38	38	33	31	31	34	33	35	11	284
	dívky	20	16	22	12	10	16	17	15	7	135
podle RVP ZV - LMP	celkem	1	0	0	0	1	2	0	1	0	5
	dívky	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
79-01-B/01 ZŠ speciální	celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2 Vzdělávací programy

Žáci jsou vzděláváni podle zpracovaného ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU „Naše škola - klíč k životu pro všechny“ č. j. 225/2007

(viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)

UČEBNÍ PLÁN 2015/2016

Vzdělávací oblasti	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	Skutečnost	Rozdíl	Předmět	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	Skutečnost	Rozdíl
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9	8	6	7	35	38	3		5	4	4	5	15	18	3
	Cizí jazyk			3	3	3	9	9	0		3	3	3	3	12	12	0
	Další cizí jazyk											2	2	2	6	6	0

Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	4	20	23	3		5	4	4	5	15	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	4	3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3			12	14	2								
	Přírodověda				1	2											
	Vlastivěda				2	2											
Člověk a příroda	Chemie									Chemie			2	2	21	26	5
	Fyzika									Fyzika	2	2	2	2			
	Přírodopis									Přírodopis	2	1	2	1			
	Zeměpis									Zeměpis	2	2	2	2			
Člověk a společnost	Dějepis									Dějepis	2	3	2	2	11	13	2
	Výchova k občanství									Výchova k občanství	1	1	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0		1	1	1	1	10	10	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			0		2	2	1	1			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0		1	1	1	1	3	4	1
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví										1	1	1	0	10	11	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0		2	2	2	2			
	Dramatická výchova	1	1	1			0		5								
	Etická výchova				1	1											
	Disponibilní dotace *)						5	5	0						18	18	0
	Celkem	20	22	25	25	26	118				30	30	31	31	104	122	18
	Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	118				29 - 30	29 - 30	31 - 32	31 - 32	122		

Nepovinné předměty ve školním roce 2015/2016:

Nepovinné předměty	Počet žáků	1. stupeň					2. stupeň				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Němčina hravě	16	6	4	2	2	2					
Sportovní hry	23				14	5	4				

Komentář:

Školní vzdělávací program „Naše škola klíč k životu“ se realizuje ve všech ročnících. Ve čtyřech případech byli žáci vyučováni podle RVP pro žáky s LMP. Jednomu žákovi bylo povoleno tzv. individuální vzdělávání – podle pokynů školy je vyučován doma rodiči a ve škole pouze pravidelně přezkušován a celkově hodnocen v pololetí a na konci školního roku.

Cíl, aby se docházení do naší školy stalo více prestižní záležitostí a nečerpalo pouze z podstaty malé konkurence, se nemění. Postupně se daří uvádět v život program odlišný od tradičního pojetí, ať už na poli vzdělávacím či zájmovém.

Poskytli jsme zázemí 1 žákovi s tělesným sluchovým postižením. Práce s postiženými žáky je dosud málo společensky a morálně oceněna jak okolím, společností, tak finančně.

Škole se musí dostat daleko více obecného uznání a výrazně zvýšené prestiže jako komunitní instituci a účinné hrázi proti sílící sociální fragmentaci a krizi hodnot. Větší počet akcí zaměřených na rodičovskou veřejnost –

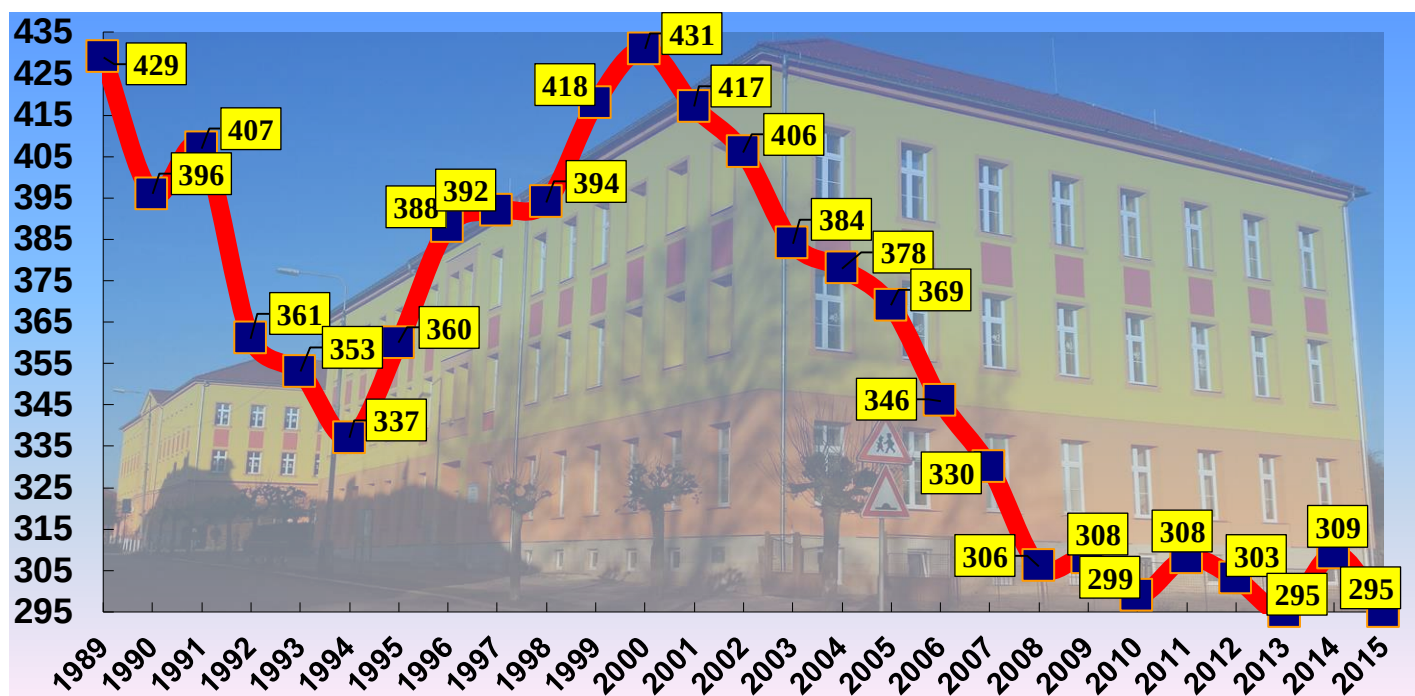
sportovní turnaje, akce pro město, Drakiáda, Školní akademie, Den otevřených dveří, Vítání jara a další by měly postupně vytvářet pozitivnější přístup rodičů ke škole.

4. POČTY ŽÁKŮ

4.1 Vývoj počtu žáků během školního roku:

		1. 9. 2015		30. 9. 2015		31. 1. 2016		30. 6. 2016	
Ročník/třída (třídní učitel)		Počet dívek	Počet žáků	Počet dívek	Počet žáků	Počet dívek	Počet žáků	Počet dívek	Počet žáků
PT	Bc. Samková Michaela	3	10	3	10	3	10	3	10
1. ročník		20	41	20	36	20	36	21	36
I. A	Mgr. Sladká Kateřina	11	20	11	18	11	18	11	18
I. B	Mgr. Sykáčková Žaneta	9	21	9	18	9	18	10	18
2. ročník		16	38	16	38	16	37	16	38
II. A	Mgr. Štamfestová Ladislava	7	20	7	20	7	20	7	20
II. B	Mgr. Lachmanová Eva	9	18	9	18	9	17	9	18
3. ročník		23	35	22	34	21	33	21	32
III. A	Mgr. Doležalová Lenka	11	16	10	15	10	15	10	14
III. B	Mgr. Škvorová Hana	12	19	12	19	11	18	11	18
4. ročník		13	32	12	31	12	31	13	31
IV. A	Mgr. Čunát Jiří	6	16	6	16	6	16	6	16
IV. B	pí Ondráčková Eva	7	16	6	15	6	15	7	15
5. ročník		12	33	11	32	12	33	12	33
V. A	Mgr. Halvová Diana	7	17	6	16	7	17	7	17
V. B	Mgr. Hegnerová Renáta	5	16	5	16	5	16	5	16
6. ročník		16	34	16	34	16	34	16	34
VI. A	p. Kolář Jan	6	18	6	18	6	18	6	18
VI. B	Mgr. Dunka Ambrož	10	16	10	16	10	16	10	16
7. ročník		18	34	18	34	19	37	17	36
VII. A	Ing. Pagáčová Jitka	8	15	8	15	9	18	7	16
VII. B	Bc. Sádovský Vít	10	19	10	19	10	19	10	20
8. ročník		15	35	15	35	15	34	14	33
VIII. A	Mgr. Vomáčka Jaroslav	10	17	10	17	10	17	8	15
VIII. B	pí Kontárová Šárka	5	18	5	18	5	17	6	18
9. ročník		7	11	7	11	8	12	7	11
IX. A	Bc. Špruncová Magdaléna	7	11	7	11	8	12	7	11
Celkem žáků		140	293	137	285	139	287	137	284
Celkem včetně přípravné třídy		140	303	137	295	139	297	137	294
Průměr škola			16,80		16,76		16,73		16,70

4.2 Vývoj počtu žáků od roku 1989



Komentář:

Z grafu je patrné, že se nezastavil největší problém školy – stagnace v počtu žáků. Zásadní prioritou je proto nejen udržení žáků ve škole, ale naopak jejich přilákání, získání a udržení svou příjemnou a vlídnou atmosférou s patřičnou mírou náročnosti, mimořádně pestrým vzdělávacím programem, projektovými dny a širokou nabídkou mimoškolní činnosti s možností výměny žáků s pobytem v partnerské německé škole. Jako pozitivní můžeme sledovat větší zájem o školu ze stran rodičů. Počet dětí, které rodiče vůbec nepřihlásí k zápisu do naší školy, stále destabilizuje situaci školy. To povede k situaci, že bude docházet ke slučování tříd.

4.3 Migrační trendy

Během školního roku bylo přihlášeno do Základní školy Jiříkov, okres Děčín 22 žáků. Během téhož školního roku odešlo ze školy, respektive bylo odhlášeno 30 žáků. Tento stav působí velké problémy nejen po stránce ekonomické, ale především výchovně-vzdělávací.

4.4 Informace k současné situaci vzhledem k vývoji společenského prostředí školy:

Stav ve školním roce 2013/2014:

	Sociálně znevýhodnění žáci	Počet žáků	%
1. stupeň	115	177	65 %
2. stupeň	70	108	65 %
Celkem	185	285	65 %

Stav ve školním roce 2014/2015:

	Sociálně znevýhodnění žáci	Počet žáků	%
1. stupeň	117	192	61 %
2. stupeň	76	112	68 %
Celkem	193	304	64 %

Stav ve školním roce 2015/2016

	Sociálně znevýhodnění žáci	Počet žáků	%
1. stupeň	102	181	56 %
2. stupeň	73	114	64 %
Celkem	175	295	60 %

Tento stav je velmi pohyblivý, protože dochází k velké migraci (odchodu i příchodu) žáků sociálně znevýhodněných.

Analýza situace:

Stále není vidět zásadní posun k řešení ožehavých otázek sociálního vyčlenění určité skupiny obyvatel. I přes narůstající počet neziskových organizací zabývajících se sociálními problémy dětí se nesetkáváme s výraznějšími výsledky. Celkově přetrvává na škole v průměru 30 % romských žáků. Nemůžeme vytvářet třídy s velkým počtem žáků, neboť by výuka v nich nebyla realizovatelná. Často se setkáváme s křiklavými případy sociální bída, které zůstávají neřešeny. Odnášejí to děti, které nedostanou patřičný prostor na přípravu do školy. Pokud zůstane financování škol podle počtu žáků ve škole, nemáme šanci vytvořit si nadstavbu pro kvalitní odměňování z běžných prostředků. Počet výrazně slabých žáků předpokládá naprosto jiný a především náročnější styl práce učitele naší školy než v běžné škole. Ruku v ruce s tím by se mělo změnit i jejich důstojnější odměňování. Stále udržujeme trend, že v naší škole je nástrojem výchovy vlídné slovo, diskuse, přesvědčování, pozitivní příklad. Je to jediná cesta k úspěchu vůči otrlému prostředí, z něhož se děti rekrutují, kde rozhoduje síla, zstrašování a ponižování. Pravidelně a intenzivně doučujeme děti, aby zvládly alespoň základy trivia. Denně realizujeme opatření, zjišťujeme, proč není dítě ve škole, pomáháme zajistit základní lidské hygienické potřeby.

Vzhledem k abnormálnímu počtu sociálně slabých žáků realizujeme inkluzivní vzdělávání již několik let. Z principu nerozdělujeme děti na ty se speciálními vzdělávacími potřebami a bez nich. Pracujeme se samozřejmě k heterogennímu složení kolektivu a každý jedinec se proto stává objektem individualizovaného přístupu. Zřizujeme přípravnou třídu. Efekt jejího zřízení významně pocítujeme v první třídě, kde tito slabí žáci eliminovali svůj handicap a běžně zvládají požadavky prvního ročníku, což dříve byl nepřekonatelný problém.

Přes naše až hektické úsilí je velkým problémem pokles počtu žáků a jejich odchod do jiných škol a vůbec nepřihlášení dětí k zápisu do 1. třídy do naší školy. Soužití s majoritními skupinami žáků považují za nemožné a hledají spásu v okolí, především v Rumburku. Tento zatvrzelý předsudek přetrvává desítky let a zatím se ho k naší lítosti nepodařilo vymýtit.

Dalším velkým problémem je velká migrace žáků - v loňském školním roce přišlo během roku 22 žáků a odešlo 30. Počet žáků je tedy velmi relativní a průběžně se mění.

Zpravidla se dělí žáci na 3 skupiny. Nejmenší podíl je těch, jejichž rodiče mají dost peněz a přehnanou péči o své děti. Ti jako první hledají únik do jiného prostředí. Pak jsou druzí, kteří nemají moc peněz a jsou ochotni se pro děti obětovat. Ti zpravidla neodcházejí, ale svými požadavky často nadměru zatěžují školu. Nejvíce je však těch, kteří jsou „pavzorem“ pro své děti. Když dítě odchází do školy, sedí otec u televize a nikam nespěchá. Žije ze sociálních dávek. Nic neumí a nic umět nechce. Dítě pak neví, proč by mělo jít do školy a mít povinnosti. Když se takové děti sejdou v jedné třídě, je těžké vybalancovat mezi nimi rovnováhu a je to typické podhoubí pro šikanu, pokud jeden nemá na svačinu a druhý stovku na den. Přesto můžeme konstatovat, že se nám daří eliminovat diskriminační názory mezi dětmi a setřít jejich negativní vztah mezi nimi, pokud jsou z různých etnik. Mnohdy rodiče necitlivým přístupem a pouze poukazováním na problémy druhého tuto symbiózu narušují. Změnit domácí nepodněcující prostředí žáků nedokážeme, to je úkol pro někoho jiného. Děti za své rodiče a prostředí, do něhož se narodily, nemohou. A proto k nim přistupujeme naprosto otevřeně, rovnocenně a upřímně. Pokud však nebude škole poskytována masivní podpora ze stran veřejnosti a samosprávných orgánů, hrozí mnohým pedagogům syndrom vyhoření, dekadence ze své práce a únik do méně problematického prostředí.

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.5 Zápis k povinné školní docházce

<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí při- jatých do prv- ních tříd</i>	<i>Z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>Počet opakujících 1. třídu</i>	<i>Dodatečný odklad školní docházky</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 16/17</i>
2	36	4	2	4	0

4.6 Výsledky přijímacího řízení na střední školy – dle škol a oborů

Škola	Obor	Počet přijatých žáků
Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Rum-burk	Ošetřovatel	2
Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Rum-burk	Zdravotnický asistent	2
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf	Strojírenství	2
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf	Grafický design	1
Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov	Lesnictví	1
Střední průmyslová škola TOS, Varnsdorf	Obráběč kovů - operátor CNC strojů	1
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf	Obráběč kovů	1
Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov	Lesní mechanizátor	1
Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Rum-burk	Ošetřovatel	2
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf	Zednické práce	1
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf	Kadeřník	1
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf	Kuchař-číšník	3
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf	Mechanik opravář motorových vozidel	1

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy, střední odborné učiliště	celkem
0	0	2	1	16	19

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
5	10

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
9	10

Všichni vycházející žáci byli přijati na vyšší typ školy. Stále více se stává, že hlavně děti se sociálně slabého prostředí, ač jsou přijeti na střední do školy, vůbec ke vzdělávání nenastoupí, nebo ho vzdají po několika měsících (někdy i měsíci).

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Letošní školní rok můžeme považovat za běžný a stabilní. Je nutné vyzdvihnout úsilí a práci všech pedagogických pracovníků, kteří se maximálně snažili žákům vytvořit co nejlepší podmínky pro vzdělávání.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch

1. pololetí

Tříd: 17	Třídní učitel	Žáků			Prospěch											
		Celkem	Chlapců	Dívek	Hodnocení				Počet známek							Ø
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uvolněn	Nehodnoceno	Průměr třídy
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UV	NH	Ø		
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	18	7	11	17	1	0	0	141	7	2	0	0	0	0	1,08
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	18	9	9	16	2	0	0	132	10	2	0	0	0	0	1,10
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	20	13	7	15	5	0	0	125	32	4	3	0	0	0	1,31
II. B	Mgr. Eva Lachmanová	17	8	9	13	4	0	0	93	34	5	4	0	0	0	1,41
III. A	Mgr. Lenka Doležalová	15	5	10	9	6	0	0	100	24	11	2	0	0	0	1,39
III. B	Mgr. Hana Škvorová	18	7	11	11	5	1	1	109	27	5	10	2	0	9	1,49
IV. A	Mgr. Renáta Hegnerová	16	10	6	8	8	0	0	133	23	14	12	0	0	0	1,49
IV. B	Eva Ondráčková	15	9	6	9	6	0	0	121	29	18	6	0	0	0	1,5
V. A	Mgr. Diana Halvová	17	10	7	4	11	1	1	81	71	18	8	4	0	11	1,84
V. B	Mgr. Jiří Čunát	16	11	5	6	9	1	0	92	55	17	10	3	0	0	1,74
VI. A	Jan Kolář	18	12	6	4	12	1	1	88	64	53	41	2	0	1	2,23
VI. B	Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	16	6	10	4	12	0	0	114	55	42	16	0	0	0	1,83
VII. A	Ing. Jitka Pagáčová	18	9	9	1	7	8	2	56	69	55	38	36	0	16	2,72
VII. B	Bc. Vít Sádovský	19	9	10	5	11	3	0	114	76	58	29	8	0	0	2,09
VIII. A	Mgr. Jaroslav Votavka	17	7	10	6	8	2	1	100	71	63	25	11	1	1	2,17
VIII. B	Šárka Kontárová	17	12	5	4	11	2	0	109	81	54	18	8	1	0	2,02
IX. A	Bc. Magdaléna Špruncová	12	4	8	3	5	2	2	67	31	32	19	3	0	27	1,99
Tříd: 17	Celkem / Počet	287	148	139	135	123	21	8	1775	759	453	241	77	2	65	1,73

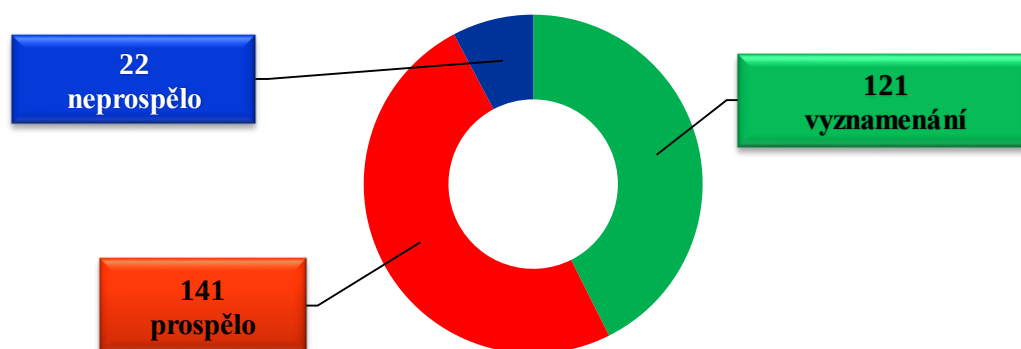
	Počet žáků	Nedostatečný	Procent.	Dostatečný	Procent.	Celkem slabý	Procent.	Vyznamenání	Procent.
1. stupeň	171	3	1,80%	22	12,87%	25	14,62%	108	63,16%
2. stupeň	116	18	15,52%	34	29,31%	52	44,83%	27	23,28%
celá škola	287	21	7,32%	56	19,51%	77	26,83%	135	47,04%

Celkový prospěch 2. pololetí – po opravných zkouškách

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch											
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Hodnocení				Počet známek							Ø
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uvolněn UV	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	18	7	11	16	2	0	0	134	12	3	1	0	0	0	1,15
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	18	8	10	16	2	0	0	127	13	1	3	0	0	0	1,17
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	20	13	7	12	7	1	0	126	22	10	5	1	0	11	1,38
II. B	Mgr. Eva Lachmanová	18	9	9	9	9	0	0	88	42	6	8	0	0	0	1,54
III. A	Mgr. Lenka Doležalová	14	4	10	8	6	0	0	89	25	10	4	0	0	0	1,45
III. B	Mgr. Hana Škvorová	18	7	11	12	3	3	0	99	38	2	9	5	0	0	1,58
IV. A	Mgr. Čunát Jiří	16	10	6	8	8	0	0	134	22	13	9	0	0	0	1,43
IV. B	Eva Ondráčková	15	8	7	7	8	0	0	122	34	16	4	0	0	9	1,48
V. A	Mgr. Diana Halvová	17	10	7	6	9	2	0	82	64	25	8	3	0	0	1,85
V. B	Mgr. Hegnerová Renáta	16	11	5	4	12	0	0	89	55	22	11	0	0	0	1,75
VI. A	Jan Kolář	18	12	6	3	15	0	0	92	62	54	40	0	0	0	2,17
VI. B	Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	16	6	10	5	11	0	0	114	53	37	20	0	0	0	1,83
VII. A	Ing. Jitka Pagáčová	16	9	7	1	8	7	0	56	60	46	41	27	0	0	2,6
VII. B	Bc. Vít Sádovský	20	10	10	4	11	5	0	114	75	51	34	25	0	0	2,27
VIII. A	Mgr. Jaroslav Vomáčka	15	7	8	4	11	0	0	96	71	45	27	0	1	10	2,01
VIII. B	Šárka Kontárová	18	12	6	3	14	1	0	103	83	72	22	6	1	1	2,11
IX. A	Bc. Magdaléna Špruncová	11	4	7	3	5	3	0	66	25	33	18	3	0	19	1,98
Tříd: 17	Celkem / Počet	284	147	137	121	141	22	0	1731	756	446	264	70	2	50	1,75

Prospěch žáků celkově v %

	Počet žáků	Nedostatečný	Procent.	Dostatečný	Procent.	Celkem slabý	Procent.	Vyznamenání	Procent.
1. stupeň	170	6	1,80%	25	14,71%	31	18,24%	98	57,65%
2. stupeň	114	16	14,04%	36	31,58%	52	45,61%	23	20,18%
celá škola	284	22	7,75%	61	21,48%	83	29,23%	121	42,61%



Výsledky opravných zkoušek ve školním roce 2015/2016

<i>Třída</i>	<i>1. předmět</i>	<i>Klasifikace</i>	<i>2. předmět</i>	<i>Klasifikace</i>	<i>Výsledek opravné zkoušky</i>
2. A	Český jazyk	5	Člověk a jeho svět	4	Neprospěl
3. B	Vlastivěda	5/N	Matematika	5/N	Neprospěla
6. A	Německý jazyk	4	-----	-----	Prospěla
7. A	Fyzika	4	-----	-----	Prospěla
8. A	Fyzika	4	Chemie	4	Prospěla

N – nedostavil se

Opakující žáci - předměty

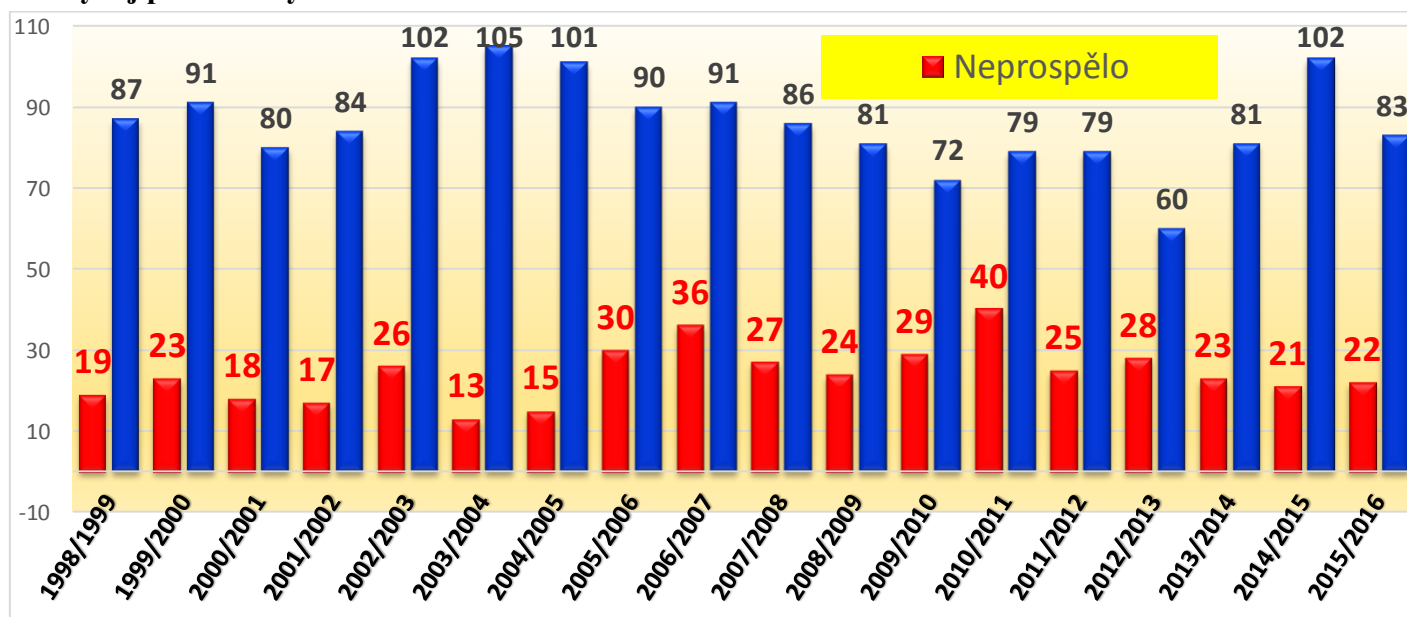
I. stupeň		II. stupeň	
Předmět	Počet žáků	Předmět	Počet žáků
Český jazyk	4	Matematika	13
Matematika	2	Dějepis	12
Anglický jazyk	1	Fyzika	11
Vlastivěda	1	Český jazyk	8
Člověk a jeho svět	1	2. Cizí jazyk	8
		Anglický jazyk	7
		Německý jazyk	6
		Zeměpis	4
		Přírodopis	2
		Výchova k občanství	2
		Chemie	2
		Druhý Cizí jazyk	8

Celkové shrnutí

Ve školním roce 2015/2016 bylo vysláno 8 opravných zkoušek z celkového počtu 5 žáků. Prospěli celkem 3, neprospěli 2. Dále viz přehled:

Opravné zkoušky I. stupeň			Opravné zkoušky II. stupeň		
Z celkového počtu 7 žáků			Z celkového počtu 10 žáků		
Dostatečně	Nedostatečně	Nedostavil/a se	Dostatečně	Nedostatečně	Nedostavil/a se
1	3	1	4	0	0

5.2 Vývoj počtu slabých žáků od r. 1998



Komentář:

Výsledky celkového hodnocení žáků můžeme považovat za vcelku uspokojivé. 121 žáků získalo vyznamenání – tj. 42 %, velmi dobrý výsledek, 22 neprospívajících žáků - tj. 7,7 %, se drží na úrovni loňského školního roku. Varovným mementem je počet žáků se slabým prospěchem (hodnocených dostatečně a nedostatečně) v počtu 83 žáků, tj. 30 %, tedy prakticky třetina žáků školy má velké problémy zvládnout základní učivo. Přestože

dochází ke zlepšování prospěchu především na 1. stupni, významně ubylo i slabých žáků, nemůžeme hodnotit výsledky pozitivně. Žáci velmi žalostně podněcují přípravu do školy, podprůměrně a nedbale plní své školní povinnosti, dostávají se do absolutní či hrané lhostejnosti ke své úspěšnosti. Rodiče tyto faktory víceméně přehlíží a motivace z jejich strany ke školní úspěšnosti svých dětí je malá a nedostatečná. Značné procento rodičů dosáhlo velmi nízké úrovně vzdělání a nejsou schopni svým dětem pomoci prakticky od 3. třídy. I když nelze tento fakt zevšeobecňovat, nízká účast na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních svědčí o slabém zájmu rodičů o výsledky svých dětí a spolupráci se školou vůbec. Pouze když se cítí žáci či rodiče bytostně ohrožení v nedostatečném prospěchu, dokážou lépe přistupovat k plnění školních povinností. Výuka je velmi názorná a intenzivní, uskutečňována moderními vyučovacími prostředky, ale schází nadstavba v kvalitní domácí přípravě a větší ambici po vyniknutí. Největším úkolem pro pedagogický sbor bude potřeba vytvořit takovou metodiku vyučování, která by v nesourodém třídním kolektivu poskytla maximální pozornost a péči nadaným žákům a ve stejném rozsahu často individuální podporu žákům s výraznými vzdělávacími problémy. Ve školním roce 2015/2016 byla v souladu s § 47 školského zákona zřízena **přípravná třída**. Přípravná třída je určena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Obsah vzdělávání se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je součástí školního vzdělávacího programu. Žáci se připravili na vstup do první třídy, hlavní důraz byl kladen na jemnou motoriku a na získání návyků a dovedností nutné pro úspěšné zaškolení v první třídě. Všichni žáci přípravné třídy prošli úspěšně zápisem.

Účast v celoplošném testování žáků:

Škola se v letošním školním roce zúčastnila celoplošného testování žáků v matematické gramotnosti v 6. ročnících. Výsledky se pohybovaly v rozmezí celostátního průměru.

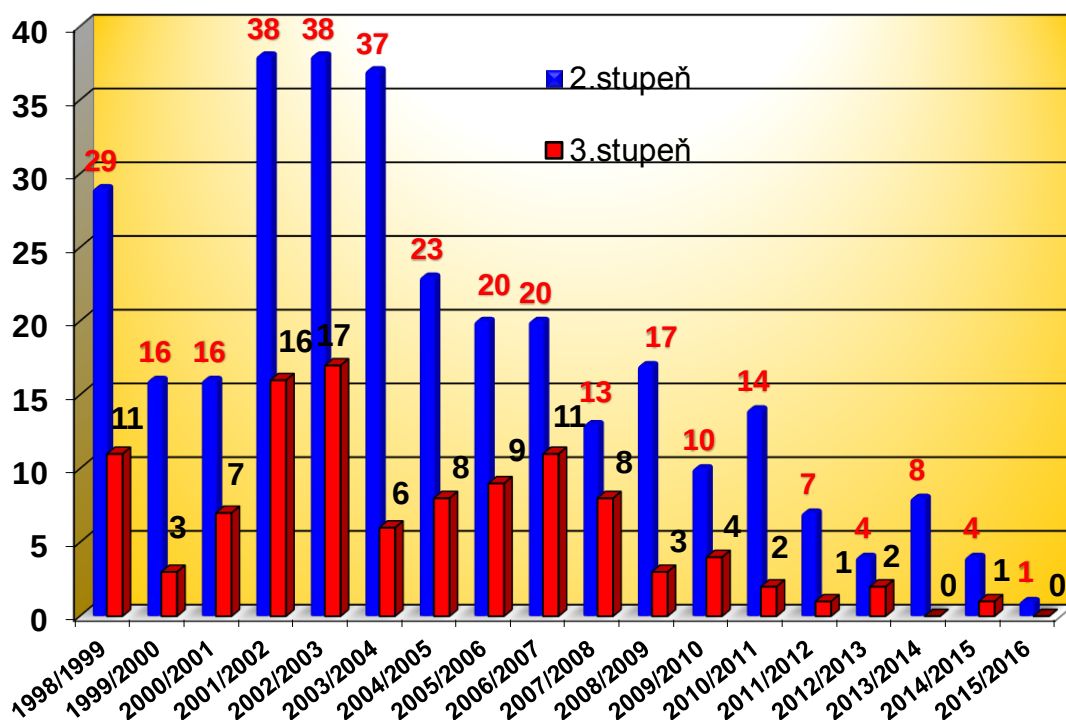
Interní testování žáků formou organizace SCIO – projekt STONOŽKA zorganizovala škola pro své potřeby v 3. a 5. ročnících.

5.3 Přehled o chování

Třída	Třídní učitel	Chování 1. pololetí			Chování 2. pololetí			Celkem	
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Uspokojivé	Neuspokojivé
		1	2	3	1	2	3	2	3
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	18	0	0	18	0	0	0	0
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	18	0	0	18	0	0	0	0
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	20	0	0	20	0	0	0	0
II. B	Mgr. Eva Lachmanová	17	0	0	18	0	0	0	0
III. A	Mgr. Lenka Doležalová	15	0	0	14	0	0	0	0
III. B	Mgr. Hana Škvorová	18	0	0	18	0	0	0	0
IV. A	Mgr. Čunát Jiří	16	0	0	16	0	0	0	0
IV. B	Eva Ondráčková	15	0	0	15	0	0	0	0
V. A	Mgr. Diana Halvová	17	0	0	17	0	0	0	0
V. B	Mgr. Hegnerová Renáta	16	0	0	17	0	0	0	0
VI. A	Jan Kolář	18	0	0	18	0	0	0	0
VI. B	Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	16	0	0	16	0	0	0	0
VII. A	Ing. Jitka Pagáčová	18	0	0	16	0	0	0	0
VII. B	Bc. Vít Sádovský	19	0	0	18	1	0	1	0

VIII. A	Mgr. Jaroslav Vomáčka	17	0	0	15	0	0	0	0
VIII. B	Šárka Kontárová	17	0	0	18	0	0	0	0
IX. A	Bc. Magdaléna Špruncová	12	0	0	11	0	0	0	0
Tříd: 17	Celkem / Počet	285	0	0	283	1	0	1	0

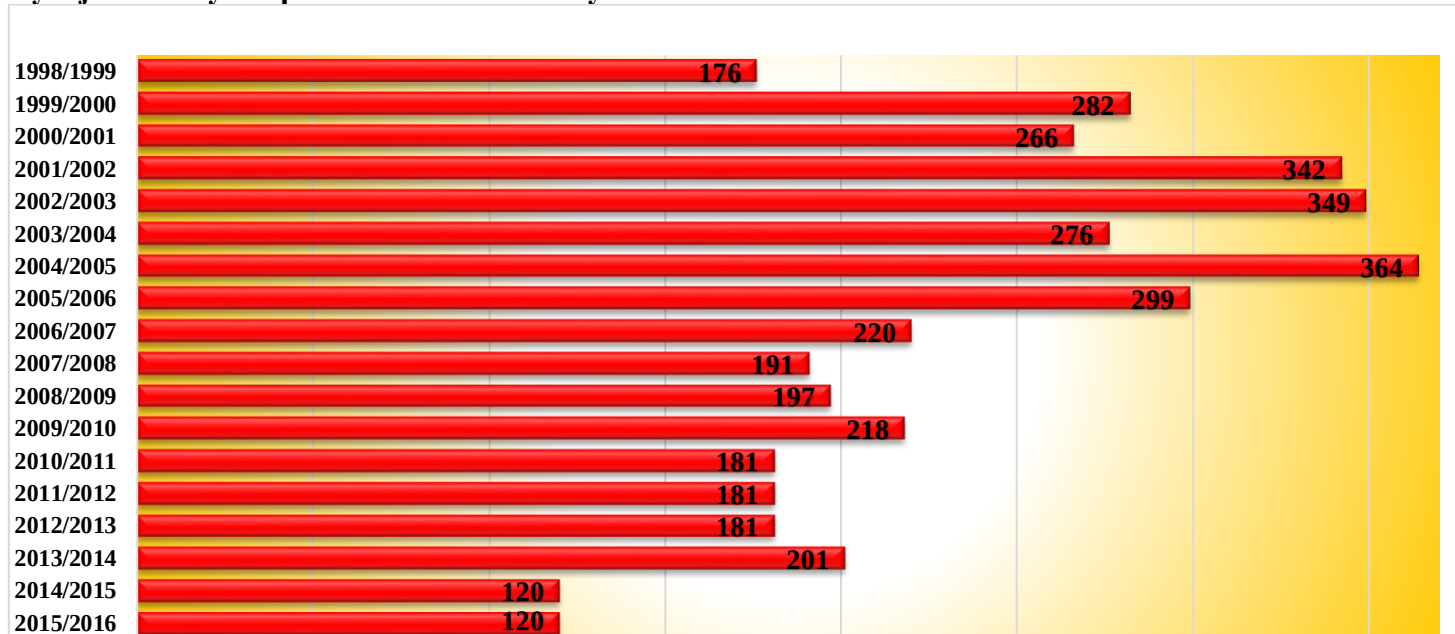
Vývoj počtu snížených známek z chování od školní roku 1998/1999



Kázeňská opatření

	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka třídního učitele	Ředitelské důtky	Celkem	Procent	Pochvaly	Procent
1. stupeň	171	31	16	4	51	29,82%	0	0,00%
2. stupeň	114	32	32	12	67	58,77%	16	14,04%
celá škola	285	63	48	16	120	42,11%	21	7,37%

Vývoj kázeňských opatření od r. 1998 – chybí rok 2015/2016



Ředitelské důtky byly uděleny:

- za nekázeň, zapomínání, 16 neomluvených hodin
- za velmi časté zapomínání pomůcek, domácích úkolů
- za časté zapomínání školních pomůcek, nekázeň při vyučování
- za časté zapomínání školních pomůcek, nekázeň při vyučování
- za časté zapomínání školních pomůcek, nevhodné vyjadřování (používání vulgarismů)
- za soustavné zapomínání školních pomůcek
- za 6 neomluvených hodin a soustavné zapomínání školních pomůcek
- za 12 neomluvených hodin a celkovou nekázeň při vyučování
- za hrubé, nevhodné a drzé slovní napadení vyučující
- za falšování známek v žákovské knížce, v počtu 5
- za slovní napadení učitele, vyhrožování, soustavné zapomínání domácích úkolů, školních pomůcek a občasné vyrušování.
- za zapomínání domácích úkolů, žákovské knížky, vyrušování při vyučování a častou vulgární mluvu
- za soustavné zapomínání domácích úkolů, školních pomůcek a občasné vyrušování.
- za časté zapomínání školních pomůcek, nekázeň při vyučování
- za krádeže ve škole
- za přepisování známek v žákovské knížce

Komentář:

Stále dochází ke snižování počtu udělených snížených známek z chování. Velmi se snížil počet kázeňských opatření, který dosáhl historického minima. Princip neustálých a vršících se kázeňských opatření se neukazuje jako účinný. Problémem zůstává ať přímá či nepřímá šikana mezi žáky. Stále bylo řešeno několik případů agrese, násilí, šikany. Pouze neznalý školního prostředí se může domnívat, že lze tento problém jednoznačně a provždy vyřešit. Snažíme se však trpělivě a cílevědomě reagovat na každý náznak šikany, pocitu malé bezpečnosti či ohrožení při docházce do školy.

Velkou roli zde hrají žáci ze sociálně slabých rodin a z komunity špatně se přizpůsobující svému okolí. I u malých dětí na 1. stupni lze již nyní diagnostikovat problémy s drobnou šikanou, ubližováním, ponižováním druhých. Těžko někdy rozlišit, zda se jedná o přirozenou rivalitu mezi dětmi úměrné věku či skutečnou, záludnou a ubíjející šikanu. Také stoupá hysterie rodičů, kteří každý náznak pošťuchování považují za kardinální násilí na svých potomcích. Děti kopírují jednání svých rodičů a hlavně jejich postoje vůči jednotlivým etnikům s tendencí primitivního rasismu. Jedna skupina napadá druhou rétorikou odposlouchanou od rodičů, a tak často dochází k vyřizování účtů, kde ovšem jasně vítězí pro svou soudružnost děti z romského prostředí. Mnohdy nedošlo k možnému dohovoru a domluvě mezi rodiči, natož mezi dětmi. Zdůrazňována odlišnost mezi jednotlivými etniky, což vede k netoleranci a vlčí morálce a nabádá mnohé děti vše považovat za urážku a řešit fyzickou silou. Vzorců takového chování mají ve svém okolí mnoho. Bez podpory rodičů a vůbec celé veřejnosti nebude možné tento problém řešit a vůbec eliminovat.

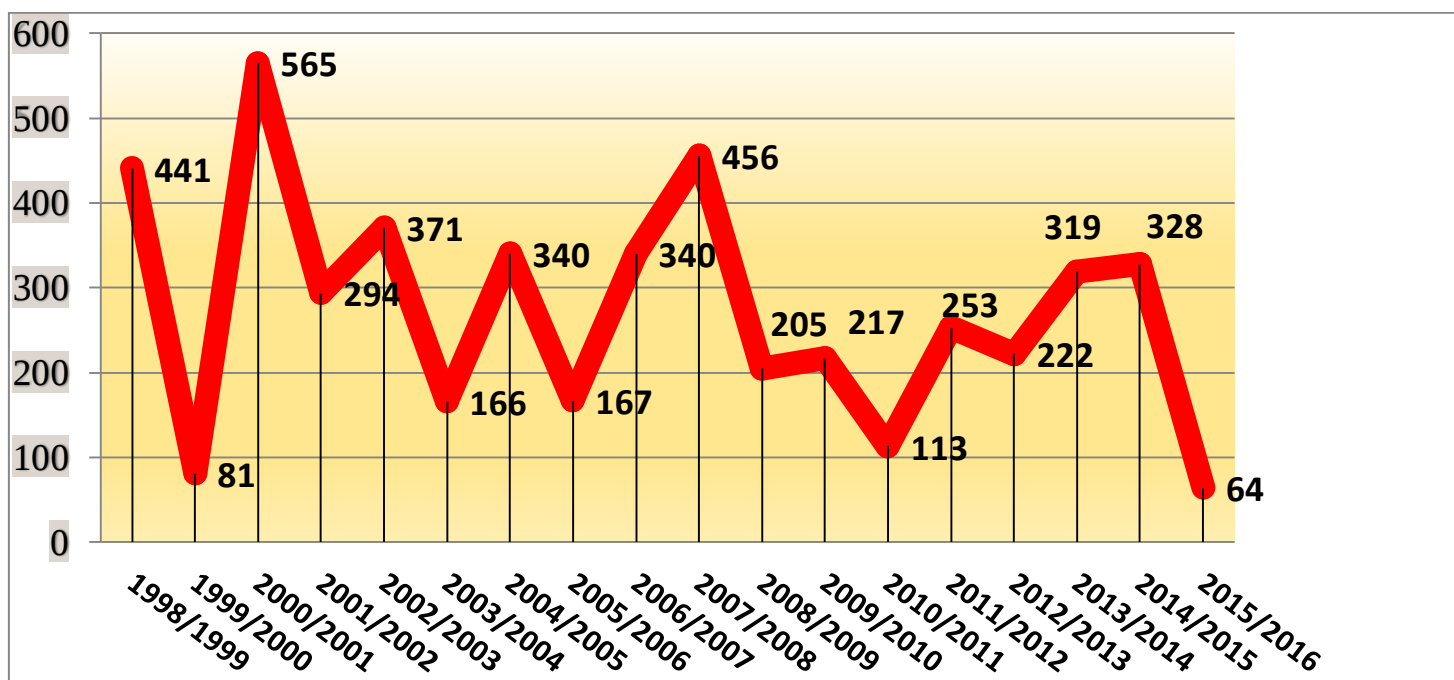
5.4 Údaje o zameškaných hodinách

			ve třídě			o na žáka		
			Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
			Σ	O	N	Σ	O	N
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	18	1119	1119	0	62,17	62,17	0,00
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	18	1664	1664	0	92,44	92,44	0,00
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	20	1048	1048	0	52,40	52,40	0,00
II. B	Mgr. Eva Lachmanová	18	1025	1025	0	56,94	56,94	0,00
III. A	Mgr. Lenka Doležalová	14	1479	1479	0	105,64	105,64	0,00

III. B	Mgr. Hana Škvorová	18	1831	1831	0	101,72	101,72	0,00
IV. A	Mgr. Čunát Jiří	16	1473	1465	8	92,06	91,56	0,50
IV. B	Eva Ondráčková	15	1027	1027	0	68,47	68,47	0,00
V. A	Mgr. Diana Halvová	17	1568	1536	32	92,24	90,35	1,88
V. B	Mgr. Hegnerová Renáta	16	1294	1294	0	80,88	80,88	0,00
VI. A	Jan Kolář	18	2545	2539	6	141,39	141,06	0,33
VI. B	Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	16	2116	2116	0	132,25	132,25	0,00
VII. A	Ing. Jitka Pagáčová	16	2698	2698	0	168,63	168,63	0,00
VII. B	Bc. Vít Sádovský	20	1915	1897	18	95,75	94,85	0,90
VIII. A	Mgr. Jaroslav Vomáčka	15	2599	2599	0	173,27	173,27	0,00
VIII. B	Šárka Kontárová	18	2749	2749	0	152,72	152,72	0,00
IX. A	Bc. Magdaléna Špruncová	11	1002	1002	0	91,09	91,09	0,00
Tříd: 17	Celkem / Počet	284	29152	29088	64	103,53	103,32	0,21

	Celkem zameškaných hodin	Průměr zameškaných hodin na žáka	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	13528	79,11	13488	78,87	40	0,23
2. stupeň	15624	137,05	15600	136,84	24	0,21
Celkem	29152	102,29	29088	102,06	64	0,22

Vývoj počtu neomluvených hodin od školního roku 1998/1999



Komentář:

Počet neomluvených hodin je zkreslený velkou migrací několika rodin, které se několikrát za školní rok stěhují a 2x či 3x za rok odhlásí a přihlásí své děti. Mezitím nasbírají (během hledání nového bydliště a změnou školy) spoustu neomluvených hodin, které my už nedokážeme ovlivnit. Neomluvená absence padá na vrub prakticky

jedné žákyni, která zneužívala krytí absence svými rodiči a nepodařilo ji eliminovat i přes úsilí školy a sociálně právních orgánů.

Především na 2. stupni je někdy absence žáků, vzhledem k benevolenci rodičů, stále nepřiměřeně vysoká. V průměru každý žák školy zameškal zhruba 103 vyučovacích hodin, což představuje v průměru neuvěřitelných 20 školních dní, tedy pětinu školního roku. Proti loňskému školnímu roku klesl počet v průměru o 7 hodin. Škola vytváří mnoho opatření, aby tento počet výrazněji klesl – výchovné komise, pohovory s rodiči, spolupráce se sociálními institucemi.

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu) je zpracován tak, aby se náročným předmětům – Český jazyk, Matematika a hlavní cizí jazyk vyučovalo výlučně do 4. vyučovací hodiny. Nebyla porušena zásada, že se stejný předmět vyučoval 2 dny po sobě. Odpolední vyučování nebylo organizováno na 1. stupni v 5. ročníku, jeden den měli žáci 6 vyučovacích hodin, na 2. stupni jeden den – úterý (pouze 8. a 9. ročník) bylo organizováno odpolední vyučování.

V zájmu bezpečnosti a zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni, v předmětech cizí jazyk – anglický či německý, člověk a svět práce, výchova ke zdraví a tělesná výchova.

Nově jsme zavedli od 3. ročníku v souladu se současným trendem jednotný cizí jazyk anglický. Od 7. ročníku mají pak možnost v dvouhodinových celcích získat základy druhého cizího jazyka – opět německého či anglického. Informatika je vyučována na 2. stupni již od 6. ročníku, na 1. stupni byla vyučována v 4. a 5. ročníku. Škola pravidelně organizuje plavecký výcvik pro 3. a 4. ročníky v bazénu Rumburk pod záštitou Plavecké školy Varnsdorf - bez finančních nároků pro rodiče.

Pravidelný týdenní lyžařský kurz hlavně pro žáky 7. tříd se uskutečnil na jiném místě než obvykle, v Krkonoších – Kořenově. Další tradiční akce v jarních měsících týdenní branně-turistický pobyt se letos neuskutečnil pro malý počet žáků v 8. ročníku.

Škola má podrobně zpracován Školní řád a Klasifikační řád, který je dispozici všem žákům jak ve škole, tak na internetových stránkách školy a především základní teze jsou ve všech žákovských knížkách.

Pravidelně každý druhý měsíc byly pro rodiče pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Kromě toho má každý rodič možnost informovat se o prospěchu a chování svého dítěte i mimo tyto schůzky, často i v dopoledních hodinách.

Škola nemá k dispozici vlastního školního psychologa.

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu Školního vzdělávacího programu pro ZV v 1. až 5. ročníku a 6. až 9. ročníku. Velká část výuky probíhá v odborných učebnách – především všechny vyučovací hodiny Hudební a Výtvarné výchovy, Chemie a Fyziky, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu, Výchovy k občanství. Stále menší množství hodin se uskutečňuje v kmenových třídách, což si vynucuje zatím náročné přenášení pomůcek a zvýšené nároky na práci učitelů. Cílem školy je dosáhnout stavu, aby všechny třídy byly vybaveny odpovídající projekční technikou a odpadla neefektivní manipulace s didaktickými přístroji.

Doučovací aktivity ve školním roce

Vedoucí aktivity	Doučování	Počet dotčených žáků ze sociálně slabého prostředí	Věková skupina (ročník)	Počet hodin věnovaných těmto žákům	Stručná náplň aktivity
Mgr. Josef Pokorák	Dějepis	4	8. – 9.	8	Jednalo se hlavně o kratší konzultace žáků vycházejících, kteří měli zájem zlepšit své výchozí postavení v předmětu
	Výchova k občanství	2	8. - 9.	7	Jednalo se hlavně o kratší konzultace žáků vycházejících, kteří měli zájem zlepšit své výchozí postavení v předmětu
Šárka Kontárová	Reedukační ambulance	4	6. – 8.	1 hodinu týdně (cca 45 hodin)	Pomoc žákům s IVP s reedukací.

Mgr. Diana Halvová	ČJ	4	5.	1x týdně	Gramatika
	M	5	5.	1x týdně	Písemné násobení, dělení, odčítání, slovní úlohy
Eva Ondráčková	Čj	6	4.	1x týdně	Doučování, procvičování učiva, opravy domácích úkolů
	M	6	4.	1x týdně	
Mgr. Eva Lachmanová	M, Čj – čtení, psaní	4	2.	24	Procvičování, doučování probíraného učiva, reedukace IVP
Mgr. Ladislava Štamfestová	M, Čj – čtení, psaní	4	1.	25	Znovu vysvětlení probíraného učiva, procvičování matematiky, čtení, tvarů písmen
Mgr. Jiří Čunát	ČJ	3	5.	18	Vysvětlování a procvičování nepochopeného učiva – gramatika
	M	4	5.	22	Vysvětlování a procvičování nepochopeného učiva – násobení, dělení, odčítání, slovní úlohy
Ing. Jitka Pagáčová	Hrátky s matematikou pro VII. třídu	5	7.	1 x týdně (cca 35hodin) cca 30	Pomoc nejen slabším žákům s učivem a žákům s IVP
	Hrátky s matematikou pro VIII. třídu	4	8.	1 x týdně (cca 35hodin) cca 30	Příprava žáků nejen na přijímací zkoušky na střední školy a pomoc slabším žákům s učivem a žákům s IVP
Lenka Husáková	ČJ, M	9	4., 6. – 9.	62	Procvičování, dovysvětlení učiva.
	AJ	4	3.	1x týdně (cca 8 hodin)	Procvičování, opakování učiva a doplňování v pracovních listech.
Bc. Michaela Samková	Individuální práce s dětmi	4	Přípravná třída	12	Činnosti posilující sluchového, zrakového vnímání, matematické představy, řeč apod.
Mgr. Renáta Hegnerová	ČJ, M, příprava na gymnázium	2	5. ročník	60	Opakování dané látky
Bc. Magdaléna Špruncová	Český jazyk	2	9. ročník	24	Individuální procvičování pravidel pravopisu.
	Český jazyk	3	6. ročník	12	Individuální procvičování pravidel pravopisu a slohu.
Mgr. Žaneta Sykáčková	Doučování ČJ, M	2	1. třída I. B	21	Procvičování, doučování probíraného učiva hrou formou, procvičování matematiky, čtení, tvarů psacích písmen
Mgr. Hana Škvorová	Český jazyk	4	3.	22	Procvičování učiva 3. ročníku
	Matematika	4	3.	22	Procvičování učiva 3. ročníku

Mgr. Lenka Doležalová	Hravé doučování pro III. A	4	3.	22	Procvičování probraného učiva
Mgr. Kateřina Sladká	ČJ	2	1.	8	Opakování a procvičování učiva českého jazyka pro 1. ročník hravou formou
	M	2	1.	8	Opakování a procvičování učiva matematiky pro 1. ročník hravou formou
Bc. Vít Sádovský	Matematika, Fyzika	5	7. - 8.	30	Opakování a procvičování matematiky, případně fyziky na základě námětů žáků
Mgr. Jaroslav Vomáčka	Matematika	2	6.	5	Procvičování probraného učiva, jednoduché slovní úlohy

6. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Hospitační činnost ve školním roce 2015/2016

Hospitační činnost v tomto školním roce byla zaměřena zejména na výuku na prvním stupni. Byla sledována tato hlediska:

1. Plánování výuky

Oborové i dovednostní cíle byly vesměs stanoveny. Cíle výuky byly jasné a odpovídaly potřebám žáků a požadavkům ŠVP. Obsah učiva vycházel z přirozeného světa žáků, vzdělávací cíle byly smysluplné. Zvolené činnosti vedly ke splnění stanovených cílů výuky. Používané učební materiály byly vhodné pro dosažení vzdělávacích cílů.

2. Učební prostředí – řízení výuky

Běžné úkony byly dobře zvládnuty, čas byl efektivně využíván. Učivo bylo podáváno věcně a odborně správně. Učebny poskytovaly podněty pro výuku, byly optimálně využívány. Vyučující zjišťovali, co o tématu již žáci vědí, vycházeli z jejich zkušeností. Stanovená pravidla byla všem žákům až na výjimky jasná a vyučujícími bylo vyžadováno jejich dodržování. Pokyny vyučujících byly jasné, přesné a převážně většině žáků srozumitelné. Žáci byli vedeni k formulování otázek a problémů k probíranému učivu. Vyučující vedli žáky k tomu, aby pracovali s maximálním nasazením. Forma písemného záznamu byla funkční a přiměřená. Nekvalitní práce nebyla tolerována. Byla hojně využívána skupinová práce – např. didaktické hry v kruhu na kobercích.

3. Přístup k žákům – komunikace

Vyučující respektovali rozdílné předpoklady a nadání žáků. Poskytovali jim přiměřený čas pro zvládnutí úkolu (učiva). Jednali s žáky přirozeně, vztah k žákům převažoval partnerský. Poskytovali žákům žádoucí vzor kultury chování. Jejich mluvený projev byl zřetelný a srozumitelný. Písemný projev vyučujících byl čitelný, přehledný, gramaticky správný.

4. Motivace a hodnocení

Žákům byla zřejmá smysluplnost probíraného učiva. Měli dostatek možností si vzájemně radit, pomáhat, diskutovat, spolupracovat. Byla jim zadávána možnost volby – zadávaných úloh, způsobu práce. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci byla vyučujícími respektována. Žáci byli vedeni k chápání chyby jako součásti učení. Byla prováděna reflexe vyučovacího procesu. Celková atmosféra ve třídách příznivě ovlivňovala vzdělávací proces.

Mgr. Miroslava Kubešová, zástupkyně ředitele

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					

1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	5. ročník ukončeno magisterské červen 2016	Univerzita J. A. Komenského v Praze	Hospodářská politika správa, zaměřeno na ICT	nárok na studijní volno
	Bc. Sádovský Vít	3. ročník ukončeno bakalářské červen 2016	Přírodovědecká fakulta UJEP v Ústí nad Labem	Učitelství obor: Ma, Fy	nárok na studijní volno
	Samková Michaela	3. ročník, ukončeno bakalářské červen 2015	Akademie J. A. Komenského Praha	Studium speciální pedagogiky	nárok na studijní volno
b) Studium pedagogiky	Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	ukončeno 2016	Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele	nárok na studijní volno
Studium pro asistenta pedagoga	Bc. Demeterová Lucie	ukončeno březen 2015	PPP Rumburk	Kurz pro asistenty pedagoga	plátce absolvent
	Pí Husáková Lenka	ukončeno březen 2015	PPP Rumburk	Kurz pro asistenty pedagoga	plátce absolvent
d) Studium pro ředitele škol	splněno	2010			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Ne				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Kubešová Miroslava	2010	PF UK Praha	funkční studium pro zástupce ředitele	
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Pokorák Josef	ukončeno červen 2011	VŠ PF Ústí nad Labem	Výchovné poradenství	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	ukončeno 2013	TU PF Liberec	Studium pro koordinátory informačních a komunikačních technologií	0,- Kč
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Čunát Jiří	ukončeno	PF Plzeň	Studium pro koordinátory ŠVP	12.900,- Kč
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ne				
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	Ne				
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Ne				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
	Ne				

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016 - semináře:

Datum	Název	Pedagogický pracovník	Místo	Počet hodin
25. 9. 2015	ICT ve výuce na prvním stupni základní školy	VŠICHNI PP	Základní škola Jiřikov, okres Děčín, Moskevská 740, 407 53 Jiřikov	5 hod.
30. 9. 2015	Moderní směry cloudového řešení služeb včetně sdílených úložišť	VŠICHNI PP	Základní škola Jiřikov, okres Děčín, Moskevská 740, 407 53 Jiřikov	5 hod.
22. – 23. 10. 2015	Tvůrčí psaní I	Mgr. Miroslava Kubešová	ALN Praha Korunní 810/104,	14 hod.

			101 00 Praha 10 - Vi- nohrody	
10. 11. 2015	Jazykový kurz angličtiny	pí Kohoutová Jaroslava	Lingua Rumburk	14 hod.
11. 11. 2015	Administrativní styl	Mgr. Miroslava Kubešová	ALN Praha Korunní 810/104 101 00 Praha 10 - Vi- nohrody	7 hod.
12. 11. 2015	Moderní směry bezpečnostní politiky před nežádoucími vlivy v kyberprostoru včetně licencování a ochrany duševního vlastnictví	VŠICHNI PP	Základní škola Jiříkov, okres Děčín, Moskevská 740, 407 53 Jiříkov	5 hod.
13. 11. 2015	Profesní rozvoj pedagoga - komunikace, sebereflexe a sebehodnocení	Marie Farská	Základní škola a MŠ, Děčín Máchovo náměstí 688/14	6 hod.
4. - 9. 1. 2016	Kurz instruktorů školního lyžování	Jan Kolář	Pec pod Sněžkou	55 hod.
4. - 9. 1. 2016	Kurz instruktorů školního lyžování	Mgr. Jaroslav Vomáčka	Pec pod Sněžkou	55 hod.
04. – 05. 2. 2016	Tvůrčí psaní II	Mgr. Miroslava Kubešová	ALN Praha Korunní 810/104, 101 00 Praha 10 - Vi- nohrody	14 hod.
3. 3. 2016	Badatelsky orientované vyučování	Mgr. Lenka Doležalová	Dům Českého Švýcarska Krásná Lípá	6 hod.
7. 4. 2016	Základy storytellingu a jeho využití nejen v environmentálním vzdělávání	Mgr. Renáta Hegnerová	Dům Českého Švýcarska Kr. Lípá	8 hod.
8. 4. 2016	Jazykový kurz angličtiny - pí Kohoutová Jaroslava	pí Kohoutová Jaroslava	Lingua Rumburk	14 hod.
09. – 10. 4. 2016	Poesie s Petrem Borkovcem	Mgr. Miroslava Kubešová	ALN Praha Korunní 810/104 101 00 Praha 10 - Vi- nohrody	14 hod.
06. 5. 2016	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	Mgr. Josef Pokorák	NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem Winstona Churchilla 1348/6	6 hod.
06. 5. 2016	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	Mgr. Josef Pokorák	NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem Winstona Churchilla 1348/6	6 hod.
9. 5. 2016	Seminář Společné vzdělávání a Šablony MŠMZ -	Mgr. Bc. Obergruber Ladislav	NIDV Ústí nad Labem	6 hod.
26. 5. 2016	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	Úpravy ŠVP - Mgr. Čunát Jiří	NIDV Ústí nad Labem	6 hod.
23. 6. 2016	ICT ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	ZŠ Tyršova, Tyršova ulice 1066/2, Rumburk.	6 hod.

Finanční náklady na DVPP za školní rok 2015/2016 :

- ONIV 41.300,- Kč (státní prostředky)
- prostředky zřizovatele 18.690,- Kč (za kalendářní rok 2015)

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudium

Ředitel školy splnil předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – obor Školský management).

Jedna učitelka prvního stupně základní školy a čtyři druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Z toho dvěma byla udělena výjimka z požadovaného vzdělání vzhledem k praxi nad 20 roků a více jak 55 let věku (podle § 32, bod d, zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění) a mohou dále vykonávat přímou pedagogickou činnost.

Vychovatelky školní družiny mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	4	Školní vzdělávací program
Vánoční prázdniny	4	Vnitřní předpisy a směrnice
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Zápis do 1. ročníku
Jarní prázdniny	1	Školní vzdělávací program
Velikonoční prázdniny	2	Klasifikační řád, Školní řád

8. STANDARTY A PLÁNY ICT

Záměry školy v oblasti ICT

Hlavní cíle:

- zefektivnit výuku s využitím ICT
- připravit pedagogy a žáky na využívání výukového software
- směřovat školu k co nejširšímu využívání informačních zdrojů pro přípravu výuky a přípravu žáků na uplatnění v praxi - zakoupení softwaru pro efektivní řízení výuky
- další proškolení pedagogických pracovníků v oblasti ICT

Díličí cíle:

1. rozšíření přístupových wifi bodů na prvním stupni – sborovna
2. rozšiřování škály výukových programů
3. podporovat elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči
4. průběžná inovace počítačové učebny, zejména jejího HW vybavení a židlí

Způsob dosažení těchto cílů:

- sledování a účast na projektových výzvách, které umožňují inovaci HW a vybavení pro školy
- vyčlenění finančních prostředků z rozpočtu školy, hledání sponzorů
- využití nabídky MŠMT v rámci státní informační politiky
- proškolení pedagogických pracovníků

Realizované cíle v roce 2015

- 1) dokončení přístupových wifi bodů na druhém stupni ZŠ
- 2) kompletní zasíťování internetovým kabelem – 1. i 2. stupeň
- 3) zapojení se do vzdělávacího projektu „Dotyková zařízení ve výuce“, na základě kterého byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni ohledně využívání dotykového zařízení ve výuce a bylo zakoupeno celkem 20 netbooků, jejichž součástí byl také specializovaný SW.

Stávající stav

a) základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Ke dni 1. 9. 2016 je na škole 44 stolních PC, 15 notebooků, 20 netbooků, 1 server. Počítače na druhém stupni jsou využívány také žáky 1. stupně, přestože jejich umístění je na druhém stupni.

	počet	1. stupeň	2. stupeň
Počítače celkem (stolní)	44	14	30
z toho přístupné žákům	21	0	21
Počítače s připojením k internetu	44	14	30
z toho přístupné žákům	21	0	21

Počítače s rychlým připojením	44	14	30
z toho přístupné žákům	21	0	21
Učitelé nepočítačových předmětů	17	10	7
z toho využívající internet při výuce	17	10	7

Tabulka č. 2 – základní údaje o škole

b) vybavení školy

Pro I. a II. stupeň je k dispozici jedna počítačová učebna umístěná na II. stupni.

Mimo výuky Informatiky je využívána i při výuce dalších předmětů – např. Anglický a Německý jazyk, Český jazyk, Matematika, Výchova k občanství, Zeměpis, Dějepis, Výtvarná výchova. Občasné je též využívána pro potřeby I. stupně.

Na škole je celkem 14 interaktivních tabulí s programem Smart Notebook, které jsou využívány při výuce pro I. i II. stupeň. V učebně informatiky je nainstalovaný multimediální projektor DELL S500. Ve škole je využíváno celkem 8 tiskáren (popis viz tabulka č. 3). Tiskárna v ředitelně je v pronájmu za výhodných podmínek. Podrobnější specifikace a umístění jednotlivého IT vybavení školy je k nahlédnutí u ICT koordinátora.

Tiskárny, dataprojektory, interaktivní tabule, skenery	Umístění
Interaktivní tabule – Panasonic UB T880, Benq (Smart Notebook)	2. stupeň Učebna DJ, učebna FY, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, interaktivní učebna
Interaktivní tabule – Panasonic UB T880, Benq (Smart Notebook)	1. stupeň 1. A, B; 2. A, B; 3. A, B; 4. A; 5. B
Tiskárna s kopírkou – Konica Minolta Bizhub 163	1. stupeň Sborovna
Tiskárna se skenerem Epson Stylus DX7450	2. stupeň Kabinet FY a CHE
Multifunkční tiskárna Kyocera KM1650	2. stupeň Sborovna
Multifunkční tiskárna	2. stupeň Ředitelna
Tiskárna Canon 1600, Epson Aculaser C2800	2. stupeň Sekretářka
Tiskárna	2. stupeň Účetní
Tiskárna HP Laser Jet 100 MFP M175nw	2. stupeň Učebna informatiky
Tiskárna Epson	Kabinet výchovného poradce

Tabulka č. 3 - Programové vybavení školy

c) Programové vybavení školy

Druh software	Název
Operační systémy	Windows 7 Profesional, Windows 8 Profesional, Windows 10 Profesional, Windows Server 2012
Kancelářský balík	MS Office 2013 (multilicence – pro žáky i pedagogy), OpenOffice
Textový editor	MS Word 2013
Tabulkový procesor	MS Excel 2013
Editor prezentací	MS PowerPoint 2013
Grafické programy	Gimp 2. 8. 6
Programy na zpracování videa	Movie Maker
Internetové prohlížeče	Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome
Klienti elektronické pošty	MS Outlook 2013
Antivirová ochrana	NOD 32
Programy pro administrativu školy	Bakaláři, DM Software, E - třídnice

Tabulka č. 4 - Programové vybavení školy

d) Internetové připojení a licence

Internetové připojení zajišťuje Telefonica O2. Škola disponuje reálným připojením o rychlosti 20 Mb/s. Připojení I. a II. stupně zatím není realizováno. Všechny počítače ve škole jsou připojeny k Internetu.

Jako síťový operační systém naše škola využívá Microsoft Windows Server 2012. Na serveru je nainstalován

Firewall. V rámci serveru využívají nejen žáci, ale i pedagogičtí pracovníci, vlastní diskový prostor, který je společně sdílený. Pečlivě dbáme na dodržování licenčních ujednání. Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí, volných licencí nebo multilicencí.

e) Ukládání dat

Každému uživateli školní počítačové sítě je zajištěn prostor pro ukládání dat na síťovém disku. Pedagogičtí pracovníci mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

f) Webová prezentace školy a mail

Škola obsadila doménu <http://www.zsjirikov.cz/>. Adresa elektronické pošty zsjirikov@zsjirkov.cz.

g) Elektronická evidence žákovské docházky a učiva

Škola využívá elektronickou třídnici „E – třídnice“ od firmy just4web.cz, kde se vede žákovská docházka včetně zápisů z hodin.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení, výukové informační zdroje podle rozvrhových možností učebny informatiky. Také mají možnost používat kancelářský balík (MS Office 2013) mimo areál školy na svých domácích počítačích, a to díky multilicenci, kterou škola zakoupila.

Cílový stav

Vzdělávání pracovníků školy v rámci SIPVZ bude pokračovat. Budou využívány nabídky MŠMT. Další rozšíření SW a HW bude závislé na nabídce trhu a finančních prostředcích přidělených škole (např. inovace PC učebny).

Předpokládaný postup dosažení cílového stavu

Další vzdělávání učitelů ve specifických oblastech bude záležet na zájmu pracovníků a nabídce vzdělávacích center. Škola bude toto vzdělávání podporovat. Posloupnost kroků bude v souladu s aktuálními potřebami výuky a možnostmi školy v rozsahu odpovídajícím cílovému stavu. Financování rozvoje ICT a služeb bude zajištěno z rozpočtu školy, sponzorských darů a prostředků vyhrazených státem na SIPVZ.

9. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje za školní rok 2015/2016

9.1 Zájmové kroužky

Přehled zájmových kroužků I. stupeň 2015/2016

Den v týdnu	Název kroužku	Kdo ho povede	Učebna	Čas
Pondělí	„HRAVÁ ANGLIČTINA“ 1. a 2. třídy	Kohoutová Jaroslava	ŠD	11:45 - 12:30 hod.
	Doučování	Mgr. Diana Halvová	V. A	12:45 - 13:30 hod.
Úterý	Netradiční míčové hry (SI)	Mgr. Jiří Čunát	VT	13:30 - 15:30 hod.
	Řečová výchova	Mgr. Kateřina Sladká	I. A	12:55 - 12:35 hod.
Středa	Florbal a míčové hry pro začátečníky 1. - 2. třída	Jan Kolář	Velká tělocvična	13:45 - 14:30 hod.
	Hry bez hranic, 1. třída	Lenka Kolářová	II. odd. ŠD	12:45 - 13:30 hod.
	Hravá němčina pro starší žáky	Eva Ondráčková	IV. B	13:15 - 14:00 hod.
	Hrajeme si s čísly a slovy	Mgr. Renáta Hegnerová	V. B	13:00 - 13:45 hod.
	Výtvarný kroužek	Mgr. Eva Lachmanová	II. B	13:30 - 14:30 hod.
	Slavíček	Mgr. Hana Škvorová	III. B	14:00 - 15:00 hod.

Čtvrtek	Sportovní kroužek 1., 2. tříd	Mgr. Žaneta Sykáčková	Malá tělocvična	13:30 - 14:15 hod.
Pátek	Sportovní hry pro 3. a 4. ročník	Mgr. Lenka Doležalová	Malá tělocvična	13:30 - 14:15 hod.

(SI) kroužky pod záštitou Schrödingerova institutu

Přehled zájmových kroužků II. stupeň 2015/2016

Den v týdnu	Název kroužku	Kdo ho povede	Učebna	Čas
Pondělí	Turistický kroužek	Šárka Kontárová	Venku	Dle domluvy
Úterý	Kytarový kroužek pro žáky 6. a 7. tříd	Mgr. Miroslava Kubešová	Interakt. uč.	14:00 - 15:00 hod. (1X za 14 dní)
Středa	Komoráček	Mgr. Miroslava Kubešová	Interakt. uč.	14:00 - 15:00 hod.
	Florbal 6. - 9. ročník (SI)	Jan Kolář	Velká tělocvična	14:30 - 16:00 hod.
	English club	Mgr. Hana Pattersonová	VI. B.	14:00 - 14:45 hod.
	Informatika pro pokročilé (SI)	Bc. Ambrož Dunka, DiS.	Učebna informatiky	14:00 - 14:45 hod.
	Šikulové	Mgr. Jaroslav Vomáčka	Školní dílna	14:00 - 15:30 hod. 1 x za 14 dní
	Taneční a pohybový kroužek	Ing. Pagáčová Jitka	Malá tělocvična	14:00 - 15:00 hod.
Čtvrtek	Kytarový kroužek pro žáky 8. a 9. tříd	Mgr. Miroslava Kubešová	Interakt. uč.	14:00 - 15:00 hod. (1X za 14 dní)
	Sportovní hry (SI)	Mgr. Josef Pokorák	Velká tělocvična	14:00 - 15:30 hod.
	Informatika pro pokročilé (SI)	Bc. Ambrož Dunka, DiS.	Učebna informatiky	14:00 - 14:45 hod.
	Výtvarný kroužek	BcA. Lenka Vaňková	Učebna VV	14:00 - 15:30 hod.
Pátek	Dramatický kroužek	Vít Sádovský	VII. B, Velká tělocvična	14:00 - 15:30 hod.
	Informatika pro začátečníky (SI)	Bc. Ambrož Dunka, DiS.	Učebna informatiky	14:00 - 14:45 hod.
Nepravidelně	Poznávání místního okolí	Mgr. Josef Pokorák	-----	Dle dohody se žáky

(SI) kroužky pod záštitou Schrödingerova institutu

9.2 Přehled představení organizovaných pro žáky školy:

30. září středa	"Ani film se neobejde bez hudby" – kulturní akce pro všechny žáky
2. prosince středa	Adventní koncert ZUŠ Karlovy Vary
4. prosince pátek	Mikulášská oslava pro žáky
18. února čtvrtek	Kino Rumburk - ROBINSON CRUSOE
30. května pondělí	Divadelní představení pro žáky II. stupně - (Lakomec), v DK Rumburk

Velkým handicapem je absence kulturního zázemí v městě Jiříkově. Všechna vystoupení se odehrála ve školní tělocvičně (vyjma přestavení v DK Rumburk), která svou akustikou a neosobní atmosférou nenapomáhá k vytvoření kulturního povědomí žáků.

Pro tak malé město, jako Jiříkov, je samozřejmé, že nebude moci svým občanům nabízet taková kulturní zařízení, jako jsou kino, divadlo apod. Vzhledem k tomu, že velká většina žáků pochází z rodin sociálně slabých, jejichž kulturní hodnoty jsou na jiné úrovni, než by si učitelé představovali, je žákům umožňováno zhlédnout kulturní programy ve škole a kulturních zařízeních jiných měst, například v Rumburku apod.

Žáci mají možnost se zapojit do četných zájmových kroužků ve škole a v Salesiánském středisku, do oddílů kopané atd., Schrödingerova institutu.

Své detašované pracoviště má ve škole také Základní umělecká škola v Rumburku, kde mají děti možnost naučit se hrát na hudební nástroj. Této možnosti využívá řada žáků.

9.4 Školní družina

Plní funkci, pro kterou byla zřízena. ŠD se zaměřila na pořádání akcí s dopadem na většinu žáků školy (karneval, soutěž, akademie, výstava apod.). Škola se snaží vyjít vstříc rodičům, aby mohli své dítě umístit ve školní družině i v době vedlejších a hlavních prázdnin. Na druhou stranu musíme vzít v úvahu ekonomickou stránku, kdy pobyt jednoho či dvou dětí je jednak pro nás velmi nerentabilní, jednak není přirozený ani pro pobyt samotného dítěte. V uplynulém školním roce během hlavních prázdnin nebyla organizována činnost školní družiny během prázdnin, ale několika dětem byl umožněn pobyt v mateřské školce jako adekvátní náhrada školní družiny. Respektujeme požadavek zřizovatele na provoz této služby. Zájem rodičů o umístění dítěte do školní družiny je velký.

Během školního roku pro děti uspořádaly vychovatelky ŠD celkem velké množství zájmových akcí – viz přehled akcí ve školním roce.

Poplatky rodičů za docházení dětí do Školní družiny celkem činily za školní rok 36.5750,- Kč.

Měsíc	Vybraná částka
září 2015	6 350,00 Kč
říjen 2015	2 900,00 Kč
listopad 2015	4 000,00 Kč
prosinec 2015	3 350,00 Kč
leden 2016	4 800,00 Kč
únor 2016	4 950,00 Kč
březen 2016	3 250,00 Kč
duben 2016	2 800,00 Kč
květen 2016	2 800,00 Kč
červen 2016	1 550,00 Kč
CELKEM	36 750,00 Kč

Od rodičů bylo dále vybráno formou sponzorského příspěvku 20.614,- Kč na provoz školní družiny – nákup odměn žákům a materiální vybavení jednotlivých oddělení. Celkem bylo použito z těchto příspěvků 18.760,- Kč.

9.5 Akce organizované školní družinou ve školním roce 2015/2016

ZÁŘÍ

- | | |
|------------------------------|---|
| Odpočinková činnost | - seznamovací hry, volné rozhovory s dětmi o nových zážitcích, poslech čtených pohádek |
| Rekreační činnost | - společenské hry dle výběru dětí, volné hry a kreslení, četba na pokračování |
| Zájmová činnost | - vycházky po okolí ZŠ, chování na přechodu, vycházky s námětovými hrami ve volné přírodě, hudebně pohybové hry, sběr plodů |
| Příprava na vyučování | - pracovní (stavebnice: prostorové stavby silnice, domy, město, stříhání z předkreslených tvarů) |
| | - estetická (malování a kreslení zážitků z prázdnin, z vycházek po okolí ZŠ, ilustrace k četbě pohádek) |
| | - vlastivědná – znám své město? / památky, zajímavosti, znak města |
| | - sportovní – závodivé hry, hry s míčem- házení, chytání, se švihadly- přeskoky, pohybové hry |
| | - dopravní výchova - základní pravidla BESIP – cesta do školy |
| | - udržovat pořádek ve školní tašce a na svém místě, didaktické hry procvičování pozornosti, hádanky |

Drakiáda

- společné pouštění draků I. + II. odd. (pokud nám počasí dovolí)

ŘÍJEN

- Odpočinková činnost** - poslech pohádek a příběhů s podzimní tematikou, rozhovory s dětmi – individuálně, práce s dětskými časopisy, hry dle vlastního výběru
- Rekreační činnost** - vycházky do volné přírody, pohybové hry s pravidly (venku), pozorování přírody, práce na poli
- Zájmová činnost** - pracovní a estetická - výrobky z přírodnin (koláže, malované kameny, prostorové stavby)
- přírodovědná (při pobytu venku – pozorování zvířat a odlétajících ptáků, sběr přírodnin, pozorování stromů, podzimní ovoce, dýně)
- estetická – výzdoba oken ŠD
- sportovní – závodivé hry na hřišti, hry s míči – házení, chytání, turistické vycházky do přírody
- dopravní - jak správně přecházet vozovku, pravidla silničního provozu pro chodce
- Příprava na vyučování** - omalovánky, dokreslování počtu, hry s písmenky, hádanky, kreslení, čtení dětských časopisů, matematické soutěže

Družinkové kuchtění, Halloween

- PODZIMNÍ PRÁZDNINY:** - **Dýmník Rumburk (lanová dráha)**
- **Výlet za zvířátky – šluknovský kopec**
- rovnání a úklid her, mytí hraček, lepení krabic

LISTOPAD

- Odpočinková činnost** - rozhovory s dětmi, četba na pokračování, stolní společenské hry, hry dle vlastního výběru a přání dětí
- Rekreační činnost** - denní vycházky s pohybem (hrou) ve volné přírodě, spol. hry na koberci, dramati- zace pohádek s maňásky – strojíme panenky a panáčky dle ročního období
- Zájmová činnost** - pracovní – sestavování výrobků z přírodnin, výroba a malování draka, lepení, stříhání, výroba bramborových tiskátek, výrobky s podzimní tematikou
- přírodovědná - pozorování změn v přírodě, rozdíly mezi jehličnany a listnatými stromy, výstava nejkrásnějších listů + lisování
- estetická – hry s barvami – zapouštění, obtisk vyliisovaných listů, práce s tuší, sítko
- sportovní – překážková dráha na hřišti či v tělocvičně, hry s míči a švihadly, cvičení s hudbou
- dopravní - poznávání zákazových dopravních značek
- Příprava na vyučování** - opakování a procvičování poznatků formou hádanek a didaktických her, udržování pořádku ve svých věcech, úklid pomůcek při odchodu

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - prodej výrobků, hry, překážková dráha ve ŠD

PROSINEC

- Odpočinková činnost** - poslech četby na pokračování, rozhovory s dětmi o jejich zážitcích a přáních, vánoční zvyky a tradice, práce s dětskými časopisy, hry se stavebnicemi a hračkami dle vlastního výběru
- Rekreační činnost** - vycházky do přírody dle počasí – hry na sněhu, stavby sněhové, hry a cvičení ve třídě, v tělocvičně
- Zájmová činnost** - pracovní – příprava vánoční výzdoby, symbolických dáreků, vánočních přání a ozdob
- přírodovědná – přírodovědné vycházky, čtení stop ve sněhu, pozorování změn počasí (sníh, déšť, vítr)
- estetická – malování, kreslení zimní přírody, „moje přání“, výroba netradičních ozdob, novoročních přání, stavba různých staveb ze sněhu, výzdoba oken ve ŠD

- sportovní – vyprávění a rozhovory o zimních sportech, hry na sněhu, bruslení, závodivé hry s pravidly (hrát čestně)
- dopravní - pravidla správného přecházení vozovky
- didaktické hry rozvíjející smysly

Příprava na vyučování

MIKULÁŠSKÁ A VÁNOČNÍ BESÍDKA

VÁNOČNÍ PRAZDNINY: - **Zimní stadion v Rumburku**

- **Bazén Rumburk, Varnsdorf**

LEDEN

Odpočinková činnost

- rozhovory s dětmi – zážitky z ván. prázdnin, poslech četby na přání, zimní hádanky, stolní a jiné společenské hry

Rekreační činnost

- vycházky – hry na sněhu – bruslení, klouzání, sáňkování, prohlubování znalostí o přírodě a její ochraně

Zájmová činnost

- pracovní – výroba krmítka a ptáků z různých materiálů (krabíčky, peří, dřevo, papír), prostorové stavby z konstruktivních stavebnic
- přírodovědná – vycházky do přírody – krmení volně žijících zvířat (sypání do krmítek)
- estetická – poslech pohádek se zimní tematikou, ilustrace k pohádce, seznamování s novými technikami při vytváření obrázků, dramatizace pohádkového příběhu s maňásky
- sportovní - sportovní soutěže, hudebně pohybové hry, hry v tělocvičně
- dopravní - příkazové dopravní značky

Příprava na vyučování

- četba dětí, péče o učebnice, sešity a další školní pomůcky, jazykolamy

Společná akce:

Závody a hry ve sněhu (I. + II. odd.)

ÚNOR

Odpočinková činnost

- práce s dětskými časopisy, individuální rozhovory s dětmi, pranostiky, poslech pohádek z CD, pohádky klasické z videa, DVD

Rekreační činnost

- pohybové hry se zpěvem, za příznivého počasí vycházky do přírody, cvičení s hudbou, hry na sněhu

Zájmová činnost

- pracovní - lepení, střihání, výroba zvířátek, sestavování prostorových staveb z krabic různých velikostí, výroba masek
- estetická - malování, modelování z moduritu, kreslení tuší a dřívkem
- sportovní - závodivé hry v tělocvičně, překonávání přírodních překážek při vycházce (skok, seskok, přelézání), vycházka (exkurze) ke koním, pohyb. Hry s pravidly
- dopravní - barvy semaforu, křižovatky

Příprava na vyučování

- „Co všechno umím“, kvíz, procvičení znalostí dětí, hádanky, luštění rébusy, osmi měrky, sudoku,...

SPOLEČNÁ

AKCE:

Karneval v tělocvičně (I. + II. odd.)

JARNÍ

- **EXKURZE knihovna RBK**

PRAZDNINY

- **jarní úklid ve ŠD, oprava hraček**

BŘEZEN

Odpočinková činnost

- hádanky a hlavolamy, stolní a společenské hry, četba a vyprávění příběhů s dětským hrdinou a o jaru

Rekreační činnost

- vycházky do jarní přírody, hry se švihadly, TV chvilky, delší vycházky podle přání a počasí, soutěž ve zpěvu

Zájmová činnost	- přírodovědná - pozorování prvních jarních květin (název, barva), mláďata – obrazy + skládanky - estetická - velikonoční výzdoba, textilní koláže s jarní tematikou, výzdoba oken ve ŠD, semínko, dramatizace pohádky – o zvířátkách - sportovní - závodivé hry s různými pomůckami na hřišti (v tělocvičně), závody v různých disciplínách, vycházky do přírody - dopravní - přecházení vozovky a křižovatky (chodci a cyklisté), kvíz
Příprava na vyučování	- péče o vlastní osobu, úprava oděvu, pořádek v osobních věcech, pečlivost

Zvířátkový den – **domácí mazlíčci**

DUBEN

Odpočinková činnost	- hry dětí podle vlastního výběru, poslech pohádek na přání, vybarvování omalovánek
Rekreační činnost	- vycházky do jarního parku, zahrady (pozorování rozdílů), seznamování s novými hudebně pohybovými hrami
Zájmová činnost	- pracovní - rozhovory o práci na zahradě, přesazování květin ve ŠD, velikonoční pomlázky, kraslice - estetická - velikonoční zvyky, tradice - přírodovědná - pozorování změn v přírodě, přispívat svou prací k její ochraně, vycházka do lesa a do parku - pozorování stromů, keřů (pupeny, květy), druhy stromů - sportovní - rytmická gymnastika v tělocvičně, turistická vycházka, závodivé hry a soutěže - dopravní - dopravní kvíz
Příprava na vyučování	- soutěže a hádanky, hlavolamy, obrázkové čtení, četba dětí

Čarodějnice I. + II. odd. : - kostýmy, opékání vuřtů, soutěže v tělocvičně II. stupně

Celoměsíční akce obou odd. ŠD = BESIP: - výroba značek, semaforů, procvičování pravidel,

- křižovatky
- dopravní hřiště mezi školami: jízda na ko-

loběžkách,

chodci, policista – dle počasí

KVĚTEN

Odpočinková činnost	- individuální rozhovory s dětmi, četba dětí, poslech pohádek a příběhů z knih, které děti přinesou + výstava knih, stolní a společenské hry
Rekreační činnost	- vycházky do přírody, hry v přírodě, hádanky
Zájmová činnost	- pracovní - výroba loutkového divadla z vystříhovánek, skládanky z papíru, práce s textilem, výroba města z krabic, přáníčka a dárečky pro maminky - přírodovědná - jaké nám hrozí nebezpečí v přírodě, naše chování v přírodě, její ochrana, rozhovory při vycházkách do přírody, léčivé + chráněné rostliny - estetická - obkreslování kůry, kreslení tuší a perem námětů z přírody, dramatizace - sportovní - sportovní hry na hřišti, vybíjená, kopaná, překážkové dráhy, vycházky - dopravní - základní pravidla pro cyklisty, výbava kola, výstroj
Příprava na vyučování	- doplňovačky, hádanky a četba z dětských časopisů, křížovky, třídění odpadu „Co nepatří do přírody“

Vystoupení pro rodiče v malé tělocvičně (I. stupeň) – obě odd. ŠD

ČERVEN

Odpočinková činnost	- četba na přání, stolní společenské hry, vybarvování omalovánek, hry dle výběru dětí
Rekreační činnost	- hry ve volné přírodě, opakování hudebně pohybových her, při vycházce pozorovat změny v okolí školy, hry pro pobavení

Zájmová činnost	- pracovní - stavění z konstruktivních stavebnic, stříhání, lepení, skládání z papíru (zvířátka a květiny) - přírodovědná a estetická - lisování lučních květin, výroba herbáře, obrázky ze suchých květin, kreslení a malování na téma „louka“ - estetika - naše rodina - sportovní - závody v různých disciplínách, předávání medailí, turistické vycházky s různými hrami a úkoly - dopravní - základní vybavení cyklisty, závěr test
Příprava na vyučování	- didaktické hry k procvičení probírané a probrané látky, kouzelná slovíčka „Co všechno umím“, kvíz, procvičení znalostí dětí, hádanky, Sudoku

Den dětí: - soutěže a ceny pro děti obou odd. ŠD

Bazén ve Varnsdorfu za odměnu

PO CELÝ ROK:

Sebe obslužná činnost - návyky osobní hygieny, základy stolování, zdravení, poděkování, oslovení, kladný vztah k hračkám, ke spolužákům

Prevence rizikového chování

Možnost využití počítačové učebny, kuchyňky i tělocvičny na II. stupni ZŠ

Své práce vystavujeme na MěÚ v Jiříkově

10. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

Údaje o integrovaných žácích:

		<i>Počet</i>	<i>z toho</i>	<i>žáci vyžadující zvýšené výdaje – integrovaní žáci</i>			
		celkem	dívky	1. stupeň		2. stupeň	
				celkem	dívek	celkem	dívek
Mentální postižení		4	1	2	0	2	1
z toho	středně těžce postižení	0	0	0	0	0	0
	těžce postižení	0	0	0	0	0	0
Sluchově postižení		0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení		0	0	0	0	0	0
Zrakově postižení		0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení		0	0	0	0	0	0
S vadami řeči		1	0	1	0	0	0
z toho těžce postižení		0	0	0	0	0	0
Tělesně postižení		0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení		0	0	0	0	0	0
S více vadami		1	1	0	0	1	1
z toho hluchoslepí		0	0	0	0	0	0
S vývojovými poruchami učení		10	5	1	0	9	5
S vývojovými poruchami chování		2	1	2	1	0	0
Autisté		0	0	0	0	0	0
Celkem		18	8	6	1	12	7

Individuální vzdělávací plány

	<i>Nadaní žáci</i>	<i>Žáci s IVP</i>
Celkem	0	19

v tom	1. ročník	0	0
	2. ročník	0	1
	3. ročník	0	2
	4. ročník	0	3
	5. ročník	0	1
	6. ročník	0	6
	7. ročník	0	2
	8. ročník	0	4
	9. ročník	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18

Komentář:

Velká pozornost je věnována vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro každého žáka s evidovanou dysporuchou byl zpracován IVP. Na školu docházel 1 žák s výrazným tělesným znevýhodněním. 4 žáci byli vzděláváni podle upraveného vzdělávacího programu pro žáky lehkým mentálním postižením. Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou odpovídající, zaměřeny jsou především na individuální péči, menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce.

11. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE)

11.1 Aktivity pedagogických pracovníků za školní rok

Vedoucí akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Název akce	Cíl akce, výsledek
Jan Kolář	3	6	Biologická olympiáda	Školní kolo celostátní soutěže
	4	50	Zámek Jimlín	Výstava Českého rybářského svazu, prohlídka zámku
	7	56	Šluknovská liga	Sportovní soutěž mezi školami v 6 disciplínách - 5. místo
	7	143	O putovní pohár ředitele školy	Sportovní mezitřídní soutěž v 6 disciplínách organizovaná pro žáky 6. – 9., třídy.
	1	4	Ekologická olympiáda	Plnění zadaných úkolů ve skupině, řešení testových otázek. Umístění: 4. místo ze 13 škol
	1	11	McDonalds cup	Turnaj v malé kopané 1. -3. třída, okrskové kolo (2. místo = postup), okresní kolo 4. místo
Mgr. Josef Pokorák	2	28	Dějepis - 8. třídy – v rámci projektu Baroko - Barokní Šluknov a klasicistní Království	Žáci za pomoci pracovních listů pracují a poznávají barokní umělecký sloh.
	1	15	Volba povolání 9. ročník	Návštěva Domova se zvláštním režimem Krásná Lípá, pivovar Krásná Lípá, cukrárna Krásná Lípá - seznámení s profesemi.
	2	27	Výchova k občanství – 8. třídy – v rámci projekt Naše obec – MěÚ Jiřikov	Žáci ve spolupráci s MěÚ Jiřikov vytváří mapu funkcí, které město pro své občany vykonává.
	1	14	Dějepisná olympiáda	Pracovní listy s dějepisnou olympiádou, následná účast 2 žáků okresním kole.

	1	12	Šluknovská liga	Účast na tradičním zápolení ve vybíjené v rámci Šluknovské ligy.
Šárka Kontárová	1	14	Paintball Varnsdorf	Sbližování kolektivu
	1	15	Bazén Varnsdorf	Sportovní aktivity
	3	42	Výstava VEDEM Zámek Šluknov	Návštěva výstavy o životě a smrti chlapců v te-rezínském ghettu během II. světové války
	2	32	Vánoce a vánoční zvyky, Příběh Vánoc v písních a koledách (ve spol. s Mgr. Kubešovou)	Návštěva pořadu dětského a hudebního oddě-lení MK Varnsdorf
	2	30	Krajem Karoliny Světlé	Literární exkurze (Světlá pod Ještědem)
	2	32	Pohádky pro světlo (ve spol. s Mgr. Kubešovou)	Beseda o světě nevidomých v Městské kni-hovně Varnsdorf, cílem je seznámit žáky s po-můckami pro nevidomé
Mgr. Diana Halvová	1	14	Exkurze do domu NP Krásná Lípa	Poznávání krás Národního parku České Švý-carsko
	1	14	Školní výlet Praha	Poznávání památek hlavního města
	1	14	Šluknovský zámek	Výstava stavebnice LEGO
	1	17	Rumburk	Pěší turistika
Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	2	26	Exkurze v Polygrafické škole Rumburk	Seznámení s procesem výroby tiskovin. Žáci znají technologický postup při výrobě tis-kovin.
	1	12	Exkurze na Dymníku -pěší turistika	Seznámit žáky s kulturními místy poblíž Jiří-kova. Vyzkoušet si lanové centrum na Dym-níku. Žáci se orientují v turistické mapě. Vy-zkouší si šplh na laně v terénu.
	1	16	Exkurze v čokoládovně - Krásná Lípa	Seznámit žáky s technologickým procesem vý-roby čokolády. Ukázky výroby čokolády. Žáci si vyrobí vlastní čokoládu - odlévání do forem.
	1	16	Dům Českého Švýcarska	Poznávání flóry, fauny a kultury Národního parku České Švýcarsko v Domě Českého Švý-carska v Krásné Lípě
	1	16	Loreta Rumburk	Prohlídka Loretánské kaple s ambitem v Rumburky - výstava s vánoční tematikou.
	1	16	Muzeum Rumburk	Prohlídka expozic: - Rumburská vzpoura - Rumbursko v proměnách času - Galerie Augusta Frinda - Pokoj komponisty A. Stradala - tradiční výstava betlémů
Mgr. Eva Lachmanová	1	18	Vycházka do okolí školy	Významné objekty obce, bezpečnost silničního provozu
	1	16	Dušíčky	Návštěva hřbitova - výzdoba, vzpomínky na blízké
	1	18	Výstava	Zhlédnutí betlémů na MěÚ Jiříkov

	1	16	Exkurze	Zhlédnutí venkovního betlémů v Jiřikově, pozorování vánoční výzdoby.
	2	19	Partnerská spolupráce	Vánoce v partnerské škole v Neugersdorfu
	2	18	Partnerská spolupráce	Návštěva Liberce - Ještěd, ZOO
	2	36	Beseda	Jak se maluje pohádka se spisovatelem, ilustrátorem Jiřím Fixlem
	2	33	Exkurze	Turistický výšlap do Filipova - bezpečnost v silničním provozu, pohybové aktivity v tělocvičně TJ Sokol
Mgr. Ladislava Štamfestová	1	52	Školní výlet	Liberec - Dinopark Malevil - ZOO / třídy I. A, I. B, II. A /
	7	23	Dětská scéna 2016	Školní kolo recitační soutěže - 1. stupeň
	2	2	Dětská scéna 2016	Městské kolo recitační soutěže v Rumburku - 1. stupeň
	10	20	Malování na asfalt	Školní hřiště - malování na asfalt - téma Pohádka
	1	19	Vycházka do okolí školy	Bezpečnost silničního provozu
	1	20	Dušičky	Návštěva hřbitova - výzdoba, vzpomínky na blízké
	1	20	Vycházka do okolí školy	Pozorování jarní přírody - okolí školy, zahrádky
Mgr. Jiří Čunát	1	12	Turnaj v minikopané Šluknov	Účast na sportovní aktivitě, druhé místo
	1	14	Přespání 1 a 2	Netradiční výukové metody, formování třídního kolektivu
	2	22	Míčovky	Základy netradičních míčových her
Mgr. Jaroslav Vomáčka	4	21	LVVZ (ve spolupráci s J. Kolářem)	Příprava a realizace Základního lyžařského výcviku – sjezdové disciplíny, běžecký výcvik - ve spol. s Janem Kolářem
Ing. Jitka Pagáčová	2	22	IQ LANDIA park	Tematická exkurze k ověření znalostí a dovedností nejen z matematiky a fyziky (10. 11. 2015, 8. A, 8. B)
	2	55	DUHA (ve spolupráci s Bc. V. Sádovským)	Příprava a organizace Celoroční soutěže mezi 9. školami Šluknovského výběžku v devíti disciplínách-Šluknov z 9. zúčastněných škol 5. místo (nejlepší umístění ve 4. kole - zimní stadion - 2. místo)
	1	10	METALURGIE Rumburk s. r. o., slévárna šedé litiny	Tematická exkurze – tavba a lití odlitků do pískových forem – v rámci výuky Chemie a volby povolání (tř. 9. A, 12. 12. 2015)
	2	28	ZŠ Jiřikov	Organizace (3.) kola DUHA na ZŠ Jiřikov (10. 12. 2015)

	7	35	Matematická olympiáda (ve spol. s Mgr. Vomáčkou)	Školní kolo matematické soutěže (leden až duben) - průběžně dle kategorie
	7	30	Matematický Klokán (ve spol. s Mgr. Vomáčkou)	Školní kolo celostátní soutěže Matematický Klokán (31. 3. 2016)
	7	33	Matematická Pythagoriáda (ve spol. s Mgr. Vomáčkou)	Organizace Školního kola celostátní soutěže v matematice (30. 3. 2016)
	7	19	Dopravní soutěž (ve spol. s Mgr. Vomáčkou)	Soutěž dopravních, zdravotních znalostí – Soutěž se týkala dopravní gramotnosti – dopravní testy, otázky z poskytnutí první pomoci, chování v kritických situacích
	2	32	Poznáváme region - rozhledna Dýmník	Pěší výstup na rozhlednu Dýmník u Rumburku. Poznáváme okolí bydliště, faunu a floru Šluknovského výběžku
	3	4	Mladý záchranář - Děčín	Zámecký park Děčín – okresní kolo soutěže Mladý záchranář Soutěž dopravních, zdravotních znalostí, dopravní gramotnost, chování v kritických situacích (17. 5. 2016)
	7	12	Šluknovská liga - vybíjená	Turnaj dívek ve vybíjené v rámci Šluknovské ligy (18. 5. 2016)
	2	32	Poznáváme region - Liberec	Návštěva ZOO parku Berousek - Doksy, Máchovo jezero (14. 6. 2016)
	7	viz. J. Kolář	Šluknovská liga	Soutěž mezi školami v 6 disciplínách - celkové 5. místo, lehká atletika (16. 6. 2016)
Bc. Sádovský Vít	4	9	Fyzikální olympiáda	Školní kolo celostátní soutěže
	2	7	Archimediáda	Školní kolo celostátní soutěže
	3	7	Chemická olympiáda	Školní kolo celostátní soutěže
	2	30	ZOO Děčín	Poznávání fauny a flory Českého Švýcarska prostřednictvím výukového programu
	2	30	Dům ČŠ	Poznávání flóry, fauny a kultury Národního parku České Švýcarsko v Domě Českého Švýcarska v Krásné Lípě
	3	26	TBK	Příprava a realizace Turisticko-branného kurzu
Bc. Michaela Samková	1	10	Podzimní přírodovědná vycházka	Poznávání podzimní přírody, sběr přírodnin
	1	10	Městská knihovna Jiříkov	Seznámení s chodem a uspořádáním knihovny, knihy pro děti
	1	10	Muzeum Rumburk - výstava betlémů	Poznávání různých materiálů, z kterých lze betlémy vyrobit prostřednictvím výstavy
	1	10	Zimní přírodovědná vycházka	Krmení zvířete, pozorování stop ve sněhu, zimní hry

	1	10	Městská knihovna Rumburk	Beseda na téma „Večerníčky – večerníčkový kvíz“
	1	10	Jarní přírodovědná vycházka	Poznávání jarní přírody, dopravní značky
	1	10	Školní výlet	Využití sportovního areálu ČESKÉHO ŠVÝCARSKA v Krásné Lípě
Mgr. Renáta Hegnerová	2	31	Exkurze	Kostel Království, Šluknov
	2	31	České Švýcarsko-prohlídka města Kr. Lípa, návštěva DZR Krásná Lípa	VL-Výběžek kde žiji, prohlídka města, kostela, setkání se starostou, Den otevřených dveří DZR, prohlídka kostela, exkurze do Křinického pivovaru a výroby čokolády Mana
	1	16	Mikulášovice, hudební vystoupení skupina Nezmaři	Kulturní dům Mikulášovice - Vánoční koncert
	1	16	Krásná Lípa	Exkurze Dům Českého Švýcarska - výukový program
	3 (2. B, 3. A, B, 5. B)	45	Zubrnice	Exkurze do Skanzenu
	1	16	Domov Severka	Vydlabávání dýní, výroba a glazurování anděličků, ukázka výcviku psů, společné Tv, letní rozloučení s klienty Severka
Bc. Magdaléna Špruncová	5	42	Vánoční trhy Drážďany (ve spol. s Mgr. Pattersonovou)	Uplatnění konverzace z NJ v praxi při nakupování a prohlídek památek.
	1	12	Budyšín	Jazyková exkurze
Mgr. Žaneta Sykáčková	1	16	Dušíčky	Návštěva místního hřbitova, výzdoby hrobů, vzpomínka na zesnulé
	1	17	Zimní přírodovědná vycházka	Krmení zvířete, pozorování stop ve sněhu, zimní hrátky, změny v přírodě
	1	15	Městská knihovna Jiřikov	Seznámení s chodem knihovny, uspořádáním knih, dětská literatura
	1	17	Městská knihovna Rumburk	Prohlídka knihovny s programem - Výukový program na téma „Literatura pro začínající čtenáře“
	1	17	Vycházka do okolí školy	Bezpečnost silničního provozu, dopravní značky, prevence úrazů
	1	18	Vycházka do okolí školy	Pozorování jarní přírody
	2	21	Partnerská spolupráce	Předvelikonoční dopoledne - velikonoční tradice, hry, vyrábění, koledy
	1	16	Hasičská zbrojnice Jiřikov	Prohlídka hasičské zbrojnice a hasičských aut, jednání v krizových situacích
	1	15	Výlet do okolí Jiřikova	Turistika po okolí, rozdělení, uhašení ohně, stmělování kolektivu

	10	50	Jiřikovské stolování - soutěž ve stolních hrách	Soutěž rodinných týmů ve stolních hrách - Pexeso, Člověče, nezlob se
Mgr. Hana Škvorová	9	19	Karlovarský skřivánek	Školní kolo soutěže v sólovém zpěvu - 1. stupeň
	2	2	Karlovarský skřivánek	Městské kolo soutěže v sólovém zpěvu - 1. stupeň
	6	13	Adventní koncert	Adventní koncert na MěÚ Jiříkov pro rodiče a veřejnost
	6	13	Adventní koncert	Adventní koncert ve škole pro žáky
	6	11	Závěrečný koncert DPS Slaviček	Závěrečný pěvecký koncert ve škole pro rodiče a veřejnost
	1	17	Výstava betlémů	Prohlídka výstavy betlémů na MěÚ Jiříkov. Seznámení s tvorbou betlémů, prac. postupem
Mgr. Lenka Doležalová	2	16	Partnerská spolupráce 3. ročníků	Vánoční návštěva v Neugersdorfu
	2	18	Partnerská spolupráce 3. ročníků	Turistický výlet k pramenům Mandavy
	2	31	Památky Jiřikova	Tematická vycházka
	2	30	Dušičky	Návštěva místního hřbitova
	2	31	Zimní hrátky	Bobování a hry ve sněhu
	1	14	Krmení zvířátek	Pozorování zimní přírody a krmení lesních zvířat
	2	31	Exkurze do Hasičské zbrojnice Jiříkov	Prohlídka a procvičování chování v mimořádných situacích
Mgr. Kateřina Sladká	1	18	Podzimní vycházka	Podzimní vycházka, sběr plodin, pozorování změn v přírodě
	2	18	Partnerská spolupráce	Společné setkání se žáky v Neugersdorfu, seznávací aktivity
	1	17	Dušičky	Návštěva místního hřbitova
	1	15	Vycházka do zimní přírody	Krmení lesní zvěře, pozorování stop, pohybové hry ve sněhu
	1	16	Městská knihovna Rumburk	Seznámení s knihou, výukový program
	1	16	Jarní vycházka	Pozorování jarní přírody, jarní rostliny
	1	18	Zámek Šluknov	Výstava panenek
Eva Ondráčková	2	30	EVVO	Podzimní vycházka do lesa, sběr přírodnin
	2	20	Partnerská akce	Míčové hry v Neugersdorfu
	2	30	Partnerská akce	Fotbalgolf na Dymníku
	2	30	Knihovna Rumburk	Jak vzniká kniha

	2	30	Školní výlet	Děčín - Hopsárium
Mgr. Miroslava Kubešová	6	15	Oslavy svatého Martina	Koncert DPS Komoráčku v kostele sv. Jiří u příležitosti oslav sv. Martina
	6	15	Adventní koncert	Adventní koncert DPS Komoráčku na náměstí v Jiříkově
	6	14	Vánoční koncert	Vánoční koncert na MÚ Jiříkov
	6	14	Vánoční koncert	Vánoční koncert v ZŠ Jiříkov pro rodiče, pro žáky
	1	1	Jindřichohradecký textík	VI. ročník autorské literární soutěže jindřichohradecký Textík. Soutěží se v oboru próza, poezie a ilustrace
	5	4	Karlovarský skřivánek	Školní kolo soutěže v sólovém zpěvu - 2. stupeň
	5	4	Karlovarský skřivánek	Městské kolo soutěže v sólovém zpěvu - 2. stupeň
	5	4	Karlovarský skřivánek	Kytarový doprovod ve dvou kolech pěvecké soutěže (městské kolo, okresní kolo)
	7	15	Dětská scéna 2016	Přehlídka recitátorů - 2. stupeň ZŠ
	2	26	Olympiáda z českého jazyka (ve spolupráci s Š. Kontárovou)	Celostátní soutěž vyhlašovaná MŠMT - předmětová soutěž z českého jazyka pro žáky základních a středních škol. Jejím cílem je umožnit talentovaným žákům porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu s ostatními.
	2	4	Cestou bolesti a víry	Pěvecký doprovod autorského čtení z básnické sbírky Milana Hrabala Cestou bolesti a víry
	2	8	Noc kostelů	Pěvecký koncert v kostele Nejsvětější trojice v Jiřetíně pod Jedlovou
	6	15	Budyňský krokodýl	Festivalová přehlídka dětských pěveckých a instrumentálních souborů v Budyni nad Ohří
	6	15	Závěrečný koncert DPS Komoráček	Závěrečný pěvecký koncert ve škole pro rodiče a veřejnost
BcA. Lenka Vaňková	2	2	Jindřichohradecký textík	VI. ročník autorské literární soutěže jindřichohradecký Textík. Soutěží se v oboru próza, poezie a ilustrace. / Otištění obrázků ve sborníku – umístění na 1. místě, dále umístění mezi 10 nejlepšimi autory v ČR
	8	4	Srdce s láskou darované	Podpora tradičních lidských hodnot, jako jsou láska, přátelství, rodina, vzájemná úcta. Podpora týmové práce a rozvoj tvůrčích dovedností dětí. Radost z vlastnoručně vytvořených výrobků i z darování, sdílení radosti v kolektivu.

11. 2 Zájmové aktivity pedagogických pracovníků ve školním roce

Vedoucí aktivity	Aktivita - zájmové kroužky, projekty	Počet dotčených žáků	Věková skupina	Počet hodin věnovaných těmto žákům	Stručná náplň aktivity
Jan Kolář	Florbal	22	6. - 9.	82	Základy florbalu, vedení míčku, přihrávky, střelba a hra
	Florbal	15	1. - 2.	34	Základy florbalu, vedení míčku, přihrávky, střelba a hra
	Fotbal	10	1. - 2.	180	Základy fotbalu, koordinace pohybu, pohybové hry, turnaje
Mgr. Josef Pokorák	Sportovní hry a poznávání naší vlasti	19	6. - 9.	110	Sportovní hry založené hlavně na pohybu – vybíjená, přehazovaná, basketbal, házená...Poznávání vlasti se rozumí našeho blízkého okolí – výlety okolo Jiříkova a práce s GPS
Mgr. Diana Halvová	Logopedie	10	2. roč.	35	Náprava vadných hlásek, dechová cvičení, gymnastika mluvidel, rozvoj slovní zásoby
Mgr. Ambrož Dunka, DiS.	Informatika pro pokročilé	20	6. - 9.	150	Pokročilá práce s kancelářským balíkem Office 2013, základy programování, zpracování domácích úkolů s využitím ICT, opravy a instalace počítačů, práce s interaktivní tabulí.
	Informatika pro začátečníky	20	4. - 5.	40	Základní práce s počítačem – psaní na počítači, malování na počítači, seznámení s klávesnicí, bezpečnost práce, zpracování domácích úkolů s využitím ICT, založení e-mailu, webové portály. Kroužek je vhodný především pro děti, které doma počítač nemají.
Mgr. Eva Lachmanová	Výtvarný kroužek	14	2.	24	Výtvarně estetické vnímání a tvoření
Mgr. Ladislava Štamfestová	Dyslektická ambulance	3	3. - 4.	30	Hry, úkoly, doplňovačky, křížovky, cvičení pro nápravu dyslexie, práce na interaktivní tabuli
Mgr. Jiří Čunát	Netradiční míčové hry	15	5.	24	Základní dovednosti při netradičních míčových aktivitách
	Regionální zeměpis	14	5.	32	Tematicky zaměřené výlety po okolí
	Rebelové – hudební	16	5.	44	Přípravy na vystoupení a samotná vystoupení
Mgr. Jaroslav Vomáčka	Šikulové	7	6. - 9.	32	Zhotovování drobných výrobků ze dřeva, plastu, kovu Demontáž elektrospotřebičů
Ing. Jitka Pa-gáčová	Taneční a pohybový kroužek	17	6. - 9.	38	Základy tanečních stylů – nácviky na vystoupení, aerobic, základy chování ve společnosti, móda, líčení
Bc. Michaela Samková	Řečová výchova	5	PT - 2.	18	Gymnastika mluvidel, dechová cvičení, rozvoj slovní zásoby, náprava vadných hlásek
Mgr. Renáta Hegnerová	Sportovní kroužek	15	3 - 4.	23	Sportovní aktivity-soutěžení, protahování, základy míčových her
BcA. Lenka Vaňková	Výtvarný kroužek	15	6. - 9.	42	Seznámení žáků s různými výtvarnými technikami a materiály

Mgr. Žaneta Sykáčková	Sportovní kroužek 1., 2. tříd	17	1. - 2.	24	Sportovní hry a jejich varianty, cvičení na nářadí, trénování rychlosti, obratnosti, sportování podle pravidel „férové hry“
Mgr. Hana Škvorová	Slaviček	16	1. – 5.	33	Rozvoj pěveckých dovedností, hra na Orffovy nástroje, perkuse, vystupování na veřejnosti.
Mgr. Lenka Doležalová	Sportovní hry pro 3. - 4. ročník	15	3. - 4.	32	Rozvíjení fyzické zdatnosti
Mgr. Kateřina Sladká	Logopedická ambulance	9	1. - 2.	32	Náprava výslovnosti vadně vyslovovaných hlásek, dechová cvičení
Mgr. Miroslava Kubešová	Dívčí pěvecký sbor Komoráček – malé Komořinky	9	6. – 7.	160	Rozvoj pěveckých dovedností, prezentace na veřejnosti
	Dívčí pěvecký sbor Komoráček – velké Komořinky	8	8. – 9.	160	Rozvoj pěveckých dovedností, prezentace na veřejnosti
	Kytarový kroužek pro začátečníky	5	6. - 8.	50	Základy hry na kytaru – hudební doprovody, prezentace na veřejnosti
Šárka Kontárová	Turistický kroužek	15	6. - 8.	50	Poznávání krás okolí Jiříkova, sportovní aktivity, utužování přátelských vztahů

11.3 Významné aktivity školy

- Soutěž v pouštění draků „**Drakiáda**“.
- Pravidelný rozsáhlý „**Den otevřených dveří**“.
- **Mikulášský rej** pro žáky spojený s cirkusovým vystoupením.
- „**Vítání Jara**“ – veřejné vystoupení pro rodiče – rozloučení s jarem.
- **Vánoční školní akademie** pro rodiče.
- Organizace pestrého **Dne dětí** pro žáky školy ke svátku dětí.
- Pořádání **Sportovní školní olympiády** na stadionu v Rumburku.
- Pravidelní **celoškolní soutěž v minikopané** na hřišti Spartaku Jiříkov.
- Vystoupení dětských pěveckých sborů „**Komoráček**“ a „**Slaviček**“ **pro veřejnost**.
- **Organizování akce „Strašidelná škola“**.
- Organizace týdenního **turisticko-branného kurzu pro žáky 8. tříd**.
- **Spolupráce s Ústavem sociální péče Jiříkov** – návštěvy v hodinách Tv, společné pracovní vyučování, společenská zábava v tělocvičně školy.
- **Zájmová činnost** – přes 20 výtvarných a sportovních kroužků – vedoucí z řad učitelů.
- **Partnerská spolupráce** se školou v Ebersbachu (SRN) – 1. stupeň – pravidelné výměny, setkání pedagogických pracovníků, stáže, společné akce.
- Propůjčování prostor školy **pro výuku ZUŠ** – sekce klavírní a žesťová.
- **Soutěže škol Šluknovského výběžku – DUHA** (pro žáky 7. tříd – témata společenská, sportovní, přírodovědná), Šluknovská liga – sportovní (kopaná, přehazovaná, vybíjená, florbal, košíková, lehká atletika) – 6 škol organizuje pro ostatní vždy jednu soutěž.
- **Plavecký výcvik** pro všechny žáky 3. - 4. ročníku.
- Pravidelné zajištění **lyžařského výcviku** pro žáky 7. tříd – pokud jsou příznivé sněhové podmínky.
- Pravidelné **slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd na Městském úřadu v Jiříkově**.
- S občanským sdružením rodičů každoroční **pořádání Plesu Základní školy**.

- **Organizování sběru PET lahví a sběru papíru.**
- Velká každoroční **výtvarná soutěž pro žáky** – organizovaná společně s MÚ Jiříkov – oblast výtvarná, fotografická a zhotovení výrobku.
- **Maškarní bál** pro žáky školy.
- **Přednášky Policie ČR** na škole – Ajax – dopravní výchova – pravidelně každý měsíc, 1. stupeň.
- **Pronajímání tělocvičny společenským a sportovním organizacím** – fotbalový oddíl, volejbalový oddíl (muži, ženy), střelecký oddíl, oddíl sálové kopané, zájmové organizace – aerobik, mažoretky - mládežnické oddíly pronájem zdarma.
- V prostorách školy Místní knihovna.
- **Účast na většině vědomostních olympiád** celostátně vyhlašovaných.
- Prodej dotovaného **Školního mléka**.
- Zapojení do projektu **“Ovoce do škol”**.
- **Boj s nedostatečnou hygienou** žáků, pedikulózou.
- **Trvalé řešení otázky záškoláctví** žáků.

11.4 Účast žáků v soutěžích

VYHLAŠOVANÉ CELOSTÁTNĚ MŠMT					
Druh soutěže	Účastníků v školním kole		Účastníků v okresním kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost (počet 1. – 3. míst v okr. a vyšším kole)
	1. st.	2. st.			
Olympiáda v Čj	-	12	2	-	-
Cizí jazyky – Nj	-	3	2	-	-
Cizí jazyky – Aj	-	3	0	-	-
Olympiáda v matematice	-	31	0	-	-
Pythagoriáda		24	-	-	-
Matematický klokan	31	30	-	-	-
Přírodopisná olympiáda	-	6	-	-	-
Zeměpisná olympiáda	-	18	2	-	-
Archimediáda	-	7	0	-	-
Fyzikální olympiáda	-	9	0	-	-
Chemická olympiáda	-	7	0	-	-
Dějepisná olympiáda	-	14	2	0	-
Recitační soutěž	23	18	0	-	-
Celkem	54	182	8	0	0

DALŠÍ SOUTĚŽE					
Druh soutěže	Účastníků ve školním kole		Účastníků v okresním kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost (počet 1. – 3. míst v okr. a vyšším kole)
Soutěž DUHA – 7. třídy – soutěž v zeměpisu, přírodopisu, informatice, hudební a výtvarné výchově, sportovní zdatnosti	-	20	-	-	-
Baby Talent	18	-	-	-	-

Výtvarná soutěž MÚ a ZŠ Jiřikov - Téma " Dobro a zlo".	47	25	-	-	1. místo
					2. místo
					3. místo
Festival pěveckých sborů Budyně nad Ohří – přehlídkový	-	15	-	-	-
Ekologická olympiáda	-	4	-	-	3. místo
Tematická dopravní soutěž	-	19	-	-	-
Mladý záchranář	-	-	4	-	-
Karlovarský skřivánek	19	5	3 (trio)	-	3. místo
Jindřichohradecký textík - VV soutěž	-	2	-	2	1. místo a jedno umístění mezi 10 nej. Výtvarníky ČR
Jindřichohradecký textík - LV soutěž	-	1	-	-	-
Dětská scéna 2015	24	20	-	-	-
Andělé očima dětí	2	-	-	-	-
Celkem	94	151	7	2	-

Společný komentář:

11.5 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole Účastníků v		Účastníků v okresním kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost (počet 1. – 3. míst v okr. a vyšším kole)
	1. stupeň	2. stupeň			
Minikopaná	180	98			
O pohár ředitele školy	-	117			
Školní olympiáda	173	102			
Šluknovská liga – soutěž v sálové kopané, přehazované, vybíjené, lehké atletice, plavání a košíkové 6 škol ve Šluknovském výběžku	-	56			4. místo

Společný komentář:

V tomto školním roce jsme zaznamenali několik úspěchů. Nejvýraznějším bylo umístění v celorepublikové soutěži Textík, Jindřichův Hradec, a to v její výtvarné části (pod vedením BcA. Lenky Vaňkové). Dva žáci Patrik Novák a Lukáš Kašpárek se dostali do užšího výběru 10 nejlepších výtvarníků, přičemž Lukáš Kašpárek si odvezl do Jiřikova ocenění nejvyšší.

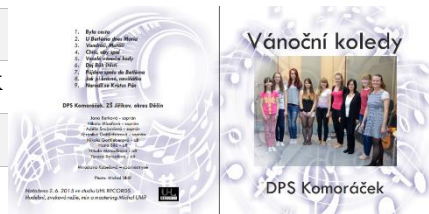
I letos se nám dařilo v hudební soutěži Karlovarský Skřivánek (pod vedením Mgr. Miroslavy Kubešové), a ekologické olympiádě (pod vedením Jana Koláře), kde soutěžící získali 3. místo.

Stěžejní akce školy – průběh školního roku:

3. září čtvrtek	Partnerská spolupráce v Neugersdorfu
16. září středa	Jazyková exkurse 9. A – Vysoká Lípa
17. září čtvrtek	Fotografování prvních tříd
24. září čtvrtek	Soutěž DUHA – první setkání, DK Šluknov
25. září pátek	Podzimní den - projektový den
27. září neděle	První vycházka turistického kroužku
29. září úterý	Barokní Šluknov a klasicistní Království – 8. roč., 4. B

29. září úterý	Třídní schůzky I. st. od 16:00 hod., II. st. od 17:00 hod.
30. září středa	"Ani film se neobejde bez hudby" – kulturní akce pro všechny žáky
2. října pátek	Exkurze ZOO DĚČÍN (žáci 8. ročníku)
6. října úterý	Literární exkurse Krajem Karolíny Světlé (žáci 7. a 8. tříd)
6. října úterý	Exkurse pro žáky 9. tříd a 5. B (Domov se zvláštním režimem) - Krásná Lípa
8. října čtvrtek	Coca cola cup - ZŠ U Nemocnice, Rumburk
8. října čtvrtek	Partnerská spolupráce - TANDEM (Neugersdorf) I. A, I. B
9. října pátek	Drakiáda - Školní družina
13. října úterý	Beseda se spisovatelem Jiřím Fikslem: Jak se tvoří pohádka (žáci 2. tříd)
14. října středa	O pohár ředitele školy - 6. - 9. třídy - sálová kopaná
15. října čtvrtek	Soutěž DUHA - bazén Rumburk, 13:30 hod.
16. října pátek	Spolupráce s Domovem Severka - Keramika 5. B
21. října středa	Šluknovská liga - halová kopaná, Dolní Poustevna
22. října čtvrtek	Florbalový turnaj Rumburk - 1. stupeň
23. října pátek	Společné dýňování - 5. B s Domovem Severka
25. října neděle	2. výprava turistického kroužku (Kyjovské údolí)
26. října pondělí	Hospitace učitelek 1. stupně v partnerské škole v Neugersdorfu
2. listopadu pondělí	STRAŠIDELNÁ ŠKOLA - Halloween po česku
2. listopadu pondělí	Návštěva Domova Severka - glazurování andělů 5. B
5. listopadu čtvrtek	Soutěž DUHA - bazén Rumburk
5. listopadu čtvrtek	5. A - šetření třídy od 8 - 10 hod. - PPP Rumburk
6. listopadu pátek	Jeden svět na školách - beseda pro žáky 9. roč. (pan Eder) 8:55 - 10:35
7. listopadu sobota	DPS Komoráček - kostel sv. Jiří v Jiříkově, koncert u příležitosti oslavy sv. Martina
8. listopadu neděle	Kluziště Varnsdorf - II. oddělení ŠD
9. listopadu	Burza škol Rumburk - SŠ pro všechny vycházející žáky - 11:15 do 13:00 hod
10. listopadu úterý	IQ Landia Liberec - exkurse pro žáky 8. ročníků
10. listopadu úterý	Okreskové finále o přeborníka okresu ve florbalu - chlapci 8. - 9. roč. Markvartice
11. listopadu středa	O pohár ředitele školy - přehazovaná - 6. - 9. třídy, VT 14:00-15:30 hod.
12. listopadu čtvrtek	Sportovní hry v Neugersdorfu 4. A, 4. B - partnerská akce
12. listopadu čtvrtek	9. A – exkurse SŠ Polygrafická Rumburk
18. listopadu středa	Šluknovská liga - Přehazovaná, ZŠ Mikulášovice
19. listopadu čtvrtek	Sociometrické šetření 5. A - PPP Rumburk
20. listopadu pátek	SŠ a VOŠ Varnsdorf Den otevřených dveří - vycházející žáci
20. listopadu pátek	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
23. listopadu pondělí	Klasifikační pedagogická rada, hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
26. listopadu čtvrtek	Soutěž DUHA- počítače, ZŠ Tyršova, Rumburk
27. listopadu pátek	Prezentace Gymnázia Rumburk - 9. třídy
29. listopadu neděle	DPS Komoráček - Adventní koncert - náměstí Jiříkov

1. prosince úterý	Zahájení plaveckého výcviku - 3. ročníky
1. prosince úterý	Sociometrické ŠETŘENÍ - 5. A
1. prosince úterý	Vánoce v Neugersdorfu 2. třídy Partnerská akce
2. prosince středa	Adventní koncert ZUŠ Karlovy Vary
4. prosince pátek	Mikulášská oslava pro žáky
7. prosince pondělí	Mikulášská besídka ve školní družině
8. prosince úterý	Exkurze 6. B - Loreta a muzeum v Rumburku - vánoční výstava
9. prosince středa	O pohár ředitele školy - Florbal 6. - 9. – Velká tělocvična
10. prosince čtvrtek	Soutěž DUHA - ZŠ Jiříkov, literatura a film
10. prosince čtvrtek	Partnerská akce učitelů 1. stupně - Bowling
11. prosince pátek	Vánoce v Neugersdorfu - 3. třídy Partnerská spol.
11. prosince pátek	Adventní setkání v MK Varnsdorf - 6. B od 10:00 hod.
11. prosince pátek	Prezentace SOŠ Varnsdorf TOS
11. prosince pátek	Třída V. B - Koncert skupiny Nezmaři - DK Mikulášovice
14. prosince pondělí	Vánoční besídka ve školní družině
14. prosince pondělí	Vánoční Drážďany - výběr žáků ze všech tříd 2. stupně
15. prosince úterý	Adventní setkání v MK Varnsdorf - 6. A
15. prosince úterý	Exkurze 9. A - METALURGIE s. r. o. Rumburk
15. prosince úterý	8. třídy - 9. třídy - HASIČI JIŘÍKOV
16. prosince úterý	SZŠ OA Rumburk - 9. A a vycházející žáci
17. prosince čtvrtek	Adventní koncert PS Slaviček a DPS Komoráček na MÚ Jiříkov
18. prosince pátek	Vánoční koncert PS Slaviček a DPS Komoráček, besídky ve třídách
21. - 22. prosince	Ředitelské volno
23. 12. 2015 - 1. 1. 2016	Vánoční prázdniny
8. ledna pátek	9. třídy a vycházející žáci - TOPOS - přednáška
14. ledna čtvrtek	Supervize - 5. A - 1. 2 hodiny, 6. B - 3. - 4. hod., Mgr. Michalinová
18. ledna pondělí	Okresní kolo dějepisné olympiády
19. ledna úterý	Okresní kolo matematické olympiády v Děčíně - 5. ročníky
20. ledna středa	Školní kolo olympiády ze zeměpisu
20. ledna středa	Děčínský skřivánek - školní kolo pěvecké soutěže v sólovém zpěvu (1. - 5. ročník)
21. ledna čtvrtek	DUHA - zimní stadion Varnsdorf
22. ledna pátek	6. B - sociometrické šetření
22. ledna pátek	9. A, vycházející žáci - Lesnická škola - exkurze
25. ledna pondělí	Pedagogická klasifikační rada
25. ledna pondělí	Spolupráce s Domovem Severka - předávání darů, ukázka výcviku psů, 5. B
26. - 27. ledna	Školní kolo matematické soutěže "PYTHÁGORIÁDA" - 5. ročníky
26. ledna úterý	Koordinační schůzka na MÚ od 13:00 hod.
28. ledna čtvrtek	Předání vysvědčení - poslední vyučovací hodiny



28. ledna čtvrtek	ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD 14:00 - 18:00 hod.
5. února pátek	Sociometrické šetření v 6. B - 1. a 2. hod.
8. února pondělí	Děčínský skřivánek – místní kolo DK Rumburk,
8. února pondělí	Okresní kolo Olympiády z českého jazyka - Děčín
9. února úterý	Účast na masopustním karnevalu v Neugersdorfu
10. února	OPŘŠ - Vybíjená 6. - 9. ročník - 14:00 VT
10. února středa	Okresní kolo Olympiády z německého jazyka, Děčín
11. února čtvrtek	Konzultace se SPC Rumburk
11. února čtvrtek	Soutěž DUHA, Velký Šenov
14. - 19. února	LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 7. tříd -
15. února pondělí	Karneval I. + II. odd. ŠD - velká tělocvična
16. února úterý	Okresní kolo v zeměpisné olympiádě - Děčín
18. února čtvrtek	Kino Rumburk - ROBINSON CRUSOE
18. února čtvrtek	Setkání s pí Valovou z PPP Rumburk - všichni integrovaní žáci a třídní učitelé
23. února úterý	Beseda se spisovatelem Jiřím Fixlem - 2. A, 2. B
23. února úterý	Plavecký výcvik - 4. ročníky
25. února čtvrtek	Děčínský skřivánek - krajské kolo, Děčín
26. února pátek	Sociometrické šetření v 6. B
29. února pondělí	Etické dílny 8. A + 8. B
1. března úterý	Návštěva Městské knihovny Rumburk - 1. A
1. března úterý	8. B - návštěva MÚ
1. března úterý	Etické dílny 7. A, B
2. března středa	8. A - návštěva MÚ
2. března středa	Recitační soutěž - 2. stupeň, školní kolo
2. března středa	OPŘŠ - Basket - chlapci 6. - 9. Velká tělocvična
2. března středa	Recitační soutěž - 1. stupeň, školní kolo
15. března úterý	Návštěva MK Varnsdorf - 6. A, Pohádky pro světlo
16. března středa	Recitační soutěž DDM Rumburk - městské kolo
16. března středa	Šluknovská liga - basketbal
17. března čtvrtek	Partnerská spolupráce se školou v Neugersdorfu
18. března pátek	Soutěž Matematický klokan
18. března pátek	ŠKOLNÍ PLES - DK Rumburk
22. března úterý	Návštěva MK Varnsdorf - 6. B, Pohádky pro světlo
23. března středa	ŠLUKNOV - výstava VEDEM - 8. A, 8. B, 9. A
23. března středa	Jarní slavnost - Den otevřených dveří v Neugersdorfu
25. března pátek	DPS Komoráček - Cestou bolesti a víry, Jiřetín pod Jedlovou
29. března úterý	Návštěva Městské knihovny Rumburk - PT
29. března úterý	Primární prevence - jak se chovat v krizových situacích - návštěva SDH - 8. B



30. března středa	Primární prevence - jak se chovat v krizových situacích - návštěva SDH - 7. A
30. března středa	Společný tělocvik s klienty Domova Severka - VT
31. března čtvrtek	Matematická Pythagoriáda - od 14:00 hod.
31. března čtvrtek	Primární prevence - jak se chovat v krizových situacích - návštěva SDH - 7. B
31. března čtvrtek	Primární prevence - jak se chovat v krizových situacích - návštěva SDH - 8. A
1. dubna pátek	Oslava Dne učitelů - Koupaliště Rumburk
5. dubna úterý	Návštěva Městské knihovny Rumburk - 1. B
6. dubna středa	Exkurze na Výstavu českého rybářského svazu 6. a 7. třídy, Jimlín u Loun
7. dubna čtvrtek	Soutěž DUHA - Šluknov
7. dubna čtvrtek	Textík Jindřichův Hradec - vyhlášení výsledků výtvarné soutěže
18. - 22. dubna	Testování znalostí žáků 3. a 5. tříd, projekt STONOŽKA
13. dubna středa	Divadelní představení pro 10 nejlepších žáků v České Lípě - „Poslední trik Geor- geše
13. dubna středa	Šluknovská liga - florbal, ZŠ U Nemocnice
16. dubna sobota	Uklid'me Česko – akce pro dobrovolníky – úklid města organizují Hasiči Jiříkov
18. dubna pondělí	Pedagogická klasifikační rada - hodnocení 3. čtvrtletí
18. – 19. dubna	Testování žáků 3. a 5. tříd (Čj, Aj, M)
20. dubna středa	Ředitelské volno - provozní důvody
21. dubna čtvrtek	1. generální zkouška od 8:30 hod. - Vítání jara
21. dubna čtvrtek	Přespolní běh - DDM Rumburk, 2. - 5. třída
22. dubna pátek	Exkurze do Domu Českého Švýcarska – Krásná Lípa, 8. třídy
22. - 30. dubna	Přijímací zkoušky na střední školy
27. dubna středa	Závěrečná generální zkouška - Vítání jara
27. dubna středa	„STOLOVÁNÍ“ – soutěž rodin ve stolních hrách – 1. STUPEŇ
28. dubna čtvrtek	Turnaj v kopané McDonald's cup - 1. - 3. třída - Chřibská
28. dubna čtvrtek	Exkurze do Domu Českého Švýcarska - 5. B
29. dubna pátek	ČARODĚJNICKÝ REJ – průvod masek
30. dubna sobota	VÍTÁNÍ JARA – vystoupení všech tříd školy na náměstí v Jiříkově
5. května čtvrtek	Soutěž DUHA - atletika Rumburk
5. května čtvrtek	VÍTÁNÍ JARA PRO ŽÁKY ŠKOLY od 10:00 hod.
8. - 13. května	TURISTICKO-BRANNÝ KURZ pro žáky 8. ročníků
9. května pondělí	Vystoupení pro rodiče - I. + II. odd. ŠD
10. května úterý	Okresní finále McDonald's cupu - kopaná 1. - 4. třída
11. května středa	Žitava - jazyková exkurze - žáci 7. ročníků
11. května středa	TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 6. TŘÍD, 6. A, 6. B.
10. května úterý	Fotbaltgolf Rumburk - partnerská akce 4. tříd
12. května čtvrtek	DOPRAVNÍ SOUTĚŽ - II. stupeň, od 14:00 hod.
16. května pondělí	BABY TALENT - soutěž pro talentované žáky
17. května úterý	Soutěž MLADÝ ZÁCHRANÁŘ - Děčín



17. května úterý	Partnerská spolupráce, výlet do Liberce (ZOO, Ještěd) - II. A, II. B
18. května středa	Šluknovská liga - vybíjená
20. května pátek	Partnerská spolupráce - Turistický výlet k pramenům Mandavy - 3. ročník
20. května pátek	Spaní ve škole - I. oddělení ŠD
24. května úterý	Aktivita mimo budovy ZŠ – poznání okolí města
25. května středa	MALOVÁNÍ NA ULICI
26. května čtvrtek	8 žáků z 8. B - pomoc MŠ při sportovním dnu
27. května pátek	Spaní ve škole - II. oddělení ŠD
27. května pátek	PT - Školní výlet Krásná Lípa - sportovní areál
29. května neděle	Budyně nad Ohří - DPS Komoráček (festival DPS)
30. května pondělí	Divadelní představení pro žáky II. stupně - (Lakomec), v DK Rumburk
1. června středa	Fotografování tříd a žáků
2. června čtvrtek	Soutěž DUHA - Dolní Poustevna, cross
2. června čtvrtek	Inspekční činnost - Matematika II. stupeň
6. června pondělí	Inspekční činnost - Matematika II. stupeň
7. června úterý	Školní výlet 4. A, 4. B - Děčín
7. června úterý	Školní výlet 5. A - Praha
8. června středa	Školní výlet - Dinopark Liberec 1. A, 1. B, 2. A
8. června středa	Olympiáda pro ŠD - SPARTAK Jiříkov
8. června středa	8. A - 2. hod. projekt Dějiny kultury 1. část
9. června čtvrtek	Soutěž DUHA - v arboretu, Šluknov, od 9:00 hod.
9. června čtvrtek	DEN DĚTÍ - zábavné soutěže
10. června pátek	DPS Komoráček - Noc kostelů, Jiřetín pod Jedlovou
10. června pátek	8. A - 6. hod. projekt Dějiny kultury 2. část
10. června pátek	Školní výlet - Dinopark Liberec - 6. A
10. června pátek	Školní výlet - Zubrnice - 3. A, B, 5. B, 2. B
14. června úterý	Školní výlet 7. A, 8. A - Doksy
16. června čtvrtek	Školní výlet VI. B - ZOO Liberec
16. června čtvrtek	Šluknovská liga - atletika Rumburk
16. - 17. června	Školní výlet 9. A - Sloup v Čechách
17. června pátek	Školní výlet 8. B - paintball Varnsdorf
17. června pátek	Školní výlet 7. B - Tanečnice (dle počasí)
17. června pátek	Bazén ve Varnsdorf - II. oddělení ŠD
17. června pátek	Návštěva Mateřské školy v 1. třídách
21. června úterý	Ekologická olympiáda - finále - SLŠ Šluknov - 4 členné družstvo 8. ročníku
21. června úterý	Koncert DPS Slaviček, Komoráček od 16:00 hod.
23. června čtvrtek	Koncert DPS Komoráček a ZUŠ Rumburk - MÚ Jiříkov
23. června čtvrtek	Vyhlášení soutěže PET lahví a VV soutěže - MÚ, 9:00 hod.

24. června pátek	Rozloučení v Domově Severka - 5. B
24. června pátek	Bazén Varnsdorf - I. oddělení ŠD
27. června pondělí	Turnaj v MINIKOPANÉ - Spartak Jiříkov
27. června pondělí	Pedagogická klasifikační rada
28. června úterý	Rozloučení na MÚ se žáky 9. ročníku
28. června úterý	ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA I. STUPEŇ
29. června středa	ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA II. STUPEŇ
29. června středa	DEN ZÁCHRANNÝCH SLOŽEK
30. června čtvrtek	Vysvědčení

12. ÚDAJE O PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na základě šetření Policií ČR je město v rizikové oblasti z hlediska výskytu sociálně patologických jevů. Statistika se pohybuje nad průměrem ČR. Proto je této problematice přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence, který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům.

Řešení prevence ve škole spočívá pouze v jednorázových akcích a poradenské službě. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele a zákonných zástupců. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů.

Ve školním roce 2015/2016 nebyl řešen jediný případ související s tzv. měkkými drogami. Škola vypracovala stručné desatero při boji se šikanou.

za školní rok: 2015/2016

Škola: Základní škola Jiříkov, okres Děčín	
Školní MP (1. stupeň, 2. stupeň):	1
Počet žáků, studentů:	284
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	134
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	46%
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	100%

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

	Ano	ne
1. ve výuce:	/	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):	/	
• přednášky: Policie ČR		-
• besedy: PPP Rumburk	/	
• komponované pořady:	/	
• jiné kulturní akce k PP: Divadlo Hradec Králové	/	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
• v rámci řešení výchovných problémů: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
• v rámci řešení SPU: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
• téma závislosti (návykové látky): Teen challenge Šluknov		-
• šikana (sociální klima třídy): Mgr. Josef Pokorák	/	
• PP kriminality: Policie ČR		-
• téma tolerance: Mgr. Josef Pokorák	/	

● téma násilí: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
● záškoláctví: Městská policie ČR		-
● sekty: Salesiánský klub mládeže fara Jiříkov	/	
● extrémismus: Policie ČR	/	
● rasismus: Mgr. Josef Pokorák	/	
● jiné: Hrozby internetu a PC – Ve tři	/	
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan: v rámci ŠVP - Vkob	/	
● projekt Zdravá škola: ŠVP – Výkz		-
● projekt Zdravý životní styl: v rámci ŠVP – Výkz	/	
● projekt Kouření a já: PPP Rumburk		-
● projekt Dokážu to:		-
● jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		-
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů: Vánoční akademie, Vítání jara, Spolupráce s NP České Švýcarsko, Město, ve kterém žijeme	/	
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		-
● MŠMT		-
● jiný zdroj		-

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	/	
● beseda	/	
● konzultace	/	
● osvětový materiál		-
● videoprojekce	/	
● filmové představení		-
● jiné		-
2. prožitkové programy: Kurz vzájemného porozumění		
3. pobytové akce: Branně-turistický pobyt 8. tříd	/	
4. peer programy:		-
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Výkz - Vkob	/	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2015/2016) – nebylo prováděno

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano

ne

• výchovným poradcem	/	
• třídními učiteli	/	
• vedením školy	/	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	/	
• je ŠMP současně výchovný poradce?	/	

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano

ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	/	
• vymezené konzultační hodiny	/	
• k dispozici odbornou literaturu	/	
• přístup k vyhláškám MŠMT	/	
• přístup k PC	/	
• přístup k internetu	/	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	/	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	/	
pokud ano, jak často: <i>možnosti i 1x týdně</i>		-
jednou za měsíc (2x do měsíce)	/	
jednou za 3 měsíce		-
jednou za 6 měsíců		-
jednou za rok		-

D. ŠMP se přímo účastní:

ano

ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	/	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	/	
• spolupráce s odbornými zařízeními	/	
• jednání s rodiči	/	
• spolupráce s okresním metodikem	/	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:	řešil ŠMP		Celkem
	ano	ne	případů:
návykové látky: kouření, alkohol , marihuana, pervitin, heroin	/		15
Záškoláctví	/		9
Šikana	/		5
Gambling		-	
Kriminalita – policie ČR		-	2
Rasismus	/		
Jiné: kyberšikana	/		5

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano

ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	/	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP	/	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	/	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	/	

• účast ŠMP na třídních schůzkách	/	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	/	
• informační letáky	/	
• jiné (jaké?):		-

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	Ano	ne	forma spolupráce:
PPP	/		Konzultace
SVP	/		Konzultace
Policie ČR	/		Přednášky, Besedy
Městská policie	/		Přednášky, Besedy
OHS	/		Konzultace
OSPOD (OPD)	/		Konzultace
SPC	/		Konzultace
Orgány státní správy	/		Konzultace
Odborníci	/		Konzultace
Nestátní zařízení	/		Přednášky, Besedy
Jiné (jaké):		-	

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. Dotazník
2. Testy
3. Rozhovor
4. Anketa

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Řešení závažných přestupků v rámci SPJ
2. Kulturní akce zaměřené na SPJ – minimálně 1x měsíčně
3. Aktivní spolupráce s organizacemi specializované na SPJ

Nepodařilo se:

1. Dostatečná spolupráce s rodiči ve volnočasových aktivitách
2. Zavádění dlouhodobých programů v PP

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. Důraz na větší spolupráci s rodiči
2. Školení pro pedagogické pracovníky v rámci SPJ
3. Zavádění dlouhodobých programů v PP

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. Spolupráce všech pedagogických pracovníků na jeho realizaci
2. Kulturní akce zaměřené na SPJ – minimálně 1x měsíčně

Záporné připomínky:

1. Neúčast rodičovské veřejnosti
2. Neochota některých žáků spolupracovat
3. Finanční a sociální situace rodin

ŠMP: Mgr. Josef Pokorák

Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem na škole se uskutečnila INSPEKČNÍ ČINNOST ve dnech 2. června – 6. června 2016 podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Čj. ČŠIU-890/16-U.

Inspekční tým ve složení:

Ing. Varja Paučková, školní inspektorka

PhDr. Věra Pantová, školní inspektorka

Předmět inspekční činnosti:

Zjišťování podpory rozvoje, dosažené úrovně a výsledků vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti podle § 174 odst. 2. písm. a) školského zákona.

Podrobně projednáno s kontrolovanými učiteli matematiky o hospitační činnosti. Závěry poskytnuty pro interní potřeby vedení školy.

13.1 Výsledky veřejnosprávní kontroly k r. 2015 ze dne 9. 5. 2016

Veřejnosprávní kontrola na místě byla provedena v souladu s ustanovením § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů pověřenou - přízvanou osobou dle § 6 zákona č. 225/2012 Sb. a dle předpisů souvisejících, u příspěvkové organizace, v působnosti zřizovatele za období 11-12/2015:

Město Jiříkov je kontrolním orgánem ve smyslu § 2 písm. c) zákona o finanční kontrole.

Účetní jednotka: Základní škola Jiříkov, okres Děčín, Moskevská 740, Jiříkov 407 53 příspěvková orga-

Právní forma: nize Moskevská 740, 407 53 Jiříkov 70698490

Sídlo: **Zřizovatel kontrolované p. o.:** Město Jiříkov, Náměstí 464, 407 53 Jiříkov, IČ:

IČ: 00261424

Kontrolu provedl: Ing. Miroslav Bím, na základě předložení Pověření z 2. 5. 2016

Kontrolovanou p. o. zastupovali: ředitel ZŠ - Mgr. Bc. Ladislav Obergruber, účetní ZŠ - Pavlína Wittgruberová

Místo provedení kontroly: v sídle PO a na adrese Londýnská 564/2, Jiříkov

Čas provedení kontroly: dne 9. 5. 2016, v čase: od 12:30 do 15:20

Kontrolované období: 11 - 12/2015

Předmět a cíl kontroly:

Předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace s veřejnými prostředky ve smyslu ustanovení § 9 odst. 1 a § 11 odst. 4 písm. a), b) zákona o finanční kontrole za období 11-12/2015.

Prvním kontrolním úkonem, jímž došlo k zahájení kontroly, bylo předložení Pověření z 2. 5. 2016 ke kontrole řediteli ZŠ, Mgr. Bc. Ladislavu Obergruberovi.

Cílem kontroly bylo ověřit hospodaření organizace období 11-12/2015 a současně ověřit dodržování obecně závazných právních norem, pokynů zřizovatele a vnitřních předpisů organizace.

Kontrola zahrnovala namátkové ověření podkladů prokazující údaje a informace uvedené v účetnictví a v účetní závěrce a obsahovala postupy a kroky, které jsme považovali za potřebné ke splnění cíle prověrky.

Za účetnictví a hospodaření v souladu s platnými předpisy je odpovědný statutární zástupce organizace.

Úkolem kontrolora bylo vyjádřit se na základě provedené kontroly k hospodaření a k účetnictví organizace.

Struktura činností PO (k 31. 12. 2015):

Hlavní činnost - poskytování základního vzdělávání

Doplňková činnost - pronájem nebytových prostor, služebních bytů, maloobchod se smíšeným zbožím, organizace veřejných akcí sportovně-kulturního charakteru

Financování

Provoz byl v kontrolovaném období financován zejména příspěvkem KÚ Ústeckého kraje na činnost PO, dále neinvestičním příspěvkem města Jiřikova a vlastními tržbami z hlavní a z vedlejší činnosti PO.

Zjištění:

1. Kontrola čerpání rozpočtu

Výběrově byly ověřeny doklady prokazující použití prostředků z KÚ na účely v souladu s předpisy, čerpání mzdových prostředků, přiděly do FKSP, povinné odvody na SZ a ZP, a ONIV. Ze mzdových prostředků byly hrazeny mzdy všech zaměstnanců PO. Prostředky určené na učební pomůcky byly čerpány v souladu s předpisy.

Čerpání příspěvku zřizovatele bylo provedeno v souladu s rozpočtem, který byl doložen provedenými rozpočtovými opatřeními, aniž byl celkový rozpočtovaný objem prostředků překročen.

2. Kontrola zařazování a vyřazování majetku, účtování zásob

Nebyly zjištěny závady.

3. Kontrola stavu bankovního účtu v návaznosti na rozvahu

Nebyl zjištěn nesoulad mezi stavem bankovního účtu k 31. 12. 2015 a stavem v účetnictví. Účet FKSP byl doložen na stav fondu v souladu s předpisy.

4. Vnitřní kontrolní systém a jeho dodržování

Kontrolované účetní doklady byly autorizovány odpovědnými zaměstnanci v pracovním pořádku. Nebyly shledány závady.

5. Kontrola vyúčtování zájezdů

V kontrolovaném období nebyl uskutečněn vícedenní zájezd podléhající vyúčtování/sm.č.35/

6. Kontrola čerpání fondů

Tvorba a čerpání FKSP, FO, RF, FRM byly v souladu se souhlasem zřizovatele.

7. Kontrola vyplacených mezd, odměn

V kontrolovaném období 12/2015 nebyly zjištěny nedostatky.

8. Vedení účetnictví

Byla provedena kontrola vybraných účetních dokladů za měsíce 11-12/2015, které byly doloženy originálními písemnostmi, ze kterých bylo zřejmé jejich určení v souladu se statutem organizace. Nehospodárné výdaje nebo výdaje vynaložené v rozporu se statutem organizace nebyly zjištěny. Veškeré kontrolované účetní doklady byly schváleny pracovníky odpovědnými za provedení hospodářské operace.

K 31. 12. 2015 byly provedeny fyzické inventury hmotného majetku a dokladové inventury u pohledávek, závazků a ostatních účtů s pohybem v r. 2015. Zůstatky inventovaných účtů byly doloženy, inventurní rozdíly nebyly zjištěny.

Kontrola opatření z minulých kontrol

Doporučení:

- vyplňovat Přílohu PO v povinných částech A1, A2, A3 - trvá
- dle provedené roční inventury PO k 31. 12. 2015 předat zřizovateli seznam svěřeného majetku ve vlastnictví zřizovatele, který je veden na rozvahových a podrozvahových účtech PO - trvá

Opatření, doporučení k provedené kontrole

Opatření nebyla uložena.

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

(Přejato z protokolu, neupraveno. U všech dokumentů možnost k nahlédnutí v ředitelně školy.)

14. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	44
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	27
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze – akce školy	5
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina	1

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Pravidelné poučení na začátku školního roku a při první vyučovací hodině každého předmětu.

15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

14.1 Údaje o školské radě

Datum zřízení: **28. 1. 2006, nová rada od 11. 6. 2012**

Počet členů školské rady: 6

Členové školské rady:

Za zákonné zástupce:

pí Gottlieberová Lenka, pí Pavla Hofmanová

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Kubešová Miroslava, Mgr. Pokorák Josef

Jmenování MÚ Jiříkov:

Mgr. Šamša Vladimír, p. Skramužský Miroslav

Kontakt:

Předsedkyně:

Mgr. Kubešová Miroslava,

telefon škola: 412 384 951

NOVÉ VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY - ČERVEN 2015:

11. 6. 2012 - za pedagogické pracovníky zvoleni:

Mgr. Kubešová Miroslava, Mgr. Pokorák Josef

19. 6. 2012 - zvolení zástupci za zákonné zástupce:

Bc. Hofmanová Pavla

19. 6. 2015 - zvolení zástupci za zákonné zástupce

pí Škvorová Jana

Jmenování MÚ Jiříkov:

Mgr. Šamša Vladimír, p. Horák Miloslav

14.2 Údaje o spolku rodičů při základní škole

Název: **Sdružení rodičů při základní škole Jiříkov**

Registrace: **7. dubna 2000**

IČO: **708 21 801**

Zaměření:

Dobrovolné sdružení rodičů, zákonných zástupců a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže. Je zaměřeno na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou pomoc Základní škole Jiříkov, okres Děčín při plnění jejího poslání.

Kontakt:

předsedkyně pí Škvorová Jana (od 30. 9. 2014)

Přehled třídních schůzek a konzultačních odpolední za školní rok

10. září 2015	–	Třídní schůzky – 16:00 hod. 1. třídy
29. září 2015	–	Třídní schůzky – 16:00 hod. 1. stupeň, 17:00 hod. 2. stupeň
24. listopadu 2015	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování - 15:30 – 17:00 hod.
12. ledna 2015	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování - 15:30 – 17:00 hod.
15. března 2015	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování - 15:30 – 17:00 hod.
19. dubna 2015	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování - 15:30 – 17:00 hod.
31. května 2015	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování - 15:30 – 17:00 hod.

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách

<i>Třída</i>	<i>Třídní důvěrník</i>	<i>Datum TS</i>	<i>Počet rodičů</i>	<i>Datum TS</i>	<i>Počet rodičů</i>	<i>Datum TS</i>	<i>Počet rodičů</i>	<i>Datum TS</i>	<i>Počet rodičů</i>	<i>Datum TS</i>	<i>Počet rodičů</i>	<i>Datum TS</i>	<i>Počet rodičů</i>
I. A	Jana Škvorová	10. 9. 2015	16	24. 1. 2015	16	12. 1. 2016	12	15. 3. 2016	9	19. 4. 2016	14	31. 5. 2016	8
I. B	Petra Pernicová	10. 9. 2015	18	24. 1. 2015	17	12. 1. 2016	13	15. 3. 2016	12	19. 4. 2016	11	31. 5. 2016	11
II. A	Simona Hujerová	29. 9. 2015	17	24. 1. 2015	15	12. 1. 2016	14	15. 3. 2016	14	19. 4. 2016	15	31. 5. 2016	19
II. B	Martina Marešová	29. 9. 2015	12	24. 1. 2015	15	12. 1. 2016	13	15. 3. 2016	7	19. 4. 2016	15	31. 5. 2016	12
III. A	Michaela Sedláčková	29. 9. 2015	10	24. 1. 2015	9	12. 1. 2016	11	15. 3. 2016	7	19. 4. 2016	11	31. 5. 2016	9
III. B	Jana Podzimková	29. 9. 2015	10	24. 1. 2015	13	12. 1. 2016	15	15. 3. 2016	9	19. 4. 2016	13	31. 5. 2016	13
IV. A	Jana Jarischová	29. 9. 2015	9	24. 1. 2015	11	12. 1. 2016	9	15. 3. 2016	9	19. 4. 2016	10	31. 5. 2016	11
IV. B	Radka Navrátilová	29. 9. 2015	7	24. 1. 2015	12	12. 1. 2016	10	15. 3. 2016	10	19. 4. 2016	9	31. 5. 2016	12
V. A	Zuzana Vorlíčková	29. 9. 2015	6	24. 1. 2015	8	12. 1. 2016	12	15. 3. 2016	12	19. 4. 2016	11	31. 5. 2016	11
V. B	Lucie Stožická	29. 9. 2015	6	24. 1. 2015	13	12. 1. 2016	8	15. 3. 2016	11	19. 4. 2016	11	31. 5. 2016	12
VI. A	Kateřina Fraňková	29. 9. 2015	5	24. 1. 2015	9	12. 1. 2016	8	15. 3. 2016	10	19. 4. 2016	9	31. 5. 2016	10
VI. B	Šárka Holcová	29. 9. 2015	8	24. 1. 2015	7	12. 1. 2016	6	15. 3. 2016	4	19. 4. 2016	6	31. 5. 2016	9
VII. A	Věra Šléglová	29. 9. 2015	4	24. 1. 2015	7	12. 1. 2016	8	15. 3. 2016	7	19. 4. 2016	6	31. 5. 2016	5
VII. B	Roxana Pohlová	29. 9. 2015	7	24. 1. 2015	11	12. 1. 2016	10	15. 3. 2016	6	19. 4. 2016	7	31. 5. 2016	9
VIII. A	Eliška Tvrdíková	29. 9. 2015	6	24. 1. 2015	9	12. 1. 2016	8	15. 3. 2016	6	19. 4. 2016	5	31. 5. 2016	6
VIII. B	Iva Prchalová	29. 9. 2015	6	24. 1. 2015	12	12. 1. 2016	11	15. 3. 2016	10	19. 4. 2016	10	31. 5. 2016	11
IX. A	Luděk Neubauer	29. 9. 2015	8	24. 1. 2015	7	12. 1. 2016	7	15. 3. 2016	8	19. 4. 2016	5	31. 5. 2016	5

Zápisy z jednání se žáky i se zákonnými zástupci žáků

Jednání probíhají v ředitelně školy za přítomnosti ředitele školy, zástupkyně ředitele, výchovného poradce, zákonných zástupců žáků, třídního učitele, asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky, žáků.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla tato jednání:

I. stupeň

- Nespokojenost zákonných zástupců s postupem pedagogického pracovníka školy (1 x)

Celkem 1 jednání

II. stupeň

- Krádež (1 x)
- Sexuální obtěžování – (1 x – souvisí s touž rodinou v rámci krádeže)
- Ostrakismus (mezi dvěma dívkami -1 x)
- Chování žáka při vyučování (1 x)
- Součinnost zákonných zástupců s vyučujícím při řešení problémů žáka – účast na lyžařském výcviku (1 x)
- Podání informací zákonnému zástupci (ohrožení mravnostního vývoje žákyně – 1 x)
- Součinnost zákonných zástupců při řešení problémů žákyň s třídním kolektivem (1 x)
- Vzájemné vulgarismy mezi žáky (1 x)
- Porušování léčebného režimu (1 x)

Celkem 9 jednání, ze kterých byl pořízen zápis

Dále proběhlo 6 jednání, kdy se obě strany dohodly, že zápis z jednání není třeba pořizovat.

- Objasnění způsobu výuky pedagogického pracovníka, zadávání domácích úkolů, podávání zpětné vazby zákonným zástupcům – (3 x)
- Součinnost zákonných zástupců při řešení problémů žákyň s třídním kolektivem (1 x)
- Objasnění postupu zákonných zástupců – podání informace pouze vedení školy a výchovnému poradci – (2 x)

Na obou stupních proběhlo celkem 16 jednání výchovného charakteru.

Mgr. Miroslava Kubešová, zástupkyně ředitele

16. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Nebyly podány.			

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Nebyly podány.			

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
Nebyly podány.			

17. UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ

17.1 Vybrané ukazatele za rok 2015 – Závěrečný účet

1. Rozpočet:

Základní škola Jiříkov hospodaří dle rozpočtu na rok 2015 schváleného Zastupitelstvem města Jiříkova dne 31. 03. 2015 č. usnesení 59/2015 bod 2 v příjmové části 15 183 000 a výdajové části 15 183 000 a včetně dalších rozpočtových opatření za rok 2015.

Náklady:

	Hlavní činnost:	Doplňková činnost:
Spotřeba materiálu	430020,74	2585811,23
Spotřeba energie	794473,00	64500,00
Opravy a udržování	317134,60	13100,00
Občerstvení	5351,00	0,00
Cestovné	10855,00	0,00
Ostatní služby	859066,03	0,00
Mzdové náklady	10240495,00	0,00
Zákonné sociální pojištění	3464909,00	0,00
Ostatní sociální pojištění	42598,00	0,00
Zákonné sociální náklady	100007,00	0,00
Jiné daně a poplatky	350,00	0,00
Jiné ostatní náklady	304378,00	0,00
Odpisy DNM a DHM	51624,00	0,00
DDHM	351287,00	0,00
Celkem:	16972548,37	333411,33

Výnosy:

Tržby za prodej služeb	225220,00	334167,50
Úroky	1076,98	0,00
Zúčtování fondů	0,00	0,00
Příspěvek od zřizovatele	2305000,00	0,00
Dotace KÚ přímé náklady	14447094,47	0,00
Dotace K Ú 33457 pedagogických pracovníků	0,00	0,00
Dotace KÚ 33018 nepedagogických pracovníků	0,00	0,00
Celkem:	16978391,45	334167,50

Hospodářský výsledek před zdaněním:

5843,08

756,17

(rozdíl mezi výnosy a náklady)

**Použití zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 6.599,25 Kč takto:
100 % = 6.599,25 Kč do rezervního fondu.**

Peněžní fondy:

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Počáteční stav k 01. 01. 2015	29846,19	
Příjmy:		
1% z platů	149104,00	
Celkem příjmy:	178950,19	
Výdaje:		
Příspěvek na stravování	54349,00	
Kultura	32188,00	
Odměny, pracovní a životní výročí	0,00	
Celkem výdaje:	86537,00	
Zůstatek k 31. 12. 2015	92413,19	

Fond rezervní:		
Stav rezervního fondu ke dni 31. 12. 2015 činí 115.352,47Kč, částka je tvořena z poskytnutých darů na základě darovacích smluv a zlepšeného HV z minulých let.		
Peněžní dary	99710,00	
Převod HV	15642,47	
Celkem rezervní fond	115352,47	
Investiční fond:		
Stav k 01. 01. 2015	16395,80	
Příjmy:	51624,00	
Odpisy majetku	51624,00	
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku jsou účtovány vždy čtvrtletně za účetní období (odpisy DHM byly schváleny Zastupitelstvem města Jiřikova dne 30. 03. 2015 usnesení č. 59/2015 bod 5. Odpisy byly odvedeny zřizovateli do 18. 12. 2015 v celkové částce 51624,00Kč.		
Zůstatek k 31. 12. 2015	16395,80	
2. Majetek:		
Aktiva:		
stav k 31. 12. 2015		
DHNM - účet 018	200338,60	
DDNM - účet 019	10668,85	
Stavby - účet 021	18494521,85	
Samostatné movité věci a soubory -účet 022	60888,98	
DHM - účet 028	5625335,20	
Pozemky - účet 031	235536,00	
Oprávky k DNM - účet 078	-200338,60	
Oprávky k DHM - účet 079	-10668,85	
Oprávky k DHM - účet 08x	-18838809,21	
Zásoby materiálu - účet 112	0,00	
Pohledávky, provozní zálohy - účet 314	675046,50	
Ostatní pohledávky - účet 315	0,00	
Pohledávky za zaměstnance-účet 335	7000,00	
Pokladna - účet 261	53227,00	
Běžný účet - účet 241	81073361,00	
Běžný účet - účet 245	2000,00	
Běžný účet fondu FKSP - účet 243	58587,19	
Přechodné účty aktivní:		
Náklady příštích období - účet 381	10388,00	
Příjmy příštích období - účet 385	63024,00	
Aktiva celkem:	7257479,12	
Pasiva:		
Majetkové fondy:		
Fond dlouhodobého majetku - účet 401	5032474,32	
Fond odměn - účet 411	212519,00	
Fond FKSP - účet 412	92413,19	
Fond rezervní - účet 413 HV	15642,47	
Fond rezervní - účet 414 dary	99710,00	

Fond reprodukce majetku - účet 416	16395,80	
HV účetního období - účet 431	6599,25	
Krátkodobé závazky:		
Dodavatelé - účet 321	0,00	
Ostatní závazky - účet 378	646602,00	
Závazky SP a ZP - účet 336	255633,00	
Daň z příjmů - účet 341	75501,00	
Výdaje příštích období - účet 383	75217,59	
Výnosy příštích období - účet 384	400,00	
Dohadné účty pasivní - účet 389	619038,50	
Pasiva celkem:	7257479,12	
3. Vyúčtování finančních vztahů ke státnímu rozpočtu:		
Dotace KÚ - přímé náklady UZ 33353	14447094,47	
Dotace KÚ pedagogických pracovníků UZ 33018	0,00	
Dotace KÚ nepedagogických Pracovníků UZ 33457	0,00	
Výše nedočerpané dotace KÚ	0,00	
4. Inventarizace:		
Ke dni 01. 12. 2015 byla provedena řádná fyzická inventarizace hmotného a nehmotného majetku. Ke dni 1. 12. 2015 byla provedena dokladová inventarizace finančních prostředků, pohledávek, závazků, účtů aktiv a pasiv. Inventurní stav odpovídá účetnímu stavu, nebyl zjištěn přebytek ani manko.		
5. Přiznání k dani z příjmů právnických osob:		
Základní škola Jiřikov, okres Děčín, příspěvková organizace podala přiznání k dani z příjmů právnických osob na Finanční úřad v Rumburku dne 30. 03. 2016 s daňovou povinností ve výši 0,00 Kč.		

17.2 Čerpání finančních prostředků v roce 2015 z prostředků města

Položka	Návrh rozpočtu	Upravený rozpočet	Čerpání	Návrh %	Čerpání v %
501 0110 - Potraviny Laktea	60 000,00 Kč	138 100 Kč	138 050,00 Kč	230,08%	99,96%
501 0120 - Potraviny Ostatní	50 000,00 Kč	82 930,00 Kč	80 671,00 Kč	161,34%	97,28%
501 0200 - Materiál DČ	20 000,00 Kč	38 000,00 Kč	37 090,00 Kč	185,45%	97,61%
501 0301 - Materiál - učební pomůcky	70 000,00 Kč	121 000,00 Kč	120 616,00 Kč	172,31%	99,68%
501 0302 - Materiál - ostatní učební pomůcky	0,00 Kč	52 830,00 Kč	40 903,00 Kč	0,00%	77,42%
501 0303 - Materiál - kancelářské potřeby	20 000,00 Kč	25 600,00 Kč	25 548,00 Kč	127,74%	99,80%
501 0306 - Materiál	100 000,00 Kč	80 500,00 Kč	80 541,00 Kč	80,54%	100,05%
501 0307 - Knihy, odborná literatura	0,00 Kč	10 300,00 Kč	10 276,00 Kč	0,00%	99,77%
501 0309 - Materiál - PC	15 000,00 Kč	17 800,00 Kč	17 729,00 Kč	118,19%	99,60%
501 0400 - Čistící prostředky	60 000,00 Kč	71 400,00 Kč	71 389,00 Kč	118,98%	99,98%
501 0401 - Náplně do tiskáren, tonery	50 000,00 Kč	50 000,00 Kč	48 108,00 Kč	96,22%	96,22%
501 0402 - Učební pomůcky pro ŠD	0,00 Kč	12 500,00 Kč	212 406,00 Kč	0,00%	1699,25%
501 0405 - Školní tiskopisy	0,00 Kč	3 000,00 Kč	2 593,00 Kč	0,00%	86,43%
501 - Spotřeba materiálu	445 000,00 Kč	703 960,00 Kč	885 920,00 Kč	199,08%	125,85%
502 0210 - Elektrická energie - DČ	25 000,00 Kč	19 500,00 Kč	19 500,00 Kč	78,00%	100,00%
502 0220 - Plyn - DČ	25 000,00 Kč	29 000,00 Kč	29 000,00 Kč	116,00%	100,00%
502 0230 - Vodné, stočné DČ	9 000,00 Kč	16 000,00 Kč	16 000,00 Kč	177,78%	100,00%
502 0301 - Spotřeba elektrické energie	341 000,00 Kč	254 600,00 Kč	243 574,00 Kč	71,43%	95,67%

502 0302 - Spotřeba plynu	550 000,00 Kč	462 380,00 Kč	443 208,00 Kč	80,58%	95,85%
502 0303 - Voda stočné	150 000,00 Kč	150 000,00 Kč	121 830,00 Kč	81,22%	81,22%
502 - Spotřeba energie	1 100 000,00 Kč	931 480,00 Kč	873 112,00 Kč	79,37%	93,73%
511 0200 - Opravy a udržování - DČ	25 000,00 Kč	13 100,00 Kč	13 100,00 Kč	52,40%	100,00%
511 0300 - Opravy a udržování	200 000,00 Kč	317 200,00 Kč	317 134,60 Kč	158,57%	99,98%
511 - Opravy a udržování	225 000,00 Kč	330 300,00 Kč	330 234,60 Kč	146,77%	99,98%
512 0300 - Cestovné	15 000,00 Kč	10 900,00 Kč	10 855,00 Kč	72,37%	99,59%
513 0300 - Pohoštění	20 000,00 Kč	5 400,00 Kč	5 351,00 Kč	26,76%	99,09%
513 - Náklady na reprezentaci	35 000,00 Kč	16 300,00 Kč	16 206,00 Kč	46,30%	99,42%
518 0200 - Služby DČ	16 000,00 Kč	0,00 Kč	0	0,00%	0,00%
518 0300 - Služby telekomunikací	60 000,00 Kč	74 400,00 Kč	74 351,00 Kč	123,92%	99,93%
518 0301 - Služby pošt	10 000,00 Kč	4 400,00 Kč	4321,00	43,21%	98,20%
518 0302 - Revize	20 000,00 Kč	27 100,00 Kč	27 049,00 Kč	135,25%	99,81%
518 0303 - Služby doprava	33 000,00 Kč	37 100,00 Kč	37 013,00 Kč	112,16%	99,77%
518 0304 - Služby - ostatní	110 000,00 Kč	181 210,00 Kč	181 121,00 Kč	164,66%	99,95%
518 0305 - Služby kominictví	10 000,00 Kč	9 500,00 Kč	2 856,00 Kč	28,56%	30,06%
518 0306 - Služby údržba PC	120 000,00 Kč	85 700,00 Kč	85 632,00 Kč	71,36%	99,92%
518 0307 - Služby hlídání objektu	12 000,00 Kč	12 200,00 Kč	12 192,00 Kč	101,60%	99,93%
518 0308 - Odpady	39 000,00 Kč	40 000,00 Kč	39 766,00 Kč	101,96%	99,42%
518 0309 - Služby předplatné	20 000,00 Kč	18 000,00 Kč	17 008,00 Kč	85,04%	94,49%
518 0400 - Konzultační, poradenské služby	8 000,00 Kč	8 000,00 Kč	8 000,00 Kč	100,00%	100,00%
518 0401 - Vedení účetnictví	84 000,00 Kč	84 000,00 Kč	84 000,00 Kč	100,00%	100,00%
518 0402 - Programové vybavení PC	30 000,00 Kč	105 950,00 Kč	103 109,00 Kč	343,70%	97,32%
518 0403 - Školení a vzdělávání	20 000,00 Kč	23 800,00 Kč	23 760,00 Kč	118,80%	99,83%
518 0404 - Pronájem bazénu	0,00 Kč	57 990,00 Kč	57 990,00 Kč	0,00%	100,00%
518 0405 - Pohoštění akce školy	20 000,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00%	0,00%
518 0408 - Pronájem kopírovacího stroje	40 000,00 Kč	48 400,00 Kč	48 354,00 Kč	120,89%	99,90%
518 0409 - Kulturní akce školy	30 000,00 Kč	37 800,00 Kč	37 790,00 Kč	125,97%	99,97%
518 0410 - Poplatky z bankovních účtů	12 000,00 Kč	14 800,00 Kč	14 750,67 Kč	122,92%	99,67%
518 - ostatní služby	694 000,00 Kč	870 350,00 Kč	859 062,67 Kč	123,78%	98,70%
549 0301 - Partnerská spolupráce	13 000,00 Kč	7 100,00 Kč	7 056,00 Kč	54,28%	99,38%
549 0303 - Pojištění majetku a osob	86 000,00 Kč	53 000,00 Kč	52 509,00 Kč	61,06%	99,07%
549 - ostatní náklady z činnosti	99 000,00 Kč	60 100,00 Kč	59 565,00 Kč	60,17%	99,11%
558 0200 - Drobný hmotný majetek DČ	0,00 Kč	19 110,00 Kč	19 113,00 Kč	0,00%	100,02%
558 0300 - Drobný hmotný majetek	100 000,00 Kč	366 190,00 Kč	351 287,00 Kč	351,29%	95,93%
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	100 000,00 Kč	385 300,00 Kč	370 400,00 Kč	370,40%	96,13%
Celkem:	2 698 000,00 Kč	3 297 790,00 Kč	3 394 500,27 Kč	125,82%	102,93%

Příjmy

Položka		Návrh rozpočtu	Upravený rozpočet	Čerpání	Návrh %	Čerpání v %
6 020 130	Tržby za dotované mléko	65 000,00 Kč	143 000,00 Kč	142 326,00 Kč	218,96%	99,53%
6 020 140	Příjem za pronájem služebních bytů	70 000,00 Kč	80 500,00 Kč	80 250,00 Kč	114,64%	99,69%
6 020 150	Pronájem tělocvičny	40 000,00 Kč	22 130,00 Kč	21 550,00 Kč	53,88%	97,38%
6 020 160	Příjmy ostatní potraviny	55 000,00 Kč	91 000,00 Kč	90 041,50 Kč	163,71%	98,95%

600 302	Příjmy za poškozené učebnice	20 000,00 Kč	37 000,00 Kč	4 623,00 Kč	23,12%	12,49%
600 303	Příjem za pomůcky	70 000,00 Kč	120 600,00 Kč	120 616,00 Kč	172,31%	100,01%
602 304	Kulturní akce školy	50 000,00 Kč	55 000,00 Kč	26 972,00 Kč	53,94%	49,04%
6 020 305	Školné ŠD	30 000,00 Kč	54 000,00 Kč	29 700,00 Kč	99,00%	55,00%
6 020 306	Ostatní příjmy, fotografie	47 000,00 Kč	18 500,00 Kč	7 360,00 Kč	15,66%	39,78%
6 020 307	Doprava - kulturní akce	40 000,00 Kč	30 000,00 Kč	11 476,00 Kč	28,69%	38,25%
6 020 308	Příjem Výběžek NET pronájem	0,00 Kč	12 000,00 Kč	12 000,00 Kč	0,00%	100,00%

17.3 Mzdové prostředky 2015

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků

Kód druhu činnosti		Škola	Školní družina	Celkem
Počet zaměstnanců	průměrný přepočtený počet	33,479	2	35,479
	fyzičké osoby - průměrný stav	33,923	2	35,923
Celkové mzdy a platy zaměstnanců		9493,49	507,169	10000,659
pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	26,731	2	28,731
	mzdy a platy	8468,904	507,169	8976,073
učitelé	průměrný přepočtený počet	22,665	0	22,665
	mzdy a platy	7850,22	0	7850,22
vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0	2	2
	mzdy a platy	0	507,169	507,169
ostatní pedagogové	průměrný přepočtený počet	4,066	0	4,066
	mzdy a platy	618,684	0	618,684
nepedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	6,748	0	6,748
	přepočtený počet k 30. 9.	0	0	0
	mzdy a platy	1024,586	0	1024,586
Vyplacené ostatní platby za provedenou práci		190,902	0	190,902
ostatní platby za provedenou práci	pro pedagogické pracovníky	131,927	0	131,927
	pro nepedagogické pracovníky	58,975	0	58,975
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci		9684,392	507,169	10191,561

Zaměstnanci a mzdové prostředky podle druhu činnosti

Kód druhu činnosti		Škola	Školní družina	Celkem
Pedagogičtí pracovníci celkem	průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtený vč. ESF	25,32	2	27,32
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	8251,552	507,169	8758,721
	v tom platové tarify	5842,369	411,202	6253,571
	náhrady platu	1322,452	77,967	1400,419

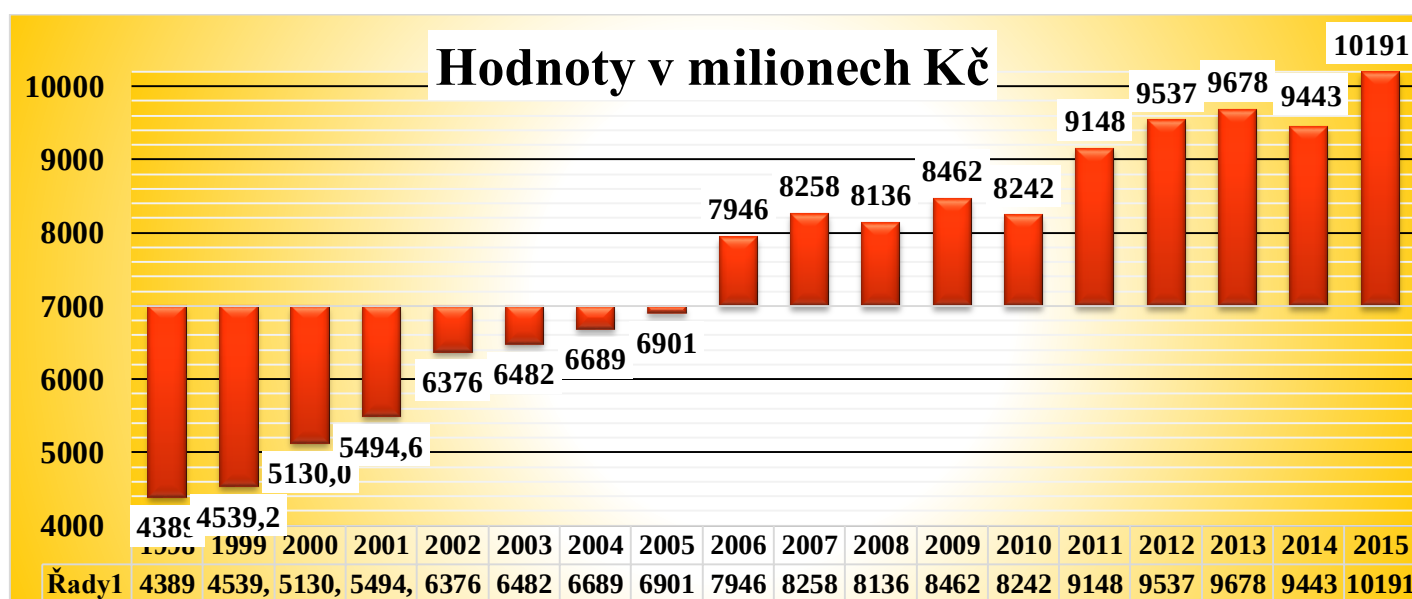
		osobní příplatky	486,205	0	486,205
		odměny	320,208	18	338,208
		příplatky za vedení a zastupování	137,227	0	137,227
		zvláštní příplatky	72,861	0	72,861
		specializační příplatky	10,187	0	10,187
		odměny za přespočetné hodiny	60,043	0	60,043
		průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtený bez vedoucích zaměstnanců	22,32	2	24,32
		platy zaměstnanců celkem bez vedoucích zaměstnanců	6886,462	507,169	7393,631
		ostatní platby za provedenou práci	43,025	0	43,025
učitelé		průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtený	22,665	0	22,665
		platy zaměstnanců celkem	7850,22	0	7850,22
vychovatelé		průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtený	0	2	2
		platy zaměstnanců celkem	0	507,169	507,169
ostatní pedagogové		průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtený	2,655	0	2,655
		platy zaměstnanců celkem	401,332	0	401,332
Nepedagogičtí pracovníci celkem		průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtený vč. ESF	6	0	6
		platy zaměstnanců celkem vč. ESF	923,28	0	923,28
	v tom	platové tarify	756,762	0	756,762
		náhrady platu	92,187	0	92,187
		osobní příplatky	0	0	0
		odměny	58	0	58
		příplatky za vedení	15,299	0	15,299
		zvláštní příplatky	0	0	0
		platy za přesčasy	1,032	0	1,032
		průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtených bez vedoucích	5	0	5
		platy zaměstnanců celkem bez vedoucích zaměstnanců	711,849	0	711,849
		ostatní platby za provedenou práci	58,975	0	58,975
THP		průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtený	1	0	1
		platy zaměstnanců celkem	114,125	0	114,125
provozní pracovníci		průměrný evidovaný počet zaměstnanců přepočtený	5	0	5
		platy zaměstnanců celkem	809,155	0	809,155

17.4 Nenárokové složky platu od r. 2003

Rok	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Změna k roku 2014
osobní příplatky z tarifu	14,2 1%	12,8 2%	9,39 %	8,25 %	5,94 %	8,51 %	15,6 0%	14,7 3%	13,4 3%	8,67 %	7,33 %	7,11 %	6,94 %	-0,17 %
nenárokové složky z tarifu	23,9 8%	20,5 7%	13,5 9%	18,7 5%	11,5 8%	18,2 4%	26,0 7%	22,5 8%	24,7 4%	16,6 9%	19,4 9%	16,2 2%	12,6 %	-3,6 %
osobní příplatky z nárokové	13,6 2%	12,3 0%	9,03 %	7,97 %	5,71 %	8,17 %	14,9 3%	14,1 0%	12,8 9%	8,37 %	7,08 %	6,87 %	6,67 %	-0,20 %
nenárokové složky z nárokové	22,9 9%	19,7 2%	13,0 6%	18,1 0%	11,1 3%	17,5 1%	24,9 6%	21,6 0%	23,7 5%	16,1 0%	18,8 4%	15,6 7%	12,1 %	-3,5 %

Vzhledem k nárůstu výše tarifů dochází k trvalému propadu nenárokových složek platu. Svou významnou roli sehrál od 1. 9. 2015 nižší počet žáků ve třídách než povoluje státní norma a tím nutnost žádat o výjimku z počtu žáků – průměr na třídu nedosáhl na počet 17,00 žáků. Přesto nenárokové složky platu dosáhly opět velmi slušné výše 882 tisíc Kč.

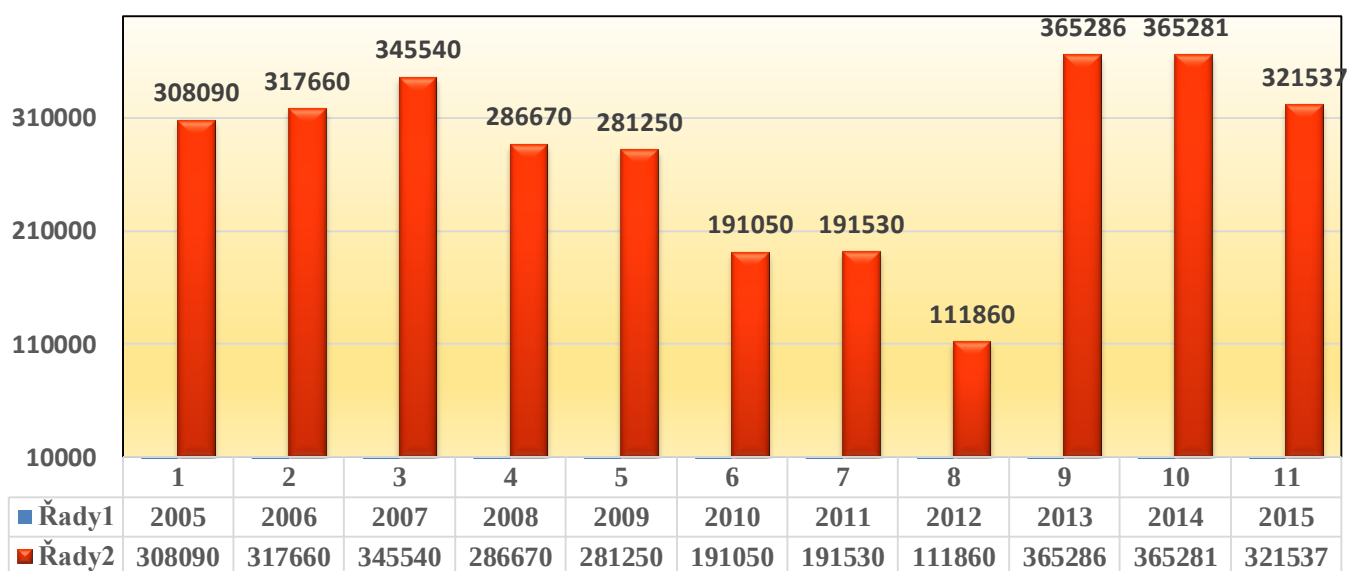
Vývoj platů a státních dotací od r.1998



18. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

Položka:	Návrh:	Upravený rozpočet:	Čerpání:
Zákonné pojištění	38 000,00 Kč	48 930,00 Kč	48 934,00 Kč
ONIV - učební pomůcky	176 000,00 Kč	156 370,00 Kč	156 366,00 Kč
ONIV - školení DVPP	8 000,00 Kč	8 000,00 Kč	8 000,00 Kč
ONIV - plavecký výcvik	93 000,00 Kč	80 450,00 Kč	80 450,00 Kč
ONIV - ochranné pomůcky	3 000,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Dočasná pracovní neschopnost (14 dní)	33 000,00 Kč	27 780,00 Kč	27 787,00 Kč
Celkem	351 000,00 Kč	321 530,00 Kč	321 537,00 Kč

Vývoj dotací ONIV od r. 2005



Komentář:

Prostředky od zřizovatele dostává škola ve stabilní výši a umožňuje jí postupnou pravidelnou inovaci zařízení školy a zajištění takové úrovně oprav a údržby, aby mohl provoz zařízení bez problémů fungovat.

Co se týká prostředků ze státního rozpočtu, patřil rok 2014 hlavně v oblasti mzdových prostředků spíše k průměrným. V oblasti nenárokových složek platu, které lze motivačně využít, především v kapitole osobní příplatky, bych si přesto představoval větší posílení.

19. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Učebny, herny:

22 učeben, 2 herny školní družiny, velká a malá tělocvična

Odborné pracovny

1 Počítačová učebna Informatiky (20 počítačů)

1 Odborná učebna Fyziky – chemie – 2. stupeň s interaktivní tabulí

1 Odborná učebna Výtvarné výchovy – 2. stupeň

2 Odborné učebny Hudební výchovy – 1. a 2. stupeň – jedna s interaktivní tabulí

1 Odborná učebna domácích prací

1 Odborná učebna Přírodopisu (slouží i jako kmenová třída)

1 Odborná učebna Dějepisu a Výchovy k občanství – 2. stupeň s interaktivní tabulí (slouží i jako kmenová třída)

1 Odborná učebna Zeměpisu – 2. stupeň s interaktivní tabulí (slouží i jako kmenová třída)

1 Odborná učebna Cizích jazyků – 2. stupeň s interaktivní tabulí (slouží i jako kmenová třída)

2 učebny samostatné s interaktivní tabulí

V současné době disponuje škola 16 interaktivními tabulemi a jedním dataprojektorem s promítacím plátnem – 8 tabulí na 2. stupni, 8 tabulí na 1. stupni.

Odpočinkový areál, hřiště:

Jako odpočinkový areál a zároveň pro příchod žáků do školy je využíván prostor hřiště mezi budovami s asfaltovým povrchem, částečně za 1. stupněm – asfaltový chodník. Letitý asfalt chátří a rozkládá se, vyžaduje naprosto naléhavou komplexní opravu.

Sportovní zařízení:

Velká a malá tělocvična. Nově zřízena posilovna na balkóně u velké tělocvičny. **Tělocvičny kapacitní rozlohou nepostačují k rozvoji současných trendů sportovních odvětví.**

Dílny a pozemky:

Škola disponuje dílnou s kapacitou do 25 žáků – dílna je zastaralá a vyžaduje rozsáhlou rekonstrukci. Stav budovy je v podstatě havarijní. Pozemek není využíván k výuce.

Žákovský nábytek:

Je trvale obměňován, stále však třídy nejsou vybaveny novým nábytkem – skříně, skříňky pro úklid pomůcek. V tomto školním roce bylo vynaloženo opět 47.000,- Kč na nákup a opravy školního nábytku pro žáky. Tento trend je naplňován již několik roků. Dochází ke zlepšení, ale v budoucích letech je nutný masivnější přístup.

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.:

Vybavení je na slušné standardní úrovni, trvale je doplňován sportovní kabinet novými pomůckami.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty:

Učebnice jsou postupně obměňovány na 1. a 2. stupni, ty, kterým skončila doložka platnosti, jsou plynule nahrazovány novými. Škola vynaložila 126.000,- Kč na nákup nových učebnic.

Vztah žáků k učebnicím je žalostný. Úcta ke knize jako k jednomu z nejdůležitějších duševních vlastnictví člověka, bohužel neexistuje.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami:

Kabinety jsou vybaveny standardními učebními pomůckami, dochází k postupné modernizaci a tím výměně učebních pomůcek. Větší pozornost je stále třeba věnovat kabinetu především 1. stupně, kabinetu chemie a fyziky, přírodopisu.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:

Škola disponuje mimořádnou projekční technikou na 1. i 2. stupni, audiovizuální pomůcky jsou neustále doplňovány. Velkým přínosem je především 15 nových interaktivních tabulí. Ideální by bylo všechny učebny vybavit projekční technikou.

Všechny sborovny, kabinety a učebny jsou již nyní vybaveny připojením na Internet.

Kancelářské vybavení:

Vybavení zásadně neodpovídá požadavkům moderní vzdělávací instituce. Prostředí pro učitele a vedení školy je často nedůstojné vzhledem k jejich postavení ve společnosti a požadovaným úkolům. Pomalu dochází k zásadní obměně kancelářského nábytku. Brání tomu zatím nedostatek finančních prostředků. Pouze v minimálním rozsahu je nahrazován starý nábytek novým. Tento nedostatek budeme pomalu odstraňovat od roku 2016.

Investiční rozvoj

Škola má zpracovaný podrobný projekt pro rozsáhlou rekonstrukci školy, který zahrnuje výstavbu nové sportovní haly, auly pro žáky, školní dílny a školní jídelny, nových šaten pro žáky. Vnitřní vybavení by mělo projít totální změnou – ve všech třídách nový nábytek, projekční technika v každé třídě, interaktivní tabule, další počítačová učebna na 1. stupni. Jeho realizace zatím vypadá v nedohlednu.

V dubnu 2014 se přistoupilo k dlouhodobě očekávané rekonstrukci budov 1. a 2. stupně – výměna oken, zateplení, nové omítky budov, instalace rolet a žaluzií. Rekonstrukce shodou mnoha okolností postupovala liknavě, pomalu a nekvalitně. Po mnoha peripetiích se podařilo v říjnu 2015 celou rekonstrukci dokončit. Již předtím se podařilo vyměnit na obou budovách střešní krytinu. Budovy tak získaly úplně nový, inovativní vzhled. Je to významný posun ke zkulturnění prostředí pro celé město a především žáky školy. Posledním klíčovým otazníkem zůstává stav budovy velké tělocvičny a školní dílny.

Realizované opravy a údržba ve školním roce 2015/2016:

- Malování 1. stupeň
- Oprava podlahy školní družina
- Oprava a čištění kanalizace
- Demontáž a oprava okna
- Truhlářské práce – realizace jednotné výzdoby školy
- Montáž a seřizování oken a dveří
- Servisní práce kotle
- Malování 2. stupeň
- Servis kanalizačních systémů
- Oprava střechy tělocvičny
- Truhlářské práce
- Elektrikářské práce
- Oprava hasičských přístrojů

- Oprava Fukar, vyžinač
- Oprava signálního zařízení
- Malířské práce – 2. stupeň
- Zabudování nových vrat – příchod na 1. stupeň
- Oprava podlahy ve třídě 5. A
- Truhlářské práce
- Instalátérské práce na 1. a 2. stupni
- Topenářské práce
- Zednické práce - byt pí Dvořákové Dana
- Instalátérské práce škola – nové radiátory – chodby 2. stupeň

Nákup DHM:

- Knihovna Mona
- Náhradní desky
- Náhradní police
- Obývací stěna ŠD
- Vitrína Adéla
- Komoda ŠD
- Koberec školní družina
- Dvojkřeslo do sborovny 2. stupně
- DVD přehrávač
- Textilní rohože
- Židle do školní kuchyňky
- Školní židle a lavice – doplnění tříd
- Myčka do školní kuchyňky
- Nový sporák do školní kuchyňky
- Koberec do učebny pro LŠU
- Židle do počítačové učebny

Nutné a plánované opravy:

NEDOSTATEČNÉ SPORTOVNÍ ZÁZEMÍ PRO ŽÁKY ŠKOLY – VÝSTAVBA SPORTOVNÍHO VENKOVNÍHO HŘIŠTĚ U ŠKOLY. Totéž platí o kulturním zázemí. Škola nemá důstojný sál (vyjma zasedací síně MÚ) pro pořádání kulturních představení a akcí.

Potřebné opravy:

Budova Moskevská 680 - 1. stupeň

Malování tříd - komplexně

Malování školní družiny, sanitárního zařízení, šatny, kolem oken ve třídách po rekonstrukci

Výměna rekonstrukce podlahy – minimálně 1 třída

Výměna radiátorů – 97 ks

Malá tělocvična – přelakování podlahy (případně celková rekonstrukce)

Budova 740 – 2. stupeň

Výměna lina – 3 učebny

Malování po opravách oken - všechny třídy, kabinety, kanceláře

Malování interiéru tříd

Výměna starých radiátorů – 70 ks

Výměna ventilů – rozvody do budovy

Velká tělocvična

Parkety – již velmi poškozené – **generální oprava**

Nová umyvadla, sprchy

Chodba – obložení (mokrý stěny opadávají)

Šatna tělocvična – obložení, oprava podlahy

Balkón – výměna lina

VÝMĚNA OKEN ZATEPLENÍ

Společné prostory:

Oprava chodníku kolem budov vpředu

Generální oprava prostoru mezi budovami – hřiště

Oprava prostor za budovou 1. stupně – nový chodník

Oprava plotu mezi budovami, kolem budovy

Generální oprava kanalizace

Materiální potřeby:

Kancelářský nábytek do tříd – skříně, skříňky

Nový školní server

Nové stoly a židle do učebny výtvarné výchovy

Informační tabule pro 1. stupeň - nástěnky

Videotelefony u vchodů do budov

1 interaktivní tabule pro 1. stupeň a 1 pro 2. stupeň

Další kotel – samostatný pro tělocvičnu

Komentář:

Škola vkládá velké prostředky do zvelebování prostředí školy. Získala unikátní nový pestrý nádech a dojem kazí už jen vzhled a zastaralé oplechování velké tělocvičny. Vnitřní prostředí je svou výzdobou na dobré úrovni. Abychom se však stali moderním zařízením se všemi atributy vzdělávací moderní organizace, je třeba nahradit ještě postupně starý školní nábytek novým, účelným a odpovídajícím současným trendům. Teprve potom můžeme konstatovat, že škola splňuje potřebné materiální nároky interiéru i exteriéru.

20. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1) PROJEKT MEDIACE DO ŠKOL

Škola je zapojena do projektu „Mediace do škol“. V celé republice jich bylo vybráno jen 10, a to je škol v ČR více než 5.000. Škola uzavřela následující MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI mezi Odborem pro sociální začleňování Úřadu vlády ČR (Agenturou pro sociální začleňování), zastoupeným ředitelem odboru Mgr. Radkem Jiránkem (dále jen Agentura) a Základní škola Jiříkov, okres Děčín, zastoupenou ředitelem/ředitelkou Mgr. Bc. Obergruberem Ladislavem (dále jen Škola) v oblasti komunikace a řešení konfliktů (nejen) z rasismu a násilí z nenávisti ve školním prostředí.

Úřad vlády České republiky

Odbor pro sociální začleňování (Agentura)



PREAMBULE

Agentura a Škola tímto deklarují společný zájem vytvářet podmínky pro realizaci a vůli pro spolupráci na projektu Kampaň proti rasismu a násilí z nenávisti (dále jen projekt), jehož realizátorem je v letech 2014-2017 Agentura, a jehož dílčí část se týká vzdělávacích a podpůrných (projektových) aktivit pro žáky a pedagogické pracovníky a vytvoření metodických materiálů.

Článek I

Definice

Mediace - řešení konfliktů/sporů komunikací za pomoci třetí neutrální osoby - mediátora, který napomáhá účastníkům sporu/konfliktu najít vzájemně přijatelné řešení a dohodu.

Peer mediace - tzv. vrstevnická mediace, kde třetí neutrální osobou - mediátorem je vrstevník účastníků sporu/konfliktu.

Školní mediátor - pedagogický pracovník/ školní psycholog/ metodik prevence/ člen vedení školy/ apod., který se účastní mediačního výcviku a bude následně nabízet mediační podporu na své škole. Z každé školy

budou vybráni 2 školní mediátoři, kteří absolvují 100 hodinový mediační výcvik. Celkem bude v projektu vyškolen 20 školních mediátorů (2 zástupci z každé z 10 zapojených škol).

Peer mediátor - žák 2. stupně ZŠ / odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Z každé školy bude vybráno 8 peer mediátorů, kteří absolvují 48 hodinový peer-mediační výcvik. Celkem bude v projektu vyškolen 80 peer mediátorů (8 zástupců z každé z 10 zapojených škol).

Supervize - forma profesní podpory učitelů (v případě peer-mediace i žáků, pokud mají roli peer-mediátora), při které nezávislý kvalifikovaný odborník - supervizor - pomáhá supervidovanému jedinci, týmu, skupině či organizaci vnímat a reflektovat vlastní roli, práci a vztahy, nacházet nová řešení problematických situací.

Odborná podpora při mediaci - supervize ze strany profesionálního mediátora při vlastních mediacích, vedených školními a peer mediátory (absolventy mediačního a peer-mediačního výcviku).

Cílová skupina - vedení školy, pedagogický sbor vč. školního psychologa, metodika prevence apod., žáci 2. stupně nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.

Dodavatel zakázky - odborná organizace, kterou Agentura vybere před datem zahájení spolupráce k vedení vzdělávacích (workshopy, školení, výcviky.) a podpůrných (supervize, podpora při mediaci) aktivit a evaluace dopadu projektu ve škole.

Aktivity jsou dále specifikovány v článku III.

Článek II

Zásady spolupráce

1. Uzavřením Memoranda se obě strany zavazují, že budou spolupracovat a koordinovat svoji činnost při přípravě a realizaci projektu.
2. V rámci této spolupráce si budou vyměňovat potřebné informace a společně postupovat tak, aby byly naplněny cíle a přínosy pro obě smluvní strany.
3. Spolupráce je založena na základě dobrovolnosti.

Článek III

Oblasti a formy spolupráce

1. Spolupráce se bude vztahovat na oblast realizace „Kampaně proti rasismu a násilí z nenávisti“, konkrétně části: **Vzdělávací a podpůrné (projektové) aktivity pro žáky a pedagogické pracovníky v Ústeckém a Moravskoslezském kraji – realizace seminářů/ workshopů/ výcviků, supervize a odborná podpora při mediaci, evaluace dopadu projektu ve škole.**

Konkrétní rozpis aktivit a je uveden v příloze č. 1.

2. Aktivity uvedené v bodě 1 budou směřovat na podporu Školy v oblasti komunikace a řešení konfliktů skrze vzdělávací a podpůrné aktivity.
3. Obě strany budou spolupracovat a sdílet informace o přípravě, průběhu a výsledcích aktivit.
4. Obě strany budou spolupracovat zejména při realizaci:
 - a) přípravné a realizační fáze všech vzdělávacích (seminář, workshop, výcvik) a podpůrných (skupinová a/nebo individuální supervize, odborná podpora při mediaci) aktivit, jako je:
 - spolupráce při výběru vhodných kandidátů pro jednotlivé aktivity,
 - spolupráce při výběru vhodných termínů,
 - zajištění účasti zástupců školy na těchto aktivitách (vč. jejich případného uvolnění z přímé pedagogické povinnosti (v případě pedagogických pracovníků) a z výuky (v případě žáků) v termínech realizace aktivit),
 - nabídka prostor pro projektové aktivity v areálu školy (pokud to bude vhodné a možné).
 - b) evaluace dopadu projektu ve škole (výzkum způsobů komunikace a řešení konfliktů na škole před a po realizaci projektových aktivit)
5. Obě strany budou vyhodnocovat výsledky své spolupráce a mohou navrhnout eventuelní zlepšení pro úspěšnou realizaci projektu.
6. Komunikace a spolupráce ve výše uvedených oblastech bude probíhat prostřednictvím určených osob na straně školy, dodavatele i Agentury.
7. Agentura Škole poskytne k dispozici plnou verzi vzniklé metodiky Mediace ve škole.

Článek IV

Závěrečná ustanovení

1. Se vzájemně poskytnutými informacemi budou obě strany nakládat v souladu s právními předpisy.
2. Obě strany budou informovat své pracovníky a další zainteresované o přijetí Memoranda a o rozsahu spolupráce.
3. Memorandum se uzavírá na dobu trvání projektu, tedy do 30. 4. 2017.
4. Memorandum pozbývá platnosti písemnou dohodou obou stran.

Co je to mediace?

Mediace je uznávaná a účinná metoda řešení konfliktů a sporů prostřednictvím komunikace. Až 80 % mediací končí dohodou. Mediace je dobrovolná, důvěrná, orientuje se na řešení, nikoli na hledání viníka, a je řízena prostředníkem – mediátorem. Mediátor je třetí, neutrální osobou, která pomáhá účastníkům sporu hledat společnou smírnou cestu formou vzájemně přijatelné dohody.

Program Mediace do škol je součástí projektu Kampaň proti rasismu a násilí z nenávisti, který realizuje Agentura pro sociální začleňování Úřadu vlády ČR.

Školní mediace a peer mediace není v prostředí českých škol zatím běžná. Zkušenosti ze zahraničí ale ukazují, že jsou účinnou a efektivní metodou, jak zmírňovat napětí ve školních kolektivech a jak budovat lepší vztahy mezi účastníky života ve škole.

Program Mediace do škol ověřuje, zda a jak jsou české školy připravené začlenit mediaci jako běžně užívanou komunikační metodu pro řešení sporů či konfliktů.

Zapojeno je celkem 10 tzv. pilotních škol v ČR - pět škol z Ústeckého kraje a pět z kraje Moravskoslezského. Budoucí mediátoři z řad pedagogů i žáků projdou komplexním mediačním výcvikem s následnou supervidovanou praxí, ostatní učitelé a vedení školy budou zapojeni prostřednictvím akreditovaných seminářů.

2) Spolupráce se školou v SRN: GSZ J. G. Fichte, Neugersdorf

Partnerskou spoluprací jsme zahájili v říjnu roku 2001.

Partnerská spolupráce ve školním roce 2015 / 2016

V přípravném týdnu se uskutečnila schůzka učitelů z 1. až 4. ročníku a společně připravili akce na celý školní rok. Dále viz jednotlivé akce:

Rok 2015.

8. října se sešli žáci 1. tříd v Neugersdorfu na Poznávacím dni. Spolupracovnice z projektu Tandem jim připravily zábavné dopoledne.

27. října jsme se zúčastnili hospitací v hodinách našich kolegů a kolegyn v Neugersdorfu, společně jsme pak diskutovali o problematice školství v obou zemích.

12. listopadu žáci 4. tříd sehráli utkání ve fotbale, vybíjené a společně soutěžili.

20. listopadu jsme uvítali naše kolegy na Dni otevřených dveří.

1. prosince spolu oslavili blížící se Vánoce 2. třídy a 11. prosince 3. třídy.

10. prosince nás kolegyně pozvaly na bowling a společnou předvánoční večeři.

Rok 2016

9. února odjeli žáci **Hravé němčiny** procvičit své jazykové dovednosti na masopustní karneval do Neugersdorfu.

17. března proběhlo Velikonoční dopoledne pro žáky 1. tříd u nás v Jiříkově. Opět jsme využili podporu z projektu Tandem.

23. března jsme byli pozváni na Jarní slavnost do Neugersdorfu.

3. května spolu 4. třídy hrály fotbalgolf na Dymníku v Rumburku.

20. května 3. třídy jely na výlet k pramenům Mandavy.

14. května jeli žáci 2. tříd do Liberce do na Ještěd.

8. června přijel tým školní družiny z Neugersdorfu na Olympiádu školních družin.

Vedoucí projektu pí Ondráčková Eva.

21. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ředitel školy má splněné předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů - dokončeno bakalářské studium Školský management (leden 2010) - znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jedná učitelka prvního stupně základní školy a čtyři učitelé druhého stupně základní školy nemají požadovanou odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Dva další mají výjimku z požadovaného vzdělání vzhledem k dlouhé praxi a věku více jak 50 let.

Z toho:

*Na 1. stupni 1 dálkově studující – studium k získání kvalifikace,
na 2. stupni 2 dálkově studující – studium k získání kvalifikace.*

Vychovatelky školní družiny, asistentky pedagoga mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia

a) Studium v oblasti pedagogických věd -

1. Bc. Sádovský Vít – pokračoval ve 3. ročníku v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd – obor: Matematika, Fyzika, na Přírodovědecké fakultě UJEP v Ústí nad Labem, složil státní zkoušky, studium bakalářské ukončeno, předpoklad pokračování v magisterském studiu.
2. Bc. Samková Michaela – ukončila 4. ročník studia speciální pedagogiky na Akademii J. A. Komenského v Praze – pokračuje 5. ročníkem, předpoklad ukončení 2017
3. Mgr. Ambrož Dunka, DiS. – ukončil bakalářské studium Univerzita J. A. Komenského v Praze, Hospodářka politika správa, zaměřeno na ICT, pokračuje v magisterském studiu – ukončeno 2016.

a) Studium pedagogiky – Bc. Ambrož Dunka, DiS. – Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele, ukončeno

b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace - ve školním roce 2015/16 nebylo realizováno

STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia

a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky –

1) Mgr. Kubešová Miroslava - absolvovala Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení – termín říjen 2009 – březen 2010 – Praha,

2) Mgr. Sladká Kateřina – absolvovala Profesní průpravu zástupců ředitelů – ukončení 2010

b) **Studium pro výchovné poradce** – Mgr. Pokorák Josef – zahájeno v září 2008 (3 roky, 6 semestrů), ukončeno v červnu 2011

c) **Specializovaná činnost** – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů absolvoval Mgr. Pokorák Josef.

d) **Specializovaná činnost** – Metodik ICT na škole – absolvoval Dunka Ambrož, DiS. Studium specializované činnosti Koordinátor ICT na škole v délce trvání 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí – ukončeno červen 2013.

e) **Specializovaná činnost** – prevence rizikového chování – studium specializované činnosti Prevence sociálně patologických jevů v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Zatím nerealizováno.

e) **Specializovaná činnost** – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy - není zatím plánováno.

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Studium se zaměří k prohlubování odborné kvalifikace zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a především jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Doba realizace projektu: 9/2014 – 9/2015

[illegible]

Výroční zpráva – školní rok 2015/2016 - strana 74

zveřejněn na webových stránkách MŠMT a je zaslán do všech základních škol.

Projekt "Ovoce do škol" spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.

Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Prostředky na tento projekt poskytne Evropská unie 73% a Česká republika 27%.

Projekt "Ovoce do škol" se řídí Nařízením Rady ES č. 13/20009, Nařízením Komise ES č. 288/2009 a Nařízením vlády č. 478/2009.

23. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace v Základní škole Jiříkov, okres Děčín byla zrušena ke dni 1. ledna 2010.

Veškeré informace o otázkách personálních, ekonomické situaci organizace, mzdové politice dostávají všichni pedagogičtí pracovníci na pravidelných pondělních pedagogických či provozních poradách.

O stejné problematice je interně jednáno na pravidelných schůzkách se správními zaměstnanci nejméně jednou za čtvrtletí.

Mgr. Bc. Obergruber Ladislav, ředitel školy 15. října 2016